Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą
Nazwa w j. ang.	Safety in and out of school

Kod		Punktacja ECTS*	3

Koordynator	Dr Paweł Łubiński	Zespół dydaktyczny Dr Paweł Łubiński

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami: pojęcie bezpieczeństwa w szkole i bezpieczeństwa szkolnego, zagrożenia dla bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, rządowe programy i pozarządowe inicjatywy poprawiające poczucie bezpieczeństwa w szkole, prawne podstawy bezpiecznej i praworządnej szkoły, sytuacje problemowe i czynniki ryzykogenne w polskiej szkole.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Dysponuje wiedzą w zakresie relacji zachodzących między instytucjami i podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą	K1_W02
	W02. Zna prawne, etyczne, pedagogiczne i organizacyjne uwarunkowania konstruowania planów wychowawczych w zakresie bezpiecznej szkoły	K1_W05
	W03. Posiada wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania ewolucji struktur i instytucji właściwych w sferze zarządzania bezpieczeństwem w szkole	K1_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk zachodzących w środowisku szkolnym i ich wpływu na funkcjonowanie organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i personelu szkoły	K1_U02
	U02. Potrafi zastosować się do obowiązujących norm prawnych i etycznych, w szczególności dotyczących nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem w szkole i poza szkołą w odniesieniu do wszystkich uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego	K1_U03
	U03. Posiada umiejętność dokonywania analizy problemów z zakresu programów profilaktyczno-wychowawczych i potrafi analizować dany problem przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych	K1_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) mających bezpośredni i pośredni wpływ na bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą	K1_K02
	K02. Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc globalne problemy związane z występowaniem różnorodnych zagrożeń dla życia szkoły i uczestników środowiska edukacyjnego	K1_K03

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	20												
	20												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny i problemowy o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, w czasie którego analizuje się problematykę zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz własnych badań.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X			
W02						X		X		X			
W03						X		X		X			
U01						X		X		X			
U02						X		X		X			
U03						X		X		X			
K01										X			
K02										X			

Kryteria oceny	Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć, przygotowanego eseju (pracy pisemnej na zadany temat).

Uwagi	-

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą jako problem badawczy w naukach o bezpieczeństwie
2. Szkoła jako środowisko bezpieczeństwa
3. Bezpieczeństwo w szkole w aktach prawnych i regulacjach wewnętrznych
4. Zagrożenia oddziałujące na współczesną młodzież
5. Budowanie poczucia bezpieczeństwa a problem agresji i przemocy w szkole
6. Rola pedagoga szkolnego w zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa uczniów
7. Zjawisko cyberprzemocy wśród młodzieży szkolnej

8. Promowanie zdrowych wzorców żywieniowych jako element bezpiecznej szkoły
9. Skuteczna ewakuacja w przypadku zagrożeń w środowisku szkolnym
10. Bezpieczeństwo pożarowe w szkole
11. Bezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych
12. Bezpieczeństwo podczas wydarzeń sportowych w szkole

Wykaz literatury podstawowej

1. Bartosiak D., *Postępowanie w sytuacjach kryzysowych: edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej*, Warszawa 2025.
2. *Bezpieczna i przyjazna szkoła*, red. P. Ziółkowski, Bydgoszcz 2016.
3. *Bezpieczna szkoła – założenia i realia*, red. T. Graca, Józefów 2013.
4. *Edukacja dla bezpieczeństwa. Bezpieczna szkoła. Bezpieczny uczeń*, red. D. Czajkowska-Ziobrowska, A. Zduniak, Poznań 2007.
5. Ropski J., *Edukacja dla bezpieczeństwa w polskiej szkole i możliwości jej doskonalenia*, Katowice 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Współczesna edukacja i wychowanie – wybrane kwestie i problemy*, red. L. Pawelec, Kielsce 2013.
2. *Bezpieczeństwo – edukacja – wychowanie. Tom II: Edukacja i wychowanie dla bezpieczeństwa w przeszłości i współcześnie*, red. S. Jaczyński, A. Araucz-Boruc, G. Wierzbicki, Siedlce 2015.
3. Szumski A., *Prawne podstawy bezpieczeństwa: wybór tekstów źródłowych*, Wrocław 2013.
4. *Encyklopedia bezpieczeństwa*, t. 1-8, red. O. Wasiuta, S. Wasiuta, Kraków 2021-2025.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3