Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych
Nazwa w j. ang.	Professional ethics of public officials

Koordynator	**dr Dariusz Hybś**	Zespół dydaktyczny
		dr Dariusz Hybś
Punktacja ECTS*	**2**	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników z podstawami etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych oraz terminologią: etyki, norm etycznych, etyki stosowanej i zawodowej. Kurs obejmuje omówienie kodeksów etyki zawodowej, statusu funkcjonariusza publicznego oraz charakterystykę norm etycznych wybranych profesji, w tym policjanta, psychologa, lekarza, adwokata oraz innych zawodów zaufania publicznego i służb mundurowych.

Warunki wstępne

Wiedza	Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą systemu norm prawnych oraz ich roli w regulowaniu funkcjonowania instytucji publicznych.
Umiejętności	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe normy postępowania w relacjach międzyludzkich.
Kursy	Student dysponuje podstawową wiedzą nabytą w ramach przedmiotów wprowadzających.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W03, Student dysponuje wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa narodowego.	K1_W03
	W04, Rozumie więzi społeczne zachodzące w społeczeństwie w kontekście współczesnych zagrożeń.	K1_W04
	W05, Zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, technologiczne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa narodowego i rozumie regulacje prawne odnoszące się do sfery bezpieczeństwa.	K1_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student potrafi dostrzec, ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa narodowego, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu. Potrafi wykorzystać odpowiednie modele teoretyczne do opisu, analizy zjawisk w zakresie bezpieczeństwa narodowego z wykorzystaniem metod, narzędzi charakterystycznych dla nauk społecznych.	K1_U01
	U02, Dysponuje możliwościami interpretacji porównawczej zjawisk o charakterze kulturowym, społecznym, politycznym prawnym, ekonomicznym, technologicznym, zdrowotnym i wojskowym zachodzących w otoczeniu państwa w aspekcie zagrożeń i ich wpływu na funkcjonowanie instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa narodowego w wymiarze globalnym i lokalnym z wykorzystaniem podstawowych pojęć z dziedziny nauk społecznych.	K1_U02
	U03, Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo narodowe.	K1_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K02, Student potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa narodowego.	K1_K02
	K03, Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc globalne problemy związane z bezpieczeństwem.	K1_K03
	K04, Rozumie wagę zasad etycznych zarówno w pracy zawodowej, jak i w innych obszarach aktywności społecznej, wykazując się jednocześnie umiejętnością poszukiwania kompromisowych rozwiązań.	K1_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	**10**										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia realizowane są w formie wykładu problemowego z elementami dyskusji dydaktycznej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Metody prowadzenia zajęć audytoryjnych obejmują pracę projektową w grupach, dotyczącą zagadnień związanych z przestępczością zorganizowaną. Studenci analizują wybrane problemy, opracowują i prezentują wyniki, rozwijając umiejętność pracy zespołowej oraz krytycznej analizy zjawisk społecznych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Aktywność
W03								x					
W04													x
W05								x					
U01								x					
U02								x					
U03													x
K02								x					
K03								x					
K04													x

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach: - dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecność nieusprawiedliwiona, - większa liczba nieobecności wymaga zaliczenia materiału poprzez sporządzenie dodatkowego projektu.

Uwagi	W przypadku realizacji indywidualnego programu studiów warunki zaliczenia ustalane są indywidualnie z prowadzącym, po przedłożeniu zgody na indywidualny tok studiów.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I. Etyka – refleksje filozoficzne:
Platon – niewidzialność,
J. Bentham – rachunek moralności,
Arystoteles – złoty środek,
I. Kant – imperatyw kategoryczny, racjonalizm,
A. Rand – egoizm,
A. Comte – egoizm a altruizm,
P. Abelard – czyny dobre i złe,
P. Singer – równość, szowinizm gatunkowy,
I. Kant - środek do celu,
Tomasz z Akwinu – prawa do prowadzenia wojny,
P. Zimbardo – eksperyment więzienny,
W. K. Clifford – ewidencjalizm.
II. Etyka – podstawowa terminologia:
- normy etyczne,
- etyka jako nauka filozoficzna,
- etyka normatywna,
- etyka stosowana.

III. Etyka zawodowa – podstawowe definicje:
- zawody zaufania publicznego,
- kodeks etyki zawodowej,
- przestrzeganie norm etyki zawodowej.

IV. Funkcjonariusz publiczny:
- definicja uregulowana w Kodeksie karnym,
- funkcjonariusz publiczny – wyszczególnienie podmiotów,
- przestępstwa popełniane przez funkcjonariuszy publicznych,
- ochrona funkcjonariuszy publicznych.

V. Normy etyczne – wybrane zawody:
- etyka zawodowa policjanta,
- etyka zawodowa psychologa,
- etyka zawodowa adwokata,
- etyka zawodowa wybranych służb mundurowych,
- etyka zawodowa wybranych zawodów publicznego zaufania.

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzostek A., Taczkowska-Olszewska J., Walczuk K., *Status prawny funkcjonariusza publicznego. Ochrona – obowiązki – odpowiedzialność*, Warszawa 2020.
2. Fałdowski M., *Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze służby państwa demokratycznego*, Szczytno 2019.
3. Itrich-Drabarek J., *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Warszawa 2019.
4. Piwowarski J., *Etyka funkcjonariusza Policji, Źródła, motywacje, realizacja*, Warszawa 2012.
5. Wiszowaty E., *Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Gasparski W., *Decyzje i etyka. Co o etyce każdy decydent wiedzieć powinien*? Warszawa 2022.
2. Piwowarski J., *Etyczność funkcjonariusza policji*, Warszawa 2019.
3. *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny* (Dz.U. 2024 r. poz. 17).
4. *Zarządzenie Nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie "Zasad etyki zawodowej policjanta".*
5. Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2