Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	**Metody badań społecznych w naukach o bezpieczeństwie** (stacjonarne)
Nazwa w j. ang.	*Methods of social research in security sciences*

Koordynator	dr Sabina Olszyk	Zespół dydaktyczny
		dr Julia Gawęcka dr Sabina Olszyk
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

C1: Prezentacja metod i technik badawczych stosowanych w naukach społecznych.
C2: Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie konstruowania projektu badawczego, zapoznanie z etapami procesu badawczego, metodami doboru próby, podstawowymi metodami i technikami badawczymi oraz przede wszystkim z ich zastosowaniem w praktyce.
C3: Przygotowanie metodologiczne studentów do pisania prac licencjackich i magisterskich, a w dalszej perspektywie do pracy w instytucjach publicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna znajomość funkcji nauki i poznania naukowego.
Umiejętności	Umiejętność logicznego myślenia w kategoriach przyczynowo-skutkowych.
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	**W01,** Zna etapy procesu badawczego, posiada wiedzę o formułowania problemu badawczego i problematyki badawczej;	K1_W01, K1_W04
	W02, Zna podstawowe metody i techniki badawcze stosowane w naukach społecznych: wywiad, ankieta, analiza treści, obserwacja, eksperyment, analiza dokumentów.	K1_W01, K1_W06, K1_W08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	**U01,** Rozumie w jaki sposób wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów badawczych w ramach swojej dyscypliny i przygotowania pracy dyplomowej;	K1_U01, K1_U01, K1_U05
	U02, Posiada umiejętność formułowania i konceptualizacji problemu badawczego; posiada umiejętność zastosowania właściwych metod i technik badawczych do rozwiązania postawionych problemów naukowych; potrafi konstruować narzędzia badawcze w postaci kwestionariuszy wywiadów i ankiet, klucza obserwacyjnego i klucza kategoryzacyjnego.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	**K01,** Potrafi samodzielnie przygotować projekt badawczy na potrzeby pracy dyplomowej i zawodowej; jest przygotowany do realizacji badań na potrzeby naukowe i zawodowe;	K1_K01, K1_K02, K1_K03
	K02, Potrafi formułować wnioski w sposób logiczny dostrzegając istnienie związków przyczynowo-skutkowych; umie wykorzystywać wiedze teoretyczną i angażować ją w proces wyjaśniania zjawisk naukowych.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: zajęcia w formie zdalnej; metody problemowe (wykład konwersatoryjny); metoda podająca (pogadanka).

Ćwiczenia: zajęcia w formie tradycyjnej; metoda problemowa (seminarium); metoda podająca (pogadanka), metoda praktyczna (metoda projektów), metoda eksponująca (film).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x		x		x	x	
W02							x		x		x	x	
U01							x		x		x	x	
U02							x		x		x	x	
K01							x		x				
K02							x		x				
...													

Kryteria oceny	**Wykład:** student uczestniczy w wykładach i dyskusjach; otrzymuje pozytywną ocenę z zaliczenia ćwiczeń oraz pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego. **Ćwiczenia:** student prezentuje w trakcie zajęć projekt grupowy, otrzymuje pozytywną ocenę z projektu.

Uwagi	Brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

WYKŁADY:

1. Nauka. Badania naukowe. Cechy poznania naukowego. Kryteria dyscypliny naukowej.
2. Tematyka badań. Plan badawczy. Typy projektów badawczych
3. Obszar i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie. Problem badawczy i jego formułowanie.
4. Etapy procesu badawczego: problem badawczy, hipotezy, plan badań, pomiar, gromadzenie danych, analiza danych, twierdzenia ogólne. Rola teorii w procesie badawczym.
5. Metoda naukowa, technika, narzędzie badań. Metody badania bezpieczeństwa.

KONWERSATORIUM:

1. Konspekt pracy naukowej na wybrany temat.
2. Wybrane metody badawcze: metody sondażowe (ankieta, wywiad); analiza treści/analiza tematyczna; analiza historyczno-porównawcza/komparatystyka; badania terenowe i obserwacyjne; studium przypadków (*case study*).
3. Analiza i prezentacja wyników badań – ćwiczenia praktyczne.

Wykaz literatury podstawowej

1. Nachmias D., Frankfort Nachmias Ch., Metody badawcze w naukach społecznych. PWN, Warszawa 2003.
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2003.
3. Phillips Shively W. , Sztuka prowadzenia badań politycznych. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.
4. Mayntz R., Holm K., Hubner P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej. PWN, Warszawa1985.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 1985.
2. Lutyńska K., Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego. Zakład narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1984
3. Niezgoda M., Malikowski M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. T.1 i T.2, WSSG, Tyczyn 1997.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		**100**
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		**4**