Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne doktryny militarne
Nazwa w j. ang.	Contemporary military doctrines

Koordynator	Dr Tomasz Wójtowicz	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie studentom wiedzy z zakresu współczesnych doktryn militarnych. W czasie zajęć dydaktycznych omówione zostaną podstawowe pojęcia z zakresu doktryn militarnych, ich geneza, ewolucja oraz współczesne zastosowanie. W śród współczesnych doktryn zaprezentowane zostaną: rosyjska koncepcja wojen nowych generacji, chińska koncepcja wojny nieograniczonej, amerykańska koncepcja bitwy wieloobszarowej i operacji wieloobszarowej, czy doktryna powszechnej obrony narodowej.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania współczesnych sił zbrojnych
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, student posiada pogłębioną wiedzę na temat doktryn militarnych oraz rozumie ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państwa; W02, student posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji doktryn militarnych; W03, student posiada pogłębioną wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania kultur i subkultur bezpieczeństwa narodowego;	K_W01 K_W04 K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, student potrafi prawidłowo zinterpretować wybrane współczesne doktryny militarne; U02, student dokonuje kompleksowej analizy wybranych współczesnych doktryn militarnych;	K_U01 K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, student potrafi podejmować działania na podstawie analiz współczesnych zagrożeń militarnych; K02, student umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa, jak również doktrynami i zagrożeniami militarnymi;	K_K01 K_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E

Liczba godzin	10						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny Dyskusja Metody aktywizujące

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01								X					
U02								X					
K01								X					
K02								x					

Kryteria oceny	Obecność, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Definiowanie doktryn militarnych;
2. Doktryny, teoria, koncepcja – podobieństwa i różnice;
3. Rosyjska koncepcja wojen nowych generacji;
4. Chińska koncepcja wojny nieograniczonej;
5. Amerykańska koncepcja bitwy wieloobszarowej;

6. Amerykańska koncepcja operacji wieloobszarowej;

Wykaz literatury podstawowej

1. *The U.S. Army in Multi-Domain Operations 2028*, U.S. Army Training and Doctrine Command, 2018;
2. Jacek Solarz, *Doktryny militarne XX wieku*, Wydawnictwo Avalon, Kraków 2009;
3. *Multi-Domain Battle: Evolution of Combined Arms for the 21st Century 2025-2040*, U.S. Army Training and Doctrine Command, 2017;
4. Q. Liang, W. Xiangsui, *Unrestricted Warfare: China's Master Plan to Destroy America*, Echo Point Books & Media; Edycja Reprint ed. (10 listopada 2015);

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Michał Klimecki, *Krym, Doniec, Ługańska, 2014-2015*, Wydawnictwo Bellona, Wydawnictwo Bellona 2021;
2. Olga Wasiuta, Sergiusz Wasiuta, *Wojna hybrydowa Rosji przeciwko Ukrainie*, Wydawnictwo Arkana, Kraków 2017;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		1
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		25