

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Bezpieczeństwo narodowe
Dziedzina/y	Nauki społeczne, nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o bezpieczeństwie – 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o polityce i administracji – 30%, nauki o zdrowiu – 5%, nauki prawne – 5%
Kod ISCED	0312
Poziom	Studia magisterskie (stopień II)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia NIESTACJONARNE
Specjalności	• Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna • Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością • Bezpieczeństwo militarne • Bezpieczeństwo informacyjne • Edukacja dla bezpieczeństwa
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Studia przewidziane dla absolwentów studiów pierwszego stopnia (lub jednolitych studiów magisterskich) dowolnego kierunku. Kryteria kwalifikacji: • na podstawie listy rankingowej średnich ocen ze studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych na studiach).

Efekty uczenia się

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia:

1. Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
2. Charakterystyki drugiego stopnia określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w tym efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

Opis zakładanych efektów jest ujęty w trzech kategoriach:

WIEDZY (W):

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UMIĘJĘTNOŚCI (U)

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KOMPETENCJI (K).

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ i II stopnia ²	Formy sprawdzania efektów uczenia się (wybór spośród podanych form)
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o naukach o bezpieczeństwie, metodach oraz narzędziach pozyskiwania informacji właściwych dla bezpieczeństwa państwa, zna ich miejsce i rolę w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących te nauki z naukami społecznymi.	P7U_W; P7S_WG	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt
K2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru więzi społecznych, relacji zachodzących między instytucjami występującymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo.	P7U_W; P7S_WG	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt
K2_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca	P7U_W; P7S_WG	Egzamin pisemny,

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	i roli nauk o bezpieczeństwie w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących tę z nauką z naukami społecznymi.		egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt
K2_W04	Dysponuje poszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie tworzącym ramy społeczne, etyczne, prawne, instytucjonalno-przedmiotowe w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz rozumie ich polityczne i pozapolityczne uwarunkowania.	P7U_W; P7S_WK	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt
K2_W05	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_W; P7S_WG	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt
K2_W06	Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą metod, narzędzi służących organizacji procesu badawczego w naukach o bezpieczeństwie.	P7U_W; P7S_WG	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, projekt indywidualny, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt
K2_W07	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych, politycznych i zdrowotnych aspektów bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W; P7S_WG	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt
K2_W08	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad kształtujących ochronę prawa autorskiego.	P7U_W; P7S_WK	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja/projekt

UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K2_U01	Potrafi dostrzec, ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu, rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	P7U_U; P7S_UU	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny, projekt grupowy, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja, udział w dyskusji
K2_U02	W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_U; P7S_UW	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny, projekt grupowy, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja, udział w dyskusji
K2_U03	Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa narodowego.	P7U_U; P7S_UW	Egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny, projekt grupowy, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, zaliczenie ustne, referat, udział w dyskusji
K2_U04	Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem narodowym i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski oraz potrafi o nich dyskutować.	P7U_U; P7S_UW	Egzamin ustny, projekt indywidualny, projekt grupowy, egzamin dyplomowy, zaliczenie ustne, prezentacja, udział w dyskusji
K2_U05	W wyniku kompleksowej, opartej na wiedzy i doświadczeniu, analizie potrafi dokonać jego syntetycznej wykładni i zaproponować optymalne rozwiązanie oraz kreować decyzje zarówno indywidualnie, jak i w ramach działania w grupie.	P7U_U; P7S_UK	Projekt indywidualny, projekt grupowy, esej, zaliczenie ustne, referat, prezentacja, udział w dyskusji
K2_U06	Potrafi zintegrować zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne,	P7U_U; P7S_UO	Egzamin pisemny, egzamin ustny,

