Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Nazwa w j. ang.	First aid

Koordynator	dr Żaneta Zając	Zespół dydaktyczny
		dr Żaneta Zając
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym znajdującym się w stanie zagrożenia życia lub zdrowia zgodnie najnowszymi wytycznymi postępowania dla danej jednostki chorobowej. Poprawienie komunikacji i doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Doskonalenie kompetencji miękkich oraz budowa postaw prospołecznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii człowieka.
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 omawia podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego W02 wyjaśnia i omawia podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia pochodzenia urazowego W03 objaśnia psychologiczne aspekty udzielania pierwszej pomocy W04 omawia rolę pierwszej pomocy i profilaktyki prozdrowotnej w edukacji formalnej i pozaformalnej W05 rozróżnia podstawowe akty prawne regulujące obowiązek udzielania pierwszej pomocy w Polsce W06 omawia zasady postępowania z poszkodowanymi dorosłymi i dziećmi. W07 omawia zasady wzywania służb ratowniczych.	W03 W04 W05 W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, wdraża prawidłowe algorytmu postępowania. U02 rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego, wdraża prawidłowe algorytmy postępowania. U03 udziela wsparcia psychologicznego poszkodowanym oraz ich rodzinom U04 zarządza i organizuje pracę zespołu na miejscu zdarzenia	U02 U03 U04 U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 koordynuje prace zespołowe, wykorzystujące prawidłowe techniki komunikacji K02 jest otwarty na potrzeby społeczeństwa w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa państwa pod kątem społeczno-zdrowotnym K03 podejmuje działania mające na celu poprawienie jakości życia społeczeństwa w kontekście profilaktyki prozdrowotnej.	K01 K02 K03 K04

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	

Liczba godzin	5		30				

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, pokaz, case study, praca w grupie, problem based learning, symulacje, metoda „step by step”

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Ćwiczenia praktyczne	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (kolokwium)	Egzamin ustno-praktyczny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X			X		X	X		
W02					X			X		X	X		
W03					X			X		X	X		
W04					X			X		X	X		
W05					X			X		X	X		
W06					X			X		X	X		
W07					X			X		X	X		
U01					X			X		X	X		
U02					X			X		X	X		
U03					X			X		X	X		
U04					X			X		X	X		
K01					X			X			X		
K02					X			X			X		
K03					X			X			X		

Kryteria oceny	Obecność, udział w dyskusji, realizacja zadań i zaliczone kolokwium, aktywność w ćwiczeniach praktycznych i dyskusji.

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Budowa systemu PRM.
2. Środki ochrony indywidualnej oraz apteczka pierwszej pomocy.
3. Schemat postępowania na miejscu zdarzenia.
4. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym.
5. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym.
6. Zadławienia dorosłych, dzieci i niemowląt.
7. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dorosłych.
8. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dzieci.
9. Postępowanie w stanach zagrożenia życia lub zdrowia: zawał serca, udar mózgu, hipotermia, padaczka, hipoglikemia, hiperglikemia, wstrząs, omdlenie.
10. Postępowanie z kobietą ciężarną.
11. Uraz kostno-stawowe.
12. Krwawienia i krwotoki.
13. Obrażenia termiczne.
14. Symulacje

Wykaz literatury podstawowej

1. Czerwiński M., Makowiec P., „Podstawy ratownictwa taktycznego". Difin, Warszawa 2022;
2. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów,* Warszawa 2014;
3. Grześkowiak M., Żaba Z., *„Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia. Poziom podstawowy" ,* Poznań 2017;
4. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.), „Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne", PZWL, Warszawa 2023;
5. Mikołajczak A., *„Pierwsza Pomoc. Podręcznik ilustrowany*" (wyd.2), Poznań, 2023;
6. Podlasin A., Stępka A., Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne, Warszawa 2022.
7. Trzcińska-Hildenbrandt A., *Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa,* 2014;
8. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 r. (Dz.U.06.191.1410).
9. Wytyczne ERC 2020/2021;
10. Zawadzki D., B. Kmieci, Sikora J., *„Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia"*. Medical Eduaction, Warszawa 2021;

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Campbell J., ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Kraków 2018;
2. Campo T., Lafferty K.A, Stany nagłe podstawowe procedury zabiegowe, Warszawa 2013;
3. Chrząszczewska A., Bandażowanie, Warszawa 2014;
4. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym, Wrocław 2013;
5. Gucwa J., Madej T., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Kraków 2018;
6. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Warszawa 2015;
7. Guła P., Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Warszawa 2018
8. Roy R., Sztajnkrycer M. D., ITLS Sytuacje dużego zagrożenia w środowisku taktycznym i cywilnym, 2025.
9. Semmel T., ABCDE Ocena pacjentów w stanach nagłych, Wrocław 2025.
10. Trott. T. Aleksander, Rany i obrażenia-zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych, Wrocław 2013;
11. Witt A., Dąbrowska A., Dąbrowski M., Ratownictwo medyczne- kwalifikowana pierwsza pomoc, Poznań 2014:

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	35
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4