Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne wojska powietrzne
Nazwa w j. ang.	Modern Air Force

Koordynator	Dr Tomasz Wójtowicz	Zespół dydaktyczny
		Dr Tomasz Wójtowicz
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie studentom współczesnych wojsk powietrznych, ich doktryny, struktury, zadań oraz roli we nowoczesnej wojnie konwencjonalnej. Na zajęciach poruszona zostanie następująca tematyka: definiowanie sił powietrznych, taktyka sił powietrznych, teoria walki powietrznej, praktyka walki powietrznej, kampania powietrzna w ramach operacji Desert Storm nad Irakiem, Kampania powietrzna NATO w ramach operacji Allied Forces nad b. Jugosławią, kampania powietrzna USA w ramach operacji Iraqi Freedom, rosyjska kampania powietrzna nad Syrią, walki powietrzne w ramach wojny rosyjsko – ukraińskiej 2022-25;

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawy wiedzy z zakresu współczesnych sił zbrojnych
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, student posiada pogłębioną wiedzę na temat sił powietrznych oraz rozumie ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państwa;	K_W01
	W02, student posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji sił powietrznych;	K_W04
	W03, student posiada pogłębioną wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania kultur i subkultur bezpieczeństwa narodowego;	K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, student potrafi prawidłowo opisać wybrane współczesne operacje sił powietrznych;	K_U01
	U02, student dokonuje kompleksowej analizy sił powietrznych wybranych państw;	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, student potrafi podejmować działania na podstawie analiz współczesnych zagrożeń militarnych;	K_K01
	K02, student umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa, jak również doktrynami i zagrożeniami militarnymi;	K_K02

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	10	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny Dyskusja Metody aktywizujące

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X				
W02								X	X				
W03								X	X				
U01								X	X				
U02								X	X				
K01								X	X				
K02								X	x				

Kryteria oceny	Obecność, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, przedstawienie referatu na jeden z wybranych tematów

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Definiowanie sił powietrznych;
2. Teoria, doktryna, taktyka;
3. Teoria walki powietrznej;
4. Praktyka walki powietrznej;
5. Kampania powietrzna sił koalicji w ramach operacji Desert Storm nad Irakiem;
6. Kampania powietrzna NATO w ramach operacji Allied Forces nad b. Jugosławią;
7. Kampania powietrzna USA w ramach operacji Iraqi Freedom;
8. Rosyjska kampania powietrzna nad Syrią;
9. Walki powietrzne w ramach wojny rosyjsko – ukraińskiej 2022-25;

Wykaz literatury podstawowej

1. P. Gray, *Air warfare. History, theory and practice*, Bloomsbury 2016;
2. J. Gotowała, *Perspektywy rozwoju lotnictwa wojskowego*, Wydawnictwo ZP, Łódź 2016;
3. W. Marud, T. Zieliński, Lotnictwo w wojnie powietrznej. Koncepcje, historia, teraźniejszość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019;
4. P. Eberhardt, *Koncepcja „potęgi powietrznej Aleksandra de Seversky'ego*, https://rcin.org.pl/dlibra/docmetadata?showContent=true&id=57353
5. D. S. Fadok, *John Boyd and John Warden Air Power's Quest for Strategic Paralysis*, https://media.defense.gov/2017/Dec/27/2001861508/-1/-1/0/T_0029_FADOK_BOYD_AND_WARDEN.PDF
6. *Army Air Force Aircraft: A Definitive Moment*, https://www.afhistory.af.mil/FAQs/Fact-Sheets/Article/459025/army-air-forces-aircraft-a-definitive-moment/
7. *Multidomain Operations and Close Air Support*, https://www.armyupress.army.mil/Journals/Military-Review/English-Edition-Archives/March-April-2017/ART-011/

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Pologne, première armée d'Europe en 2035 ? Perspectives et limites d'un réarmement* https://www.ifri.org/fr/etudes/pologne-premiere-armee-deurope-en-2035-perspectives-et-limites-dun-rear
2. B. Grenda, *System walki sił powietrznych RP*, https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/15139/SYSTEM_WALKI_SI%C5%81_POWIETRZNY d=y
3. *Air power in the 21st century: enduring trends and uncertain futures*, https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/system/files/generated/document/en/ADFJournal204_Air_

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	40
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4