KARTA KURSU

Nazw	**Historia wojen i wojskowości**
Nazwa w j. ang.	History of wars and military technology

Koordynator	Prof. dr hab.Roman Kochnowski	Zespół dydaktyczny: Prof. dr hab. Roman Kochnowski

Punktacja ECTS*	**3**

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów dziejami wojen oraz ukazanie na ich tle ewolucji techniki wojskowej. Ponadto, student zapozna się z pojęciami związanymi z podstawowymi terminami dotyczącymi wojskowości zarówno w wymiarze technicznym jak i społecznym.

Warunki wstępne

Wiedza	Student dysponuje podstawową wiedzę dotyczącą historii powszechnej, geografii politycznej oraz historii regionów, zwłaszcza tych o nasileniu konfliktów zbrojnych (zwłaszcza Europa)
Umiejętności	Potrafi analizować i interpretować zjawiska z zakresu historii, zwłaszcza związane z konfliktów zbrojnych oraz ewolucją techniki walki i uzbrojenia
Kursy	Historia Powszechna

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W1 zna podstawowe stosunki między siłami zbrojnymi W2 zna najważniejsze terminy i pojęcia z zakresu spraw militarnych i wojskowychW3 rozumie znaczenie militarnych oraz wojskowych dla rozwoju techniki W4 posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii stosunków międzynarodowych oraz rozumie rolę instytucji militarnych w kreowaniu stosunków międzynarodowych W5 zna najważniejsze i aktualizowane źródła, dzięki którym może systematycznie uzupełniać zdobytą wiedzę	K1_W01, K1_W05 K1_W02, K1_W05, K1_W03 K1_W03 K1_W05 K1_W01, K1_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U1 potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy występujące w historii wojskowości i ewolucji pola walki U2 osiada umiejętność analizy oraz prognozowania zjawisk w skali lokalnej i globalnej U3 potrafi, indywidualnie oraz grupowo, zaprezentować zdobytą wiedzę w formie prezentacji multimedialnej U4 potrafi opisać militarne, polityczne, społeczne przyczyny i skutki danego konfliktu oraz zaprezentować kroki militarne podjęte w celu jego rozwiązania a także wskazać na rodzaje sprzętu oraz uzbrojenie	K1_U01 K1_U02 K1_U03, K1_U05 K1_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K1 potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę, jest także zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy K2 potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury oraz źródeł internetowych	K1_K01 K1_K01,

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

		15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest w formie klasycznej. Wątpliwości omawiane są na zajęciach konwersatoryjnych(Ćwiczenia).Ćwiczenia mają formę dyskusji panelowej, praca w grupach oraz praca z tekstem źródłowym i literaturą przedmiotu. Pomocniczo wykorzystywany jest materiał multimedialny.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Seminarium
W01						x	x	x	x		x		
W02						x	x	x	x		x		
U01						x	x	x	x				
U02						x	x	x	x				
K01						x	x	x	x				
K02						x	x	x	x				
...													

Kryteria oceny	Na ocenę z zajęć składa się: - obecność i aktywność za zajęciach; - przygotowanie wystąpienia; - przygotowanie projektu związanego z przedmiotem kursu; - pozytywnie zaliczone pisemne kolokwium zaliczeniowe z całości materiału omawianego na ćwiczeniach

Uwagi	Brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1.Pojęcia podstawowe przedmiotu

2. Wojny doby starożytności oraz śrfedniowiecza – ewolucja metod walki

3 Wojny doby ery wczesnonowożytnej.

4. Ewolucja wojen doby napoleońskiej – technika, taktyka strategia.

5.Wojskowość XIX stulecia

6. Przewaga obrony nad atakiem przełomu XIX i XX stulecia

7. Militarne znaczenie I wojny światowej

8. Geneza i przebieg II Wojny światowej i jej znaczenie dla techniki wojskowej

9. Wojny zastępcze 1950-1989

10. II wyścig zbrojeń po 1979

11. Technika militarna doby zimnej wojny

12. Ewolucja pola walki w świetle najnowszych konfliktów zbrojnych (po 2000 r.)

Wykaz literatury podstawowej

C.Clausewitz, O naturze wojny,Warszawa 2006.J.Foch,Zasady sztuki wojennej.Warszaw 1924, G. Jones, The Military History Book. Barnsley 2012 E.Ludendorff ,Wojna totalna Warszawa 1959,Tukidydes,Wojna Peloponeska Warszaw 1994,G.P.Gentile,Planning for Preventive War 19145-1950,London 2000,S.Huntington, The Clash of Civilizations: And The Remaking of World Order,New York 2004,
J.Keegan,The First World War,London 1999, A.Roberts,The Storm of War.A new History of the Second World War,London 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej:Bartlett Ch., Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990, Wrocław 1997. J.Keegan, History of Warfare, London 1993,M.Zgórniak, Europa w przededniu wojny.Sytuacja militarna w latach 1938 – 1939.Kraków 1993.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		**70**
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		**3**