Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	SYSTEM OCHRONY GRANICY PAŃSTWOWEJ
Nazwa w j. ang.	STATE BORDER PROTECTION SYSTEM

Kod		Punktacja ECTS*	2

Koordynator	Dr hab. Remigiusz Kasprzycki, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny	Dr hab. Remigiusz Kasprzycki, prof. UKEN

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest uzupełnienie wiedzy studentów dotyczącej zabezpieczania granic państwowych w Polsce i na świecie, tak w przeszłości jak i współcześnie. W trakcie zajęć studenci zapoznają się w jaki sposób funkcjonowała granica w międzywojennej Polsce, w okresie Polski Ludowej, a także w Polsce po 1989 roku do chwili obecnej. Zadaniem kursu jest również przeanalizowanie systemu granicznego między wybranymi państwami na świecie, której zabezpieczenie sprawia jednej ze stron wiele wysiłku, np. Amerykanom utrzymanie granicy z Meksykiem, poszczególnym państwom Unii Europejskiej zewnętrznej granicy, np. granicy Grecji z Turcją, granicy Hiszpanii z Marokiem (granica morska i przejścia graniczne w Ceucie i Melilli), granica Polski z Białorusią, a także te które wciąż są mało stabilne, zawodzi lub w ogóle w nie istnieje na nich system ochrony granicy, albo odwrotnie są bardzo silnie zmilitaryzowane, co może wywołać lokalny lub ogólnoświatowy konflikt zbrojny, eskalować terroryzm (Korea Południowa/Korea Północna, Indie/Pakistan, Izrael/Syria, Bangladesz/Indie, Kolumbia/Ekwador, Jemen/Arabia, Niger/Czad, Pakistan/Afganistan, Chiny/Indie).

Warunki wstępne

Wiedza	Zna najważniejsze informacje o problemach związanych z funkcjonowaniem granicy państwowej. Jest w stanie podać przynajmniej kilka najistotniejszych wiadomości związanych z funkcjonowaniem straży granicznej.
Umiejętności	Rozwija umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na system ochrony granicy państwowej. Jest w stanie porównać stan bezpieczeństwa na granicach różnych państw.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 04 Zna najważniejsze zadania straży granicznej. W 03 Wie jak udoskonalać i coraz lepiej kształtować bezpieczeństwo granicy państwa.. W 02 Dysponuje wiedzą o fundamentach decydujących o właściwym utrzymaniu systemu granicznego.	K1_W04 K1_W03 K1_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 06 Potrafi planować i kształtować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i osobistego. Jest w stanie ocenić zagrożenia płynące z niewłaściwego funkcjonowania systemu ochrony granicy państwowej. U 01 Potrafi wykorzystać wiedzę z systemu i ochrony granicy państwowej w swojej pracy zawodowej. Potrafi dostrzec i prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa na granicach różnych państw w XX i XXI wieku patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, etc. U 02 Jest w stanie porównać systemy ochrony granicy państwowej w innych państwach ze strukturami zapewniającymi bezpieczeństwo na polskiej granicy.	K1_U06 K1_U01 K1_U02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01 Zdobytą wiedzę na temat systemu ochrony granicy państwowej jest w stanie profesjonalnie wykorzystywać do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K1_K01
	K03 Potrafi zdobytą wiedzę na temat ochrony granicy państwa wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc lokalne i globalne problemy związane z bezpieczeństwem.	K1_K03
	K02 Potrafi efektywnie analizować i trafnie Interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych), które zaszły i zachodzą w systemie ochrony granicy państwowej, a następnie wykorzystać je w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa.	K1_K02

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład w formie on-line dla studentów, bazujący na literaturze przedmiotu. W trakcie wykładu zostaną wykorzystane fragmenty filmów naukowych, dokumentalnych, archiwalnych, a także zdjęcia archiwalne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x	x			
W02								x	x	x			
W03								x	x	x			
W04								x	x	x			
U01								x	x	x			
U02								x	x	x			
K01								x	x	x			
K02								x		x			

Kryteria oceny	Obecność i przygotowanie do zajęć. Aktywność studentów i dyskusja w trakcie wykładu. Przygotowanie referatu (prezentacji) i włączanie się do merytorycznej dyskusji w trakcie ćwiczeń.

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. System ochrony granicy państwowej w II RP
2. System ochrony granicy państwowej w Polsce Ludowej
3. System ochrony granicy państwowej w Polsce po 1989 roku
4. System ochrony granicy państwowej w wybranych państwach na świecie
5. Ochrona i problemy zewnętrznej granicy Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych
6. Granice z niewłaściwym lub nieistniejącymi system ochrony granicy państwowej na świecie
7. Granice państwowe w świecie – źródła zagrożeń

Wykaz literatury podstawowej

1. *System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej: stan obecny i prognozy na przyszłość*, redakcja naukowa Bernard Wiśniewski, Ryszard Jakubczak, Szczytno 2015.
2. *Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej*, redakcja naukowa Mirosław Laskowski, Warszawa 2020.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Agnieszka Kuszewska, *Indie i Pakistan w stosunkach międzynarodowych: konflikty, strategie, bezpieczeństwo,* Warszawa 2013.
2. *The Borders of Schengen*, pod. red. Alice Cunha, Marta Silva ,Rui Frederico, Brussels 2015.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2