*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020*

**KARTA KURSU**

| | |
|---|---|
| Nazwa | System bezpieczeństwa lokalnego |
| Nazwa w j. ang. | The local security system |

| | | |
|---|---|---|
| Koordynator | Dr hab. Remigiusz Kasprzycki, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| | | Dr hab. Remigiusz Kasprzycki, prof. UKEN |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej systemu bezpieczeństwa lokalnego kształtowanego w Polsce, ale także w innych krajach na świecie. Poza wprowadzającą teorią i definicjami związanymi z bezpieczeństwem lokalnym na zajęciach zostaną przedstawione zagrożenia polityczne, ekonomiczne, ekologiczne, zdrowotne, społeczne, kryminalne, które ściśle wiążą się z tematem prowadzonego kursu. Przykładem mogą być tutaj przypadki łamania prawa przez lokalnych polityków co generuje kolejne problemy polityczne, ekologiczne, ekonomiczne, czy też społeczne. Poważny wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa lokalnego mają mieszkańcy. Przejawia się to w obywatelskich patrolach, zatrzymaniach, oddolnej samoorganizacji i wzajemnej pomocy wzajemnej. Kwestie te zostaną omówione w trakcie wykładu, który skupi się na współczesnych odniesieniach, nie zapominając o doświadczeniach z przeszłości, bowiem „Historia magistra vita est". Prowadzony wykład jest próbą znalezienia odpowiedzi, czy mając na uwadze wydarzenia z minionych lat zbudowaliśmy właściwy system bezpieczeństwa lokalnego?

Warunki wstępne

| | |
|---|---|
| Wiedza | Zna najważniejsze założenia teoretyczne systemu bezpieczeństwa lokalnego. Jest w stanie podać przynajmniej kilka najistotniejszych informacji, które łączą bezpieczeństwo lokalne z innymi aspektami bezpieczeństwa. Wie, jakie decyzje, działania i podejmowane kroki gwarantują najlepszą ochronę dla społeczności lokalnej. |

| | |
|---|---|
| Umiejętności | Rozwija umiejętności zmysłu krytycznego i logicznej oceny faktów, a także zdolności analizy. Jest w stanie wykorzystać nabytą wiedzę dotyczącą Systemu bezpieczeństwa lokalnego w swojej pracy zawodowej. |
| Kursy | |

Efekty kształcenia

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Wiedza | W 04 Zna najważniejsze instytucje zapewniające funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa lokalnego. Wie, jakie decyzje i okoliczności sprzyjają i zapewniają bezpieczeństwo lokalne. | K1_W04 |
| | W 03 Wie o najważniejszych o uwarunkowaniach, które decydują o bezpieczeństwie lokalnym lub jego braku. | K1_W03 |
| | W 02 Dysponuje wiedzą o wydarzeniach społecznych, politycznych, a także ekonomicznych, które wpływają lub mogą wpływać na wzrost lub osłabienie poczucia bezpieczeństwa lokalnego. | K1_W02 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Umiejętności | U 06 Potrafi planować i kształtować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i osobistego. W swoim regionie jest w stanie wskazać na instytucje społeczno-polityczne, które decydują i o obliczu współczesnego bezpieczeństwa lokalnego. | K1_U06 |
| | U 01 Potrafi wykorzystać wiedzę z przedmiotu „System bezpieczeństwa lokalnego”. Potrafi dostrzec i prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa lokalnego, które zaszły w czasie w XX i XXI wieku. | K1_U01 |
| | U 2 Jest w stanie w stanie porównać poczucie bezpieczeństwa lokalnego w dwóch rożnych obszarach kraju, lub w innych państwach i Polsce, patrzy na to przez pryzmat współczesnego bezpieczeństwa w swoim macierzystym regionie. | K1_U02 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| Kompetencje społeczne | K01 Zdobytą wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa lokalnego potrafi profesjonalnie wykorzystywać do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K1_K01 |
| | K03 Potrafi zdobytą wiedzę na temat polskich przemian systemu bezpieczeństwa lokalnego wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc lokalne i globalne problemy zagrożeń. | K1_K03 |
| | K03 Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk, które zachodzą w zakresie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa lokalnego, a później wykorzystać je w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ogólnego bezpieczeństwa państwa. | K1_K02 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E | |
| Liczba godzin | 15 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

| |
|---|
| Wykład w formie on-line dla studentów, bazujący na książkach i materiałach źródłowych. W trakcie wykładu zostaną wykorzystane fragmenty filmów naukowych, dokumentalnych, archiwalnych. Wykład ma formę uczestniczącą, każda z osób biorących w nim udział zobligowana jest aktywnie uczestniczyć w dyskusji. Studenci przygotowują się do dyskusji na każde zajęcia ze wskazanych materiałów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W04 | | | | | | | | x | | | | | x |
| W03 | | | | | | | | x | | | | | x |
| W02 | | | | | | | | x | | | | | x |
| U06 | | | | | | | | x | | | | | x |
| U01 | | | | | | | | x | | | | | x |
| U02 | | | | | | | | x | | | | | x |
| K01 | | | | | | | | x | | | | | x |
| K03 | | | | | | | | x | | | | | x |
| K02 | | | | | | | | x | | | | | x |

| | |
|---|---|
| Kryteria oceny | Obecność i przygotowanie do zajęć. Aktywność studentów i dyskusja w trakcie wykładu. |

| | |
|---|---|
| Uwagi | |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zajęcia wprowadzające. Definicje, teoria, literatura dotycząca bezpieczeństwa lokalnego.
2. Bezpieczeństwo lokalne i ekstremalne zjawiska pogodowe cz. 1.
3. Bezpieczeństwo lokalne i ekstremalne zjawiska pogodowe cz. 2.
4. Dostępność do komunikacji publicznej w miastach i na prowincji.
5. Dobra i zła władza. Politycy szczebla lokalnego a obywatele.
6. Przestępczość zorganizowana, zagrożenie codzienne, patologie, lokalne poczucie bezpieczeństwa, cz. 1.
6. Przestępczość zorganizowana, zagrożenie codzienne, patologie, lokalne poczucie bezpieczeństwa, cz. 2.
7. Przestrzeń publiczna a problemy demograficzne i ekonomiczne.
8. Bezpieczeństwo lokalne a ochrona granicy państwa cz. 1.
9. Bezpieczeństwo lokalne a ochrona granicy państwa cz. 2.
10. Bezpieczeństwo lokalne a terroryzm i wojna.
11. Bezpieczeństwo lokalne a kwestie gospodarcze.
12. Samoorganizacja społeczności lokalnych.
13. Bezpieczeństwo lokalne a migracja.
14. Bezpieczeństwo lokalne i problem masowej turystyki.
15. Podsumowanie zajęć.

Wykaz literatury podstawowej

1. Ł. Czekaj, A. Czop, M. Pietrzyk, *Międzynarodowe, regionalne i lokalne aspekty bezpieczeństwa,* Drukarnia Styl Anna Dura, Kraków 2018.

2. *Bezpieczeństwo lokalne: współczesne uwarunkowania i zagrożenia,* red. A. Potoczek, G. Górski, Jagielloński Instytut Wydawniczy, Toruń 2023.

3. P. Mickiewicz, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań*, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2020.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. G. Górski, A. Potoczek, *Bezpieczeństwo lokalne – wybrane aspekty*, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit" s.c. oraz Jagielloński Instytut Wydawniczy, Toruń 2020.

2. *Bezpieczeństwo lokalne: wybrane problemy teorii i praktyki,* red. A. Potoczek, G. Górski, Wydawca Jagielloński Instytut Wydawniczy, Toruń 2022.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|---|---|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |