KARTA KURSU

Nazwa	Angielski w naukach o bezpieczeństwie- 4
Nazwa w j. ang.	English in security studies

Kod		Punktacja ECTS*	3

Koordynator	Dr Anna Kochnowska	Zespół dydaktyczny Dr Anna Kochnowska

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z wiedzą obejmująca problematykę terminologii związanej z bezpieczeństwem w języku angielskim. Zapoznanie z tematyką obejmującą zagadnienia związane z wojskiem, policją i innymi służbami mundurowymi, różnego rodzaju zagrożeniami, zarządzaniem kryzysowym. Kurs ma na celu przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów związanych z problematyką bezpieczeństwa, co ułatwi sięganie do materiałów w języku angielskim i korzystanie z nich w przygotowywaniu prac pisemnych na poziomie licencjatu.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z problematyką bezpieczeństwa.
Umiejętności	Student zna język angielski na poziomie B1/B2
Kursy	Bezpieczeństwo międzynarodowe

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student ma opanowane pojęcia w j.angielskim zwią-zane z bezpieczeństwem; Student ma opanowane słownictwo w j.angielskim z zakresu bezpieczeństwa; Student potrafi komunikować się w języku angiel-skim z użyciem właściwej terminologii; Student po-trafi samodzielnie tworzyć wypowiedzi z użyciem omawianej terminologii; Student zna źródła, z których może czerpać informa-cję na temat związany z przedmiotem kursu; Student ma opanowaną wiedzę w zakresie słownictwa z za-kresu bezpieczeństwa na poziomie rozszer-zonym;	K1_W01 K1_W02 K1_W04 K1_W05 K1_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student zna podstawową terminologię w j.angielskim z zakresu bezpieczeństwa, Student umie zastosować poznaną terminologię we właściwym kontekście, Student umie wykorzystać słownictwo z zakresu bezpieczeństwa w wypowie-dziach w mowie i piśmie w j.angielskim, Student krytycznie analizuje zaproponowaną litera-turę przedmiotu, Student sprawnie przedstawia swoje opinie doty-czące bezpieczeństwa w j.angielskim	K1_U03 K1_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

Kompetencje społeczne	Student potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę; Student w trakcie dyskusji uczy się argumentacji i obrony własnego stanowiska. Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury, jak i źródeł internetowych.	K1_K01 K1_K02

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15						

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia:

- Zajęcia prowadzone są w grupie audytoryjnej. Studenci wykonują ćwiczenia samodzielne i/ lub grupowe na każdych zajęciach oraz przedstawiają efekty swojej pracy na forum grupy.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x					
W02							x	x					

U01							x	x					
U02							x	x					
K01							x	x					
K02							x	x					
...							x	x					

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach. Aktywność. Prezentacja projektów grupowych.

Uwagi	Indywidualny program studiów – warunki zaliczenia ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia po przedstawieniu zgody na indywidualny tok studiów.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1.Diplomacy
2. Intelligence
3. Emergency management
4. Mass events
5. Terrorism
6. border guard
7. prison guard
8. First aid
9. internet safety

Wykaz literatury podstawowej

Ch.Boyle, I.Chersan, English for Law Enforcement, Macmillan 2016
N.Panagoulakos, V.Evans, J.Dooley, Security Personnel, Express Publishing
Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano, Campaign 2, macmillan 2005
Agnieszka M.Sendur, Anna Warecka English for Safety, Security and Law Enforcement, Kraków 2012

Wykaz literatury uzupełniającej

Bowyer R., Campaign. Check Your Vocabulary for Military English, Macmillan Education, Oxford,2005 Danysz. J., Słownik terminów militarnych. Peter Collin Publishing & Wydawnictwo WILGA, Warszawa, 2001
Huston R.A., The Sociology and Psychology of Terrorism: Who Becomes a Terrorist and Why? A Report Prepared under an Interagency Agreement by the Federal Research Divi-sion, Library of Congress, September 1999, www.loc.gov/rr/frd/.
Object o f Activity and Tasks of the Foreign Intelligence Agency, www.aw.gov.pl/eng. Simpson J.A., Weiner E.,
The Oxford English Dictionary, Second Edition, Clarendon Press, Oxford, 1989 Szymański M., Kniewel W.,
Z angielskim do NATO. Język angielski dla wojskowych, Wydaw-nictwo REA, Warszawa, [2000],

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		45
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3