*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020*

**KARTA KURSU**

| | |
|---|---|
| Nazwa | **Public Space and Social Safety** |
| Nazwa w j. ang. | Public Space and Social Safety |

| | | |
|---|---|---|
| Koordynator | dr inż. Karolina Baron | Zespół dydaktyczny |
| | | dr inż. Karolina Baron |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

elem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa społecznego w przestrzeni publicznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Obejmuje analizę zagrożeń występujących w przestrzeni miejskiej i transgranicznej, takich jak przestępczość, terroryzm, radykalizacja, niekontrolowane migracje, a także wpływ czynników społeczno-kulturowych na poczucie bezpieczeństwa obywateli. Studenci poznają narzędzia analizy przestrzeni publicznej, rozwiązania prawne i organizacyjne oraz przykłady dobrych praktyk w zakresie kształtowania bezpiecznej przestrzeni zgodnie z zasadami CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design).

Warunki wstępne

| | |
|---|---|
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, bezpieczeństwa społecznego i socjologii. |
| Umiejętności | Student potrafi analizować i interpretować zjawiska oraz uczestniczyć w dyskusji. |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Wiedza | W01 Student zna główne zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego w przestrzeni publicznej w ujęciu lokalnym i globalnym.<br>W02 Student posiada wiedzę dotyczącą zasad projektowania bezpiecznej przestrzeni publicznej i narzędzi zapobiegania przestępczości (CPTED).<br><br>W03 Student rozumie zależności między bezpieczeństwem publicznym a procesami politycznymi, kulturowymi i społecznymi w wymiarze międzynarodowym. | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W010 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Umiejętności | U01 Student potrafi analizować przypadki zagrożeń bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej i formułować rekomendacje dla instytucji bezpieczeństwa.<br>U02 Student potrafi ocenić skuteczność działań prewencyjnych i polityk publicznych na rzecz bezpieczeństwa społecznego.<br>U03 Student umie zaplanować i przedstawić projekt poprawy bezpieczeństwa w wybranej przestrzeni publicznej (np. miasta, kampusu, strefy przygranicznej). | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Kompetencje społeczne | K01 Student wykazuje otwartość i skłonność do podejmowania współpracy międzyinstytucjonalnej i międzysektorowej na rzecz planowania przestrzennego w sytuacjach kryzysowych.<br>K02 Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w organizowaniu i koordynowaniu działań ratunkowych i stabilizacyjnych w przestrzeni publicznej.<br><br>K03 Student podejmuje konstruktywną dyskusję i analizę balansu pomiędzy wolnością jednostki, ładem przestrzennym a bezpieczeństwem społecznym. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04 |
| Organizacja – studia stacjonarne | | |

| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 | 10 | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, praca w grupie, rozwiązywanie zadań i problemów typu case study.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W01 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| W02 | | | | | | | X | | | X | | | |
| W03 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U01 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| U02 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U03 | | | | | | | | X | | X | | | |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K03 | | | | | | | X | X | | | | | |

| Kryteria oceny | grupowy projekt zaliczeniowy wraz z prezentacją. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Uwagi | Możliwość realizacji zdalnie w trybie synchronicznym w wymaganych tego sytuacjach. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie i znaczenie przestrzeni publicznej w bezpieczeństwie międzynarodowym.
2. Rodzaje zagrożeń w przestrzeni publicznej (przestępczość, terroryzm, radykalizacja, migracje, dezinformacja).
3. Socjologia przestrzeni publicznej – poczucie bezpieczeństwa a kultura i polityka.
4. Koncepcja CPTED – zapobieganie przestępczości poprzez projektowanie przestrzeni.
5. Technologie monitoringu i ich rola w bezpieczeństwie publicznym.
6. Bezpieczeństwo w przestrzeni transgranicznej i w środowisku wielokulturowym.
7. Dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa publicznego w miastach europejskich i światowych.
8. Analiza przypadków: ataki terrorystyczne i kryzysy w przestrzeni publicznej.
9. Warsztaty: projektowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej.
10. Symulacje: zarządzanie sytuacją kryzysową w przestrzeni miejskiej.

Wykaz literatury podstawowej


1. Newman, O. *Defensible Space: Crime Prevention Through Urban Design*.
2. *Crime Prevention Through Environmental Design*, 4th Edition.
3. Autero, A., de Moraes Batista Simao, M., Karppi, I. (red.) *Smart Urban Safety and Security: Interdisciplinary Perspectives*. Palgrave Macmillan / Springer Nature Singapore, 2024. *The CPTED Paradigm: A Holistic Approach to Crime Prevention*.
4. Krebs, R., Mayr, S. (red.) *Future Public Spaces: Urban Design in Times of Crisis*. JOVIS, 2023.Czarnecki, B., Siemiński, W. *Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej*. Warszawa: Difin.
5. Fehler, W. (red.) *Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej*. Warszawa: Arte.
6. Wantuch-Matla, D. *Przestrzeń publiczna 2.0. Miasto u progu XXI wieku*. Łódź: Dom Wydawniczy Księży Młyn

Wykaz literatury uzupełniającej


1. Kośmider, T., Kołtun, L. (red.) *Współczesny wymiar bezpieczeństwa publicznego. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Działania profilaktyczne*.
2. Majer, P., Urbanek, A. *Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia*.
3. Bierwiaczonek, K. *Społeczne znaczenie miejskich przestrzeni publicznych*.
4. Dąbrowski, K. „Kształtowanie przestrzeni antyprzestępczej (CPTED)" [w:] *Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej. Wybrane zagadnienia prawne*.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne**

| | | |
|---|---|---|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 65 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**

| | | |
|---|---|---|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 65 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |