KARTA KURSU – kierunek **Bezpieczeństwo Militarne -Wojskowość** – studia stacjonarne I stopnia

NAZWA	**HISTORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH**
NAZWA W J. ANG.	*History of International Relations*

KOD		PUNKTACJA ECTS	4

KOORDYNATOR	Prof. dr hab. Roman Kochnowski	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY Prof. dr hab. R. Kochnowski dr A.Kochnowska dr K.Pabis - Cisowska

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest wprowadzenie studenta w świat stosunków międzynarodowych w wymiarze historycznym. Student poznaje prawidłowości rządzące w relacjach międzynarodowych od Kongresu Wiedeńskiego po upadek zakończenie II wojny światowej(1815 - 1945). Student winien się orientować w podstawowych faktach i zależnościach, które wystąpiły w tym okresie. Kurs ma zobrazować, na konkretnych przykładach, ogólne prawidła występujące w stosunkach międzynarodowych.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Wiedza historyczna, w zakresie powszechnym, na poziomie szkoły średniej.
UMIEJĘTNOŚCI	--
KURSY	--

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	W1 Student ma opanowane pojęcia związane z historią stosunków międzynarodowych;	K1_W2
	W2 Student ma opanowaną historię stosunków międzynarodowych, w ramach czasowych obejmowanych przez kurs;	K1_W7
	W3 Student zna przyczyny, przebieg i skutki poszczególnych wydarzeń związanych z historią stosunków międzynarodowych;	K_W3,K1_ W4, K1_W7, K1_W11,
	W4 Student zna ekonomiczne, polityczne, społeczne i militarne aspekty omawianych na kursie wydarzeń;	K1_W6, K1_W7, K1_W8, K1_W10, K1_W11,
	W5 student zna źródła, z których może czerpać informację na temat aktualnych wydarzeń związanych z przedmiotem kursu;	K1_W15, K1_W16
	W6 student ma opanowaną wiedzę historyczną, w zakresie powszechnym, na poziomie rozszerzonym;	K1_W12,

KARTA KURSU – kierunek **Bezpieczeństwo Militarne -Wojskowość** – studia stacjonarne I stopnia

UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	U1 Student potrafi swobodnie operować pojęciami nabytymi w trakcie trwania kursu;	K1_U8
	U2 Student swobodnie potrafi ułożyć zdobyte informacje w ciąg przyczynowo-skutkowy;	K1_U1, K1_U3
	U3 Student na podstawie nabytych informacji potrafi wskazać mechanizmy istniejące w omawianej na kursie dziedzinie wiedzy;	K1_U1, K1_U3, K1_U2, K1_U4,K1_U9, K1_U10
	U4 Potrafi korzystać z źródeł dotyczących omawianej tematyki;	K1_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	K1 student potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę;	K1_K5
	K2 student w trakcie dyskusji uczy argumentacji i obrony własnego stanowiska.	K1_K5
	K3 potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury, jak i źródeł internetowych.	K1_K7, K1_K1

Studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	15	15									

Studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	10	10									

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ – studia stacjonarne

KARTA KURSU – kierunek **Bezpieczeństwo Militarne -Wojskowość** – studia stacjonarne I stopnia

Wykład prowadzony w sposób klasyczny, wspomagany metodami audiowizualnymi (w tym filmami dokumentalnymi dotyczącymi II wojny światowej); Ćwiczenia: - dyskusja - prezentacja przygotowana przez studentów

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ – studia niestacjonarne

Wykład prowadzony w sposób klasyczny, wspomagany metodami audiowizualnymi (w tym filmami dokumentalnymi dotyczącymi II wojny światowej).

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA- studia stacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								x				x	
W2								x				x	
W3						x		x				x	
W4						x		x				x	
W5								x				x	
W6								x				x	
U1						x		x				x	
U2						x		x				x	
U3						x		x				x	
U4						x						x	
K1						x		x				x	
K2						x		x					
K3						x							x

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA- studia niestacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1												x	
W2												x	
W3												x	
W4												x	
W5												x	
W6												x	
U1												x	
U2												x	
U3												x	
U4												x	
K1												x	x

K2													x
K3													x

Ocena studia stacjonarne

OCENA	Na ocenę z ćwiczeń składają się: - obecność; - aktywność na zajęciach, zwłaszcza w trakcie dyskusji; - ocena przygotowanego wystąpienia oraz prezentacji multimedialnej Egzamin pisemny – obejmuje treści wykładów oraz ćwiczeń.

Ocena studia niestacjonarne

OCENA	Egzamin pisemny – obejmuje treści wykładów.

UWAGI	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)
1. Teoretyczne aspekty stosunków międzynarodowych. 2. Następstwa wojen napoleońskich i Kongresu Wiedeńskiego. 3. Relacje międzynarodowe w dobie Restauracji. 4. Proces jednoczenia Niemiec i Włoch. 5. Trójprzymierze i Trojporozumienie. 6. System kolonialny na przełomie XIX i XX wieku. 7. Nowe mocarstwa: Japonia i USA u progu XX wieku. 8. Geneza I wojny światowej. 9. Przebieg i skutki I wojny światowej. 10. Ład wersalski. Erozja ładu wersalskiego. 11. Przyczyny, przebieg i skutki II wojny światowej. 12. Istota ładu jałtańskiego i poczdamskiego.

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ
1. E. Cziomer, L. Zyblikiewicz, *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2005; 2. W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych 1815 – 1945. Warszawa 2004; 3. P. Johnson, *Historia świata XX wieku*, t. 1 i 2, Warszawa 2009;

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ
1. H. Batowski, *Między dwiema wojnami 1919-1939*, Kraków 2004; 2. A. Czubiński, *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2004; 3. J. Pajewski, *Historia I wojny światowej*, Warszawa 2009; 4. A. Roberts, *Wicher wojny. Nowa historia drugiej wojny światowej*, Warszawa 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)- studia stacjonarne		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Konsultacje indywidualne	

	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia **nie**stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	x
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4