KARTA KURSU

Nazwa	Geneza i ewolucja ochrony ludności
Nazwa w j. ang.	Origins and evolution of civil protection

Koordynator	Dr Anna Kochnowska	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Kochnowska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

C1 -Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami obrony cywilnej iochrony ludności w warunkach pokoju i wojny.
C2 -Zaznajomienie słuchaczy z ewolucją i funkcjonowaniem obrony cywilnej i ochrony ludności w Polsce i na świecie. W perspektywie historycznej
C3 -Przedstawienie metod obrony cywilnej i ochrony ludności przed zagrożeniami na przestrzeni wieków i współcześnie

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości dotyczące konfliktów zbrojnych, epidemii oraz innych katastrof naturalnych na przestrzeni wieków.
Umiejętności	Słuchacz potrafi dostrzec metody obrony cywilnej i ochrony ludności cywilnej, ocenić jej mocne i słabe strony na przestrzeni wieków oraz wskazać na ich ewolucje.
Kursy	Historia powszechna i historia Polski w zakresie licealnym poziom rozszerzony

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej w perspektywie historycznej	W01 – W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego	U01- U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie	K01-K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach/Prezentacje przygotowywane przez studentów

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E–learning	Grydydaktyczne	Ćwiczeniawszkole	Zajęciaterenowe	Pracalaboratoryjna	Projektindywidualny	Projektgrupowy	Udziałwdyskusji	Referat	Pracapisemna(esej)	Egzaminustny	Egzaminpisemny	Inne
W01								x					
W02													
U01						x							
U02							x		x				
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny	Podstawa oceny bardzo dobrej. Brak pozytywnej oceny z kolejnych kryterium zmniejsza ją: (W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje (U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje (K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiadając świadomość procesu samokształcenia

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1 Pojęcie obrony cywilnej
2. Ochrona ludności podstawowe pojęcia.
3. Zapisy Pentateuchu mojżeszowego jako pierwszy holistyczny plan ochrony ludności
4.Sredniowieczne metody ochrony ludności
a/ przed zagrożeniem militarnym
b/przed zagrożeniem epidemicznym
c/przed klęskami żywiołowymi
5. Rozwój metod ochrony ludności w erze nowożytnej
6 Ochrona ludności podczas I wojny światowej
7. Obrona cywilna i ochrona ludności doby II wojny światowej
8.Obrona cywilna wobec zagrożeń bronią ABC
9. Współczesna obrona cywilna a klęski żywiołowe
10. Ochrona ludności doby współczesnej przed zagrożeniami epidemicznymi
11.Obrona cywilna a zagrożenia terrorystyczne
12. Ochrona ludności w Polsce na tle rozwiązań europejskich.

Wykaz literatury podstawowej

1. W. Kitler, A. Skrabacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zada-nia w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa: Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej 2010.
2. Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, W. Kitler (red.), Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej 2001.
3. A. Skrabacz, Ratownictwo w III RP. Ogólna charakterystyka, Warszawa: AON 2004.
4. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Warszawa: Wydawnictwo Difin 2011.
5. J. Konieczny, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Po-znań: Gramond 2001.
6. K. R. Zieliński, Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Warszawa: Difin 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. J. Kunikowski, Przygotowanie obronne społeczeństwa, Warszawa: Bellona 2001.
2. R. Jakubczak, A. Skrabacz, K. Gąsiorek (red.), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI w., Warszawa: Bellona 2008.
3. B. Bonisławska, Ochrona ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego, [w:] Problematyka bezpieczeństwa w administracji publicznej, red. T. Okrasa, Warszawa: Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna 2010

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3