Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-2/2018

KARTA KURSU

Nazwa	Diagnoza i profilaktyka bezpieczeństwa
Nazwa w j. ang.	Prevention in Security

Koordynator	dr hab. Danuta Kaźmierczak, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie zagrożeń i problemów społecznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie
Umiejętności	Dokonuje analizy zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a uwarunkowaniami środowiskowymi czy cywilizacyjnymi Posiada umiejętność samokształcenia
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania organizacji i instytucji w ramach systemu bezpieczeństwa społecznego, powszechnego i publicznego. W02 Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych mających wpływ na jakość życia jednostki. W03 Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie profilaktyki zagrożeń bezpieczeństwa społecznego, powszechnego i publicznego.	K-W02 K_W04 K_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję bezpieczeństwa (w tym zdrowotnego) jednostki i grup społecznych.	K_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy	K_K01 K_K03

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	20	10					
	20	10					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja związana z wykładem, metody poglądowe. Dyskusja, Projekt

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W03	X						X	X			X		
W06	X						X	X			X		
U01	X						X	X			X		
U04	X						X	X			X		
K01	X						X	X			X		
K03	X						X	X			X		

Kryteria oceny	35% - dyskusja 25%- obecność 40 %- studium przypadku Egzamin – 60 % ustny

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów:

1. Profilaktyka jako narzędzie wspólnoty lokalnej w przeciwdziałaniu zagrożeniom społecznym
2. Grupy społeczne – adresaci programów profilaktycznych/prewencyjnych (dzieci, kobiety, osoby starsze, pacjenci, niepełnosprawni, wykluczeni, ofiary kryzysów emocjonalnych, osoby skazane i zagrożone demoralizacją, uzależnieni, imigranci)
3. Diagnoza zagrożeń społecznych
4. Metodyka typowania i szacowania ryzyka zagrożeń dla bezpieczeństwa
5. Programy profilaktyczne – wybrane metodyki

Ćwiczenia:
Omówienie wybranych zagadnień (Pomoc społeczna. Idea-rozwój- instytucje, Wyd. PWN) z odniesieniem do przykładów realnych problemów/zagrożeń w środowisku społecznym (studia przypadków).

Wykaz literatury podstawowej

Wysocka, A. Diagnozowanie jako specyficzna kompetencja i zadanie asystenta rodziny. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", 2, 2021, s. 18–32.
Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego Część A.
Borzucka-Sitkiewicz, K, Kowalczewska-Grabowska, K. *Profilaktyka społeczna*, Wydawn. UŚ.
Bojanowska, i. in. (red.). *Pomoc społeczna. Idea-rozwój-instytucje.* PWN.
Kośmider,T., Kołtun,L. *Współczesny wymiar bezpieczeństwa publicznego Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni Działania profilaktyczne*, Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2019.
Wilk-Woś, Z., Marjański, A. *Bezpieczeństwo i zagrożenia kryzysowe*, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Warszawa 2018.
Mickiewicz, P. *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*. Organizacja systemu i projektowanie działań, FNCE, 2020.
Hołyst, B. *Bezpieczeństwo. Programy promocji*., PWN
Kaźmierczak, D. *Projektowanie programów w bezpieczeństwie* [w] „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego
Lessel, W. *Zarządzanie projektem,* BC Edukacja Sp. z o.o., Warszawa 2008
Standardy Beccaria dla zapewnienia jakości projektów prewencji kryminalnej
NATO Crisis Response System Manual

Wykaz literatury uzupełniającej

Stawnicka*, J. Rzecz o działaniach profilaktycznych Policji, [w] Prewencja policji perspektywy i wyzwania,* Komenda Główna Warszawa 2015*.*
Żaroń*, Z. Prewencja kryminalna. Podstawowe terminy, Centrum Szkolenia Policji,* Legionowo 2003.
Serafin*, T. Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności,* Difin

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4