# KARTA KURSU

| | |
|---|---|
| Nazwa | ZDROWIE PUBLICZNE |
| Nazwa w j. ang. | PUBLIC HEALTH |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kod | | Punktacja ECTS* | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator | dr Magdalena Szumiec | Zespół dydaktyczny | dr Magdalena Szumiec |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia w zakresie zdrowia publicznego jest przygotowanie studentów do właściwego rozumienia znaczenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego - zapoznanie ich z głównymi problemami teoretycznymi i praktycznymi tej dziedziny, zagadnieniami dotyczącymi wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka i celami działania w obszarze profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, jak również wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla zdrowia oraz planowania i realizowania działań profilaktycznych. Ważnym celem kursu jest kształcenie postawy promującej zdrowie i nastawionej na pogłębianie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.

Efekty uczenia się

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Wiedza | W01 zna cele, funkcje i zadania zdrowia publicznego<br>W02 podaje definicje zdrowia w różnych aspektach oraz wymienia czynniki warunkujące stan zdrowia<br>W03 wymienia główne zagrożenia dla zdrowia populacji<br>W04 opisuje zakres działań w promocji zdrowia i profilaktyce<br>W05 rozumie znaczenie edukacji zdrowotnej | K2_W01<br>K2_W02<br>K2_W03 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Umiejętności | U01 rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz czynniki ryzyka chorób wiążących się ze stylem życia<br>U02 potrafi zaplanować prozdrowotne działania edukacyjne w różnych grupach populacyjnych<br>U03 potrafi zaplanować swój dzień zgodnie z założeniami Piramidy Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej | K2_U03<br>K2_U04<br>K2_U05 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Kompetencje społeczne | K01 prezentuje postawę gotową do pogłębiania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zdrowia publicznego<br>K02 wykazuje troskę o własne zdrowie i zdrowie populacji | K2_K02<br>K2_K03 |

| Organizacja | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 | 10 | - | - | - | - | - |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, quizy, dyskusja, metody aktywizujące, metoda projektu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin praktyczny | Egzamin pisemny | Inne |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W01 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| W02 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| W03 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| W04 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| W05 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| U01 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| U02 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| U03 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| K01 | | X | | | | | X | X | | | | | X |
| K02 | | X | | | | | X | X | | | | | X |

| Kryteria oceny | aktywność na zajęciach, frekwencja, projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe |
|---|---|

| Uwagi | Brak |
|---|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

**Wykłady:**

- Prawne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Geneza zdrowia publicznego. Cele, funkcje i zadania zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia.
- Koncepcja zdrowia w naukach medycznych i społecznych - definicja zdrowia i trudności w jej sformułowaniu. Determinanty populacyjnego stanu zdrowia - Pola Lalonde'a
- Zdrowy styl życia. Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej
- Choroby cywilizacyjne
- Zdrowie psychiczne i choroby psychosomatyczne. Zagrożenia zdrowia psychicznego.
- Edukacja zdrowotna jako element działań prewencyjnych. Promocja zdrowia i profilaktyka w systemie opieki zdrowotnej

**Ćwiczenia:** (wybrane zagadnienia)

- Problemy zdrowotne wynikające z braku aktywności fizycznej. Promocja zdrowia fizycznego z uwzględnieniem specyfiki działań wobec dzieci
- Niepłodność jako problem społeczny

- Zapobieganie chorobom i wczesne ich rozpoznawanie - Promocja badań profilaktycznych.
- Aktualny stan problematyki chorób zakaźnych - mechanizm narastania problemu (szczepienia ochronne i ruchy antyszczepionkowe)
- Zanieczyszczenie powietrza jako istotne źródło zagrożenia dla zdrowia społeczeństwa
- Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. Organizacje pozarządowe i instytucje w działaniach na rzecz zdrowia
- Państwowa Inspekcja Sanitarna
- Promocja i higiena zdrowia psychicznego. Stres - techniki radzenia sobie ze stresem w utrzymaniu i poprawie zdrowia.
- Triada śmierci (choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, zewnętrzne przyczyny zgonów (wypadki, zatrucia, urazy).

Wykaz literatury podstawowej


1. Denys A., *Zagrożenia Zdrowia Publicznego. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2014.
2. Głowacka M.D, Zdanowska J., *Zdrowie Publiczne w Polsce*, Warszawa 2013.
3. Kulik T.B., Pacian A., *Zdrowie Publiczne*, Warszawa 2014.
4. Maksymiuk T., Zysnarska M., *Zdrowie publiczne w zarysie,* Poznań 2015, wyd.1.
5. Opolski J., *Zdrowie Publiczne. Wybrane Zagadnienia*. Tom I, Warszawa 2011.
6. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Warszawa 2017.
7. Wałęga-Szych D., *Zdrowie Publiczne - wybrane zagadnienia*. Legnica 2015.
8. Wojtczak A. *Zdrowie Publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku*, Warszawa 2009.


Wykaz literatury uzupełniającej


1. Marć M., Kruk W., *Zdrowie Publiczne Cz. 4 Zagrożenia zdrowia społeczeństwa a wyzwania edukacji zdrowotnej,* Rzeszów 2016.
2. Michalak J., *Zagrożenia Zdrowia Publicznego Część 3 Naukowe podstawy promocji zdrowia*, Warszawa 2016.
3. Michalak J., *Zagrożenia Zdrowia Publicznego Część 4 Rola edukacji w prewencji chorób,* Warszawa 2016.
4. Szymańczak J., *Zdrowie dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia*. Studia BAS Nr 2(38), Warszawa 2014.
5. Wojtyniak B., Goryński P. (red.), *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania*, Warszawa 2016.


Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|---|---|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| | Audytorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | - |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| | Przygotowanie do egzaminu (kolokwium zaliczeniowego) | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |