Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-3/2020

KARTA KURSU

Nazwa	Historia wojen i wojskowości
Nazwa w j. ang.	Wars and military history

Koordynator	Dr hab. Remigiusz Kasprzycki, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Remigiusz Kasprzycki, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest uzupełnienie wiedzy studentów dotyczącej wojen i wojskowości. Wykłady i ćwiczenia mają uzmysłowić studentowi historię wojskowej strategii, taktyki, a także ewolucji uzbrojenia i wszelkiego rodzaju sposobów walki, a także różnego rodzaju problemów wewnętrznych i zewnętrznych, z którymi zmagały i zmagają się różne armie na świecie w trakcie wojen a także na stopie pokojowej. Poza pierwszym wykładem wprowadzającym i odnoszącym się do historii wojen i wojskowości od czasów starożytnych po ostatnie lata XIX wiek wykłady i ćwiczenia kursu skupiają się na wydarzeniach związanych z XX wiekiem. W przypadku historii powszechnej rozpoczyna ją I wojna światowa a zamykają wojny i konflikty zbrojnej, które wydarzyły się w latach 80. i 90. XX wieku. W przypadku historii Wojska Polskiego rozpoczynają ją dzieje polskich niepodległościowych formacji zbrojnych, które powstały w latach 1914-1918 a kończy funkcjonowanie Ludowego Wojska Polskiego w latach 80. XX wieku. W prowadzonym kursie wyjątkowo dużo uwagi poświęcono kwestą różnego rodzaju bezpieczeństwa w wymiarze historycznym.

Warunki wstępne

Wiedza	Zna najważniejsze wydarzenia i osoby związane z historią wojen i wojskowości. Jest w stanie podać przynajmniej kilka najistotniejszych informacji z dziejów minionych bitew i uzbrojenia Wie, które wydarzenia i okoliczności społeczno-polityczne gwarantowały najlepsze bezpieczeństwo militarne w przeszłości.
Umiejętności	Rozwija umiejętności zmysłu krytycznego i logicznej oceny faktów, a także zdolności analizy. Potrafi ocenić negatywne skutki minionych wojen dla bezpieczeństwa społecznego, personalnego, gospodarczego, a także

	ekologicznego.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 04 Zna najważniejsze nazwiska dowódców, a także daty związane z historią wojen i wojskowości XX wieku. Wie, które formacje wojskowe i rodzaje broni w czasie pokoju, a także wojen i konfliktów zbrojnych XX wieku zapewniały w szczególny sposób bezpieczeństwo militarne.	W 04
	W 03 Wie o najważniejszych przemianach, które zaszły w ostatnich 100 latach w funkcjonujących armiach na świecie, a także o uwarunkowaniach, które zadecydowały o bezpieczeństwie, lub jego braku po zakończonych wojnach.	W 03
	W 02 Dysponuje wiedzą o wydarzeniach politycznych, społecznych, gospodarczych a także militarnych, które wpływały na osoby lub instytucje wojskowe gwarantujące bezpieczeństwo w swoich krajach w XX wieku	W 02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U 06 Potrafi planować i kształtować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i osobistego. W swoim regionie jest w stanie zorganizować samodzielną wycieczkę po najważniejszych miejscach odnoszących się do historii wojen i wojskowości w XX wieku. U 01 Potrafi wykorzystać wiedzę z historii wojen i wojskowości w swojej pracy zawodowej. Potrafi dostrzec i prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa, które zaszły w czasie wojen w XX wieku, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, etc. U 02 Jest w stanie połączyć wydarzenia z historii wojen i wojskowości w XX wieku ze swoim regionem albo z historią całego kraju. Jest w stanie porównać tego rodzaju zjawiska przez pryzmat współczesnego bezpieczeństwa.	U06 U01 U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Zdobytą wiedzę na temat historii wojen i wojskowości potrafi profesjonalnie wykorzystywać do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. K03 Potrafi zdobytą wiedzę na temat historii wojen i wojskowości wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc lokalne i globalne problemy związane z bezpieczeństwem. K03 Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych), które nastąpiły w skutek toczonych wojen, później wykorzystać je w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa	K01 K03 K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład w formie on-line dla studentów, bazujący na książkach i materiałach źródłowych. W trakcie wykładu zostaną wykorzystane fragmenty filmów naukowych, dokumentalnych, archiwalnych, muzycznych, a także zdjęcia archiwalne. W trakcie ćwiczeń każdy ze studentów zobowiązany jest przedstawić referat lub prezentacje, aktywnie uczestniczyć w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W04								x	x				
W03								x	x				
W02								x	x				
U01								x	x				
U02								x	x				
U06								x	x				
K01								x	x				
K02								x	x				
K03								x	x				

Kryteria oceny	Obecność i przygotowanie do zajęć. Aktywność studentów i dyskusja w trakcie wykładu oraz ćwiczeń.

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Od wojen w starożytności po armie XIX wiecznej Europy
2. I wojna światowa Problemy walczących armii. Polskie niepodległościowe formacje zbrojne
3. Wojna polsko-sowiecka 1919-1920

4. Międzywojnie. Charakterystyka wybranych armii europejskich. Wojny i konflikty zbrojne w świecie w latach 1918-1939
5. Wojsko Polskie w Drugiej Rzeczypospolitej
6. Fronty II wojny światowej
7. Służba Zwycięstwu Polski – Związek Walki Zbrojnej -Armia Krajowa
8. Wybrane wojny i konflikty zbrojne w świecie po 1945 roku
9. Ludowe Wojsko Polskie po II wojnie światowej

Wykaz literatury podstawowej

1. A. Zawilski: *Polskie fronty 1918-1945*, Bellona, Warszawa 1997.
2. E. F. Ziemke, Armia Czerwona 1918 – 1941. Powstanie narzędzia agresji, tł. K. Mróz-Mazur, Napoleon V, Oświęcim 2015.
3. L. Wyszczelski, *Wojsko II Rzeczypospolitej. Od odzyskanej niepodległości do tragicznego września*, Bellona, Warszawa 2014.
4. A. Chwalba, *Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914 – 1918,* Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.
5. *Armia Krajowa. Szkice z dziejów Sił Zbrojnych Polskiego Państwa Podziemnego*, pod red. K. Komorowskiego, Rytm, Warszawa 2001.
6.A. Chwalba, *Wielka Wojna Polaków 1914-1918*, PWN Warszawa 2018.
7. K. Grünberg, *Czas wojny 1939 -1945. Wykłady z historii,* Wydawnictwo „Troja" Toruń 1991.
8. N. Cawthorne, *Decydujące bitwy II wojny światowej*, Warszawa 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. K. Kaźmierska, J. Pałka, *Żołnierze ludowego Wojska Polskiego. Historie mówione,* Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.
2. R. G. Grant, *Bitwy. Historia wojen i konfliktów zbrojnych*, PWN SA, Warszawa 2005.
3. R. Kukliński, *Wojna z narodem widziana od środka*, Wydawnictwo Gorzowskie „Solidarność", Gorzów Wielkopolski 1989.
4. R. D. Schulzinger *Wojna w Wietnamie: 1941-1975*, przekł. Grzegorz Smółka, Wydawnictwo Astra, Kraków 2020.
5. *Inwazja na Czechosłowację 1968: perspektywa rosyjska*, red. Josefa Pazderka, Instytut Pamięci Narodowej - Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, Warszawa 2015

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2