	ochrony zdrowia oraz wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa mające wpływ na bezpieczeństwo narodowe.		zaliczenie pisemne, projekt indywidualny, projekt grupowy, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, esej, kolokwium, zaliczenie ustne, referat, udział w dyskusji
K2_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień, w języku obcym, w zakresie właściwym dla nauk o bezpieczeństwie i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U; P7S_UW	Egzamin ustny, projekt indywidualny, projekt grupowy, egzamin dyplomowy, zaliczenie ustne, referat, prezentacja, udział w dyskusji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K2_K01	Jest gotów podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo narodowe.	P7U_K; P7S_KK	Egzamin ustny, projekt indywidualny, projekt grupowy, egzamin dyplomowy, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja, udział w dyskusji
K2_K02	Jest gotów do sukcesywnego uzupełniania zdobytej wiedzy rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem narodowym, jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowania zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_K; P7S_KR	Egzamin ustny, projekt indywidualny, projekt grupowy, egzamin dyplomowy, aktywność, zaliczenie ustne, referat, prezentacja, udział w dyskusji
K2_K03	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym.	P7U_K; P7S_KO	Projekt grupowy, egzamin dyplomowy, aktywność, referat, prezentacja, udział w dyskusji

Grupa przedmiotów/ przedmiot	Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy/przedmiotu
Przedmioty z zakresu teorii, zagrożeń, uwarunkowań i instytucji bezpieczeństwa	Treści programowe obejmują zaawansowane i rozszerzone zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne z zakresu bezpieczeństwa narodowego właściwe dla dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, w tym: złożone pojęcia i koncepcje teoretyczne, zagadnienia związane	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06

narodowego	z szeregiem zagrożeń, uwarunkowań i instytucji bezpieczeństwa narodowego. Program uwzględnia aktualne uwarunkowania polityczne, militarne, społeczne i prawne.	K2_W07 K2_W08 K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U06 K2_U07 K2_K01 K2_K02
Przedmioty z zakresu kształtowania umiejętności realizacji procesu badawczego i prawa autorskiego	Treści programowe obejmują teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu metodologii i etyki badań właściwych dla dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie.	K2_W01 K2_W03 K2_W06 K2_W08 K2_U02 K2_U03 K2_U05 K2_U06 K2_K01 K2_K02
Przedmioty związane z kształceniem w zakresie rozwoju umiejętności zawodowych, multimedialnych, językowych i sportowych	Program zawiera treści aplikacyjne oraz treści kształtujące kompetencje społeczne i etyczne.	K2_W02 K2_W04 K2_W06 K2_W07 K2_U01 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U07 K2_K01 K2_K02 K2_K03
Praktyki zawodowe	Program uwzględnia aktualne uwarunkowania zawodowe oraz przygotowuje studentów do dalszego rozwoju naukowego i/lub podjęcia aktywności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa narodowego.	K2_W04 K2_W05 K1_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U07 K2_K01 K2_K02 K2_K03

Grupy przedmiotów:

Przedmioty z zakresu teorii, zagrożeń, uwarunkowań i instytucji bezpieczeństwa narodowego:

Obrona narodowa

Bezpieczeństwo kulturowe

Filozofia bezpieczeństwa

System bezpieczeństwa narodowego
 Edukacja dla bezpieczeństwa
 Polityczno-ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa
 Teoria bezpieczeństwa
 Propedeutyka nauk społecznych
 Wykład monograficzny
 Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa państwa
 Wybrane problemy psychologii społecznej
 Cyberbezpieczeństwo
 Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności
 Zdrowie publiczne
 Diagnostyka i profilaktyka bezpieczeństwa
 Przestępczość zorganizowana
 Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego
 Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa specjalistycznego
 Międzynarodowe Prawo Humanitarne
 Zasady naboru do służby
 Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa
 Konflikty wyznaniowe i etniczne

Przedmioty z zakresu kształtowania umiejętności realizacji procesu badawczego i prawa autorskiego:

Ochrona własności intelektualnej
 Szkolenie biblioteczne (e-learning)
 Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie
 Seminarium magisterskie A
 Seminarium magisterskie B
 Seminarium magisterskie C
 Seminarium magisterskie D

Przedmioty związane z kształceniem w zakresie rozwoju umiejętności zawodowych, multimedialnych, językowych i sportowych:

Szkolenie BHK (e-learning)
 Podstawy przedsiębiorczości
 Kurs fakultatywny (Moduł science)
 Język obcy dla celów akademickich B2+

Praktyki zawodowe:

Praktyki zawodowe

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Zgodnie z misją Uczelni kształcenie na kierunku Bezpieczeństwo narodowe (II stopień) ma na celu przygotowanie nowoczesnej kadry na potrzeby gospodarki państwa z zakresu narodowych (wewnętrznych i zewnętrznych) priorytetów bezpieczeństwa. Zgodnie ze strategią rozwoju Uczelni i w trosce o realizację celów strategicznych (m.in.: wysoka jakość kształcenia, konkurencyjność absolwentów studiów na rynku pracy, systemowe doskonalenie procesu kształcenia) program studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe odzwierciedla dążenie do realizacji następujących celów operacyjnych: dostosowanie programów studiów do potrzeb społeczno-gospodarczych; zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji i doskonalenia kompetencji; rozwój współpracy z organami administracji rządowej i samorządowej w zakresie kształtowania systemu edukacji w Polsce;
--	--

	wdrożenie oferty kształcenia i dokształcania dla systemu oświaty oraz kandydatów do służb mundurowych.
Sylwetka absolwenta	Absolwenci kierunku bezpieczeństwo narodowe posiadają wiedzę, umiejętności, a przede wszystkim kompetencje społeczne utożsamiane ze zrozumieniem procesów zachodzących w środowisku szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego. Potrafią scharakteryzować czym jest dla państwa i społeczeństwa bezpieczeństwo, wymienić jego poszczególne komponenty, dokonać ich gradacji. Są przygotowani do działania w sposób obywatelski (społeczny), potrafią działać z innymi i dla innych oraz uzyskują przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych, sprawowania różnorodnych funkcji w systemie zarządzania bezpieczeństwem państwa. Kompetencje społeczne związane z promowaniem postawy obywatelskiej, promowaniem postaw opartych na tolerancji oraz przekazywaniem przez absolwentów posiadanej wiedzy na tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe pozostają w związku z misją Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Studia drugiego stopnia z zakresu bezpieczeństwa narodowego pozwalają wykształcić umiejętność analitycznego myślenia, dokonywania interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz dokonywania syntezy. Studia pokazują nieodłączny związek treści teoretycznych ze specjalistyczną wiedzą z zakresu istoty przedmiotowej i podmiotowej bezpieczeństwa narodowego. Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe zna i rozumie przyczyny, przebieg, kierunek rozwoju procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, wojskowych i występujących zagrożeń w skali państwa, regionu. Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji informacji, które mogą być pomocne w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę, formułować sądy i argumentować. Jest świadom etycznego kontekstu podejmowania działań własnych oraz innych inicjowanych w sferze bezpieczeństwa narodowego. Poprzez wybór jednego z modułów specjalnościowych uzyskuje szansę pogłębienia swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa narodowego, którą może następnie wykorzystać w zakresie projektowania ścieżki rozwoju zawodowego..
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent kierunku jest przygotowany do podjęcia pracy/służby w wyspecjalizowanych komórkach państwowych i pozapaństwowych, które realizują zadania w sferze bezpieczeństwa narodowego w służbach mundurowych, strukturach administracji publicznej, w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli, ośrodkach reagowania kryzysowego oraz innych instytucjach, na stanowiskach wymagających umiejętności kształtowania bezpiecznego środowiska społecznego. Jest również przygotowany do pełnienia ról przywódczych w społeczeństwie lokalnym.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwenci studiów II stopnia w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz samodzielnego prowadzenia badań naukowych, mają możliwość kontynuowania nauki w ramach studiów podyplomowych lub w szkole doktorskiej.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki
--	---------------------------------------

Podsumowanie:

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 semestry, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	889 – BWiAP, 909 – ZBiO, 904 – BMi, 896 – BI, 1316 – EDB
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	36 – BWiAP, 36 – ZBiO, 36 – BMi, 36 – BI, 53 – EDB
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	118
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	456 – BWiAP, 466 – ZBiO, 471 – BMi, 431 – BI, 426 – EDB
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	15/1
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	98%

W przypadku kształcenia prowadzonego w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. 2024 poz. 453) – należy dołączyć matrycę dopasowania zajęć z planu (harmonogramu realizacji programu studiów) do określonej grupy zajęć ze standardu kształcenia nauczycieli.

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

(Należy zaznaczyć i opisać legendę dla kursów prowadzonych z wykorzystaniem narzędzi kształcenia na odległość)

Semestr I**Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Obrona narodowa	10	20						30	E	4
Bezpieczeństwo kulturowe	10	10						20	Z	2
Filozofia bezpieczeństwa	10	10						20	Z	2
Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	10	10						20	Z/o	3
System bezpieczeństwa narodowego	10	20						30	E	4
Edukacja dla bezpieczeństwa	10	10						20	Z/o	3
Polityczno-ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa	10	10						20	Z	2
Teoria bezpieczeństwa	20	10						30	E	4
Ochrona własności intelektualnej	-	-					15	15	Z	1
Propedeutyka nauk społecznych* lub Wykład monograficzny	20	-						20	Z	2
	110	100					15	225	3	27

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+	-	-	15					15	Z/o	1
Seminarium magisterskie A	-	-	-	-	10			10	Z	2
	-		15		10			25	-	3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne (<i>e-learning</i>)	2	-
Szkolenie BHK (<i>e-learning</i>)	4	-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa państwa	10	10						20	Z/o	3
Wybrane problemy psychologii społecznej	10	10						20	Z	2
Cyberbezpieczeństwo	20	10						30	E	4
Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	10	10						20	Z/o	3
Zdrowie publiczne	10	10						20	Z	3
	60	50						110	1	15

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie B	-	-	-	-	10			10	Z	2
	-				10			10	-	2

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	13
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	13
Bezpieczeństwo militarne	13
Bezpieczeństwo informacyjne	13
Edukacja dla bezpieczeństwa	13

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i profilaktyka bezpieczeństwa	20	10						30	E	4
Przestępczość zorganizowana	10	10						20	Z	2
Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego	10	-						10	Z	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa specjalistycznego	5		30					35	E	4
Międzynarodowe Prawo Humanitarne	10	10						20	Z/o	2
Zasady naboru do służby	10	10						20	Z	2
	65	40	30					135	2	15

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie C	-	-	-	-	10			10	Z	2
								10	-	2

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	13
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	13
Bezpieczeństwo militarne	13
Bezpieczeństwo informacyjne	13
Edukacja dla bezpieczeństwa	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa	10	10						20	Z	2
Konflikty wyznaniowe i etniczne	10	-						10	Z	1
Podstawy przedsiębiorczości	10							10	Z	2
	30	10						40	-	5

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie D	-	-	-	-	10			10	Z	2
Kurs fakultatywny (Moduł science)	10							10	Z	2
	10				10			20		4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	15
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	15
Bezpieczeństwo militarne	15
Bezpieczeństwo informacyjne	15
Edukacja dla bezpieczeństwa	15

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Egzamin dyplomowy z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Obrona pracy magisterskiej z zakresu bezpieczeństwa narodowego skorelowana z problematyką, która jest realizowana w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności. Dyplomanci na egzaminie powinni wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas studiów II stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe” oraz w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej, która podlega ocenie komisji egzaminacyjnej. Egzamin obejmuje więc treści kształcenia z całego okresu studiów oraz problematykę prezentowanej pracy.	6

Informacje uzupełniające

* Propedeutyka nauk społecznych – kurs wyrównawczy wyłącznie dla absolwentów kierunków innych niż bezpieczeństwo narodowe lub pokrewnych

* /Kursy do wyboru:

- Seminarium magisterskie;
- Język obcy – zajęcia organizowane przez Centrum Języków Obcych;
- 5 modułów specjalności do wyboru przez studentów (łącznie 41 pkt ECTS).

Wykłady i seminaria prowadzone są z wykorzystaniem narzędzi kształcenia na odległość.

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności	Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna (BWiAP)
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w strukturach (państwowych i prywatnych) zajmujących się wykonywaniem zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz administracji publicznej. Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń asymetrycznych występujących w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym państwa. Nabywają umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka na poziomie: globalnym, regionalnym, narodowym i lokalnym, ich wpływu na jego poziom bezpieczeństwa oraz na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, podstaw prawnych i procedur dotyczących bezpieczeństwa, podmiotów właściwych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, zadań i struktury administracji publicznej.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
BWiAP_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji publicznej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_W01
BWiAP_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą metod, technik pracy organów administracji publicznej w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_W02
BWiAP_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur realizujących zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_W05
BWiAP_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń występujących w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
BWiAP_U01	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz	K2_U04

	przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.	
BWiAP_U02	Potrafi samodzielnie opisać mechanizmy instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_U03
BWiAP_U03	Samodzielnie, jak i w ramach współpracy w grupie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do opisu specyfikacji działań administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BWiAP_K01	Rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_K01
BWiAP_K02	Jest świadomy konieczności dalszego kształcenia w celu realizacji rozwoju zawodowego.	K2_K02
BWiAP_K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.	K2_K03

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01						x	x	x	x	x	x	x	x
W02						x	x	x	x	x	x	x	x
W03						x	x	x	x	x	x	x	x
W04						x	x	x	x	x	x	x	x
U01						x	x	x	x	x	x	x	x
U02						x	x	x	x	x	x	x	x
U03							x	x			x		x
K01							x	x			x		x
K02							x	x			x		x
K03							x	x			x		x

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI**Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna****Semestr II****Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organy i służby bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	20	10						30	E	4
System ochrony granicy państwowej	10	10						20	Z/o	2
Instytucje nadzoru i kontroli państwowej	10	-						10	Z	1
Administracja bezpieczeństwa informacji	-	10						10	Z	2
Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	20	10						30	E	4
	60	40						100	2	13

Semestr III**Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Administracja państwowa	20	10						30	E	4
Postępowanie administracyjne	10	-						10	Z	2
Krajowy system ratowniczo-gaśniczy RP	10	10						20	Z/o	3
Bezpieczeństwo surowcowe państwa	10	10						20	E	4
	50	30						80	2	13

Semestr IV**Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Policja w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	10	10						20	E	4
Współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego	10	10						20	Z	4
Ochrona infrastruktury krytycznej państwa	5	10						15	Z	3
Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej	10	10						20	Z/o	4
	35	40						75	1	15

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności	Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością (ZBiO)
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w instytucjach rządowych i samorządowych realizujących zadania w sferze zarządzania bezpieczeństwem i obronnością państwa. Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych oraz systemu bezpieczeństwa i obronności państwa. Absolwent nabywa umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka dla podmiotów na różnych poziomach bezpieczeństwa oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa i obronności państwa.

Absolwenci po ukończeniu studiów II stopnia w specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością posiadają teoretyczne i praktyczne przygotowanie do udziału w zarządzaniu bezpieczeństwem i obronnością, zarządzaniu kryzysowym, zarządzaniu bezpieczeństwem informacyjnym oraz pracy na stanowiskach w różnych obszarach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa. Mogą być zatrudnieni w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa narodowego w organach samorządowych, rządowych, administracji państwowej, organizacjach społecznych oraz instytucjach i organizacjach międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
ZBiO_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji państwowej z zakresu bezpieczeństwa i obronności państwa.	K2_W01
ZBiO_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad działania organów administracji państwowej w ramach bezpieczeństwa i obronności państwa.	K2_W02
ZBiO_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur wykonujących zadania w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.	K2_W05
ZBiO_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń występujących w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.	K2_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
ZBiO_U01	Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa oraz przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.	K2_U04
ZBiO_U02	Potrafi samodzielnie opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa.	K2_U03
ZBiO_U03	Samodzielnie, jak i w ramach współpracy w grupie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do specyfikacji i opisu działań administracji państwa w zakresie bezpieczeństwa i obronności.	K2_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZBiO_K01	Rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji państwa w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa i obronności państwa.	K2_K01
ZBiO_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.	K2_K02
ZBiO_K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.	K2_K03

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01						x	x	x	x	x	x	x	x
W02						x	x	x	x	x	x	x	x
W03						x	x	x	x	x	x	x	x
W04						x	x	x	x	x	x	x	x
U01						x		x	x	x	x	x	x
U02						x		x	x	x	x	x	x
U03						x	x	x	x	x	x	x	x
K01							x	x			x		x
K02							x	x			x		x
K03							x	x			x		x

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Strategie bezpieczeństwa wybranych państw	10	10						20	E	3
Analizy przestrzenne w bezpieczeństwie	10	10						20	Z	3
Strategiczne zarządzanie bezpieczeństwem	10	10						20	E	3
Nowoczesna technika wojskowa	10	10						20	Z/o	2
Militarne aspekty bezpieczeństwa państwa	20	-						20	Z	2
	60	40						100	2	13

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wojny nowej generacji	10	10						20	Z/o	3
Prognoza rozwoju środowiska bezpieczeństwa	10	10						20	E	4
Modernizacja Sił Zbrojnych RP	10	10						20	Z	3
Systemy obronne wybranych państw	10	10						20	E	3
	40	40						80	2	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Gotowość obronna RP	20	10						30	E	5
Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa państwa	20	10						30	Z/o	4
Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia	5	10						15	Z	3
Drony bojowe w konfliktach zbrojnych przełomu XX i XXI wieku	10	10						20	Z	3
	55	40						95	1	15

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności	Bezpieczeństwo militarne (BMi)
--------------------	---------------------------------------

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością *Bezpieczeństwo militarne*. Dysponując pogłębioną wiedzą na temat konfliktów militarnych i zagrożeń zewnętrznych dla bezpieczeństwa Polski, Europy i innych kluczowych rejonów świata, polityki obronnej państwa i sił zbrojnych, jest przygotowany do podjęcia zawodowej służby wojskowej, a także pracy w cywilnej administracji wojskowej.

Studia na tej specjalności pozwalają również uzyskać kompetencje przydatne w pracy w przemyśle zbrojeniowym, zwłaszcza na stanowiskach analitycznych, doradczych, ale i menedżerskich, oraz w dziennikarstwie wyspecjalizowanym w dziedzinie szeroko rozumianej wojskowości.

Absolwenci specjalności *Bezpieczeństwo militarne* mogą poświęcić się służbie publicznej dla kraju, koncentrując się na segmencie obrony narodowej, siłach zbrojnych, a także bezpieczeństwie zewnętrznym państwa, dyplomacji wojskowej oraz relacjach między państwem, społeczeństwem a Siłami Zbrojnymi Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto mogą wykorzystać zdobytą wiedzę w służbie publicznej na rzecz Polski, Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych zajmujących się kwestiami bezpieczeństwa międzynarodowego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
BMi_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach państwa w zakresie bezpieczeństwa militarnego oraz roli sił zbrojnych w systemie obronnym kraju.	K2_W01
BMi_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą narzędzi i środków znajdujących się w dyspozycji państwa w zakresie prowadzenia polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem strategii obronnej.	K2_W02
BMi_W03	Posiada rozległą wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji sił zbrojnych, w tym techniki, taktyki, sztuki operacyjnej i strategii militarnej oraz systemów zapewniających bezpieczeństwo narodowe, jak też zna ich najistotniejsze konsekwencje dla współczesności.	K2_W05
BMi_W04	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zabezpieczenia przed zagrożeniami płynącymi spoza granic systemu obronnego państwa, jak również dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego.	K2_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
BMi_U01	Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa, identyfikować rodzaje poszczególnych zagrożeń, intensywność ich	K2_U05

	występowania oraz przedstawiać swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.	
BMi_U02	Potrafi opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz prawidłowo stosować pojęcia z zakresu wojskowości i bezpieczeństwa militarnego.	K2_U01
BMi_U03	Dokonuje analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy teoretycznej związanej z zewnętrznym bezpieczeństwem państwa, polityką zagraniczną i obroną, konfliktami międzynarodowymi i wojskowością oraz potrafi o nich dyskutować i konstruować adekwatne rozwiązania.	K2_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BMi_K01	Wykazuje się postawą etyczną oraz odpowiedzialnością za wykonywane działania i podejmowane decyzje.	K2_K02
BMi_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.	K2_K01
BMi_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, w tym nad zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem militarnym i obronnością we współczesnym świecie, jak również konfliktami zbrojnymi w przeszłości i ich konsekwencjami dla rozwoju ludzkości.	K2_K03

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01						x	x	x	x	x	x	x	x
W02						x	x	x	x	x	x	x	x
W03						x	x	x	x	x	x	x	x
W04						x	x	x	x	x	x	x	x
U01						x		x			x		x
U02						x	x	x	x	x	x	x	x
U03						x	x	x			x		x
K01							x	x			x		x
K02							x	x			x		x
K03							x	x			x		x

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo militarne

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	20	10	-	-	-	-	-	30	E	4
Najnowsza technologia w służbie sił zbrojnych	20	10	-	-	-	-	-	30	E	4
Współczesne wojska lądowe	10	10	-	-	-	-	-	20	Z/o	3
Współczesne doktryny militarne	10	-	-	-	-	-	-	10	Z	1
Polska polityka zagraniczna i obronna na przestrzeni dziejów	10	-	-	-	-	-	-	10	Z	1
	70	30	-	-	-	-	-	100	2	13

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Specyfika wojny hybrydowej	10	10	-	-	-	-	-	20	E	4
Historia wojen i wojskowości	20	10	-	-	-	-	-	30	E	4
Współczesne siły morskie	10	10	-	-	-	-	-	20	Z/o	3
Wojska obrony terytorialnej w systemie obronnym państwa	10	-	-	-	-	-	-	10	Z	2
	50	30	-	-	-	-	-	80	2	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Geopolityka i strategie militarne mocarstw	20	20	-	-	-	-	-	40	E	6
Współczesne wojska powietrzne	10	10	-	-	-	-	-	20	Z/o	4
Sojusze militarne i dyplomacja wojskowa	-	10	-	-	-	-	-	10	Z	2
Odziaływanie wojny i zagrożenia wojennego na funkcjonowanie społeczeństw	10	10	-	-	-	-	-	20	Z	3
	40	50	-	-	-	-	-	90	1	15

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności	Bezpieczeństwo informacyjne (BI)
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci modułu specjalności: Bezpieczeństwo informacyjne dysponują wiedzą interdyscyplinarną z obszaru nauk o bezpieczeństwie odnoszących się do zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym oraz posiadają przygotowanie do pracy na różnych płaszczyznach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa informacyjnego.

Absolwenci, zdając sobie sprawę z wartości informacji, jako zasobu strategicznego państwa i każdej organizacji są przygotowani do zarządzania jej bezpieczeństwem.

Posiadają kwalifikacje do zatrudnienia w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa informacyjnego, obsługi i kontroli umów, Inspektora Ochrony Danych, a także redaktorów komunikatów informacyjno-analitycznych i raportów medialnych, brokerów informacji, rzeczników do sp. komunikacji z mediami. Po dodatkowym przeszkoleniu w zakresie ochrony informacji niejawnych prowadzonych przez ABW albo SKW, absolwent może pełnić także funkcję pełnomocnika ds. ochrony informacji niejawnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
BI_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat informacji jako strategicznego zasobu państwa i każdej organizacji, bezpieczeństwa jednostki i grupy w społeczeństwie informacyjnym oraz działalności służb odpowiedzialnych za przetwarzanie i zarządzanie informacją.	K2_W02
BI_W02	Zna normy i zasady dotyczące zabezpieