Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	Teoria Bezpieczeństwa
Nazwa w j. ang.	Theory of Security

Koordynator	dr Paulina Szczepaniak	Zespół dydaktyczny
		dr Paulina Szczepaniak
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej teoretycznych aspektów nauk o bezpieczeństwie oraz skupienie na interdyscyplinarnym ujęciu problematyki. Tematyka kursu dotyczyć będzie kategorii terminologicznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego, klasyfikacji, uwarunkowań i kryteriów bezpieczeństwa. Wykłady poświęcone zostaną omówieniu przedmiotowych wymiarów bezpieczeństwa (polityczny, militarny, ekonomiczny i in.), które analizowane będą w kontekście globalnych procesów i współczesnych zagrożeń. Dodatkowo przedstawione zostaną metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie planowania bezpieczeństwa narodowego. Druga część wykładów dotyczyć będzie podmiotowego wymiaru bezpieczeństwa – w tym bezpieczeństwa personalnego. Nacisk położony zostanie na problematykę badania poczucia bezpieczeństwa. Część teoretyczną uzupełnią zajęcia praktyczne, zakończone projektem wykonanym przez studentów powiązanym z badaniem poszczególnych aspektów bezpieczeństwa. Podczas ćwiczeń, które odnosić się będą bezpośrednio lub pośrednio do tematyki wykładów, nacisk położony zostanie na bardziej praktyczne aspekty i wykorzystanie wybranych zagadnień teorii bezpieczeństwa w praktyce w odniesieniu do konkretnych przykładów i sytuacji z kraju jak i świata.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólne rozeznanie w bieżącej sytuacji w Polsce i na świecie w obszarze politycznym, wojskowym, społecznym i gospodarczym. Wiedza uzyskana na studiach pierwszego stopnia, w tym w szczególności z nauk społecznych
Umiejętności	Swobodne wypowiadanie się na temat aktualnej sytuacji w Polsce i na świecie.
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada znajomość podstawowych kategorii terminologicznych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie, rozumie ich klasyfikację, uwarunkowania oraz kryteria oceny bezpieczeństwa.	K2_W01
	W02, Posiada wiedzę na temat filozoficznych, historycznych i społecznych fundamentów bezpieczeństwa.	K2_W04
	W03, Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu teorii bezpieczeństwa, rozumie złożone uwarunkowania tego zjawiska oraz potrafi szczegółowo scharakteryzować różne jego rodzaje.	K2_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Umiejętnie posługuje się terminologią z obszaru nauk społecznych, zwłaszcza dotyczącą pojęć związanych z bezpieczeństwem narodowym i w prawidłowy sposób uzasadnia jej stosowanie.	U01
	U02, Potrafi przeprowadzać wszechstronną analizę problemów, wykorzystując zdobytą w trakcie zajęć wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Umie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretowania i przewidywania zjawisk związanych z bezpieczeństwem, a także do planowania i organizowania procesów służących jego zapewnieniu. Potrafi identyfikować oraz eliminować potencjalne zagrożenia, dokonując jednocześnie oceny ich uwarunkowań i wpływu na system bezpieczeństwa.	U04
	U03, Na podstawie analizy problemu formułuje logiczne i uzasadnione wnioski, które następnie umiejętnie prezentuje oraz podejmuje merytoryczną dyskusję, broniąc własnych stanowisk i odnosząc się do odmiennych perspektyw.	U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Umie formułować myśli i podejmować działania w oparciu o analizy oraz oceny zjawisk i wydarzeń oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe, wyciągając z nich praktyczne wnioski.	K01,
	K02, Jest otwarty na ciągłe poszerzanie i aktualizowanie wiedzy z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz umiejętności praktycznego jej zastosowania. Potrafi krytycznie ocenić własne kompetencje i poziom przygotowania, dostrzegając obszary wymagające dalszego doskonalenia. Rozumie znaczenie systematycznego rozwoju, podnoszenia kwalifikacji oraz pogłębiania wiedzy w różnych dziedzinach nauk społecznych, traktując je jako niezbędny element profesjonalnego funkcjonowania.	K02,
	K03, Potrafi współpracować w zespole i przyjmować w nim różnorodne role, a także określać i realizować cele zarówno indywidualne, jak i grupowe, dbając o skuteczność wspólnego działania.	K03

Studia niestacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	20	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny; Ćwiczenia: dyskusja, praca z literaturą przedmiotu, analizy grupowe, prezentacje, referaty, metody aktywizujące

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X				X	
W02							X	X				X	
W03							X	X				X	
U01							X	X				X	

U02							X	X				X	
U03							X	X				X	
K01							X	X				X	
K02							X	X				X	
K03							X	X					

Kryteria oceny	Zaliczenie: • 45% - Projekt grupowy, prezentacja; • 20% - Frekwencja; • 35% - Udział w dyskusji;

Uwagi	Brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

- Ewolucja definicji bezpieczeństwa w ujęciu porównawczym (perspektywa międzynarodowa, regionalna, lokalna).
- Współczesne teorie bezpieczeństwa
- Kryteria oceny wybranych rodzajów bezpieczeństw
- Relacje między bezpieczeństwem państwa a organizacjami międzynarodowymi (UE, NATO, ONZ).
- Wpływ procesów globalizacji i nowych technologii na środowisko bezpieczeństwa.
- Przedmiotowe wymiary bezpieczeństwa – pogłębiona analiza

  - Polityczne, militarne, ekonomiczne, społeczne, ekologiczne, kulturowe, informacyjne.

  - Studium porównawcze: różnice w podejściu do wskazanych rodzajów bezpieczeństwa w wybranych państwach.

  - Cyberbezpieczeństwo i zagrożenia hybrydowe – nowe wyzwania XXI wieku.
- Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa – rozszerzenie

  - Badanie poczucia bezpieczeństwa z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych, w tym m.in. badań ankietowych i studium przypadku.
- Analiza ryzyk i zagrożeń w ramach kreowania bezpieczeństwa militarnego, politycznego, ekonomicznego, informacyjnego, ekologicznego, zdrowotnego i społecznego
- Analiza dokumentów strategicznych (np. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP,

dokumenty NATO/UE).

Ćwiczenia: Projekty zespołowe dotyczące kompleksowej analizy wybranych rodzajów bezpieczeństwa (militarnego; politycznego; ekonomicznego; informacyjnego; ekologicznego; zdrowotnego; społecznego) rozszerzone o przeprowadzenie i przedstawienie przez grupę wyników badań własnych (jakościowych/ ilościowych)

Wykaz literatury podstawowej

Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie, Warszawa 2019.
Wiśniewski B. (red.), *Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych*, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2018.
Ścibiorek Z., Wiśniewski B., Kuc R.B., Dawidczyk A., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Toruń 2015.
Polcikiewicz Z., *Teoria bezpieczeństwa,* Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki, Wrocław 2012.
Pokruszyński W., Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka, Józefów 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

Jarocki T., Miernik R. (red.), *Bezpieczeństwo przyszłości: wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2023.
Dawidczyk A., Bezpieczeństwo, obronność, wojskowość. Problemy planowania strategicznego, Warszawa 2019.
Pawłowski J. (red.), Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu). Implikacje, Warszawa 2015.
Gryz J., Bezpieczeństwo państwa, Władza – polityka – strategia, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013.
Grabińska T., Teorie bezpieczeństwa państwa w myśli filozoficznej i politycznej. Od Sun Tzu do Józefa M. Bocheńskiego, Wrocław 2013.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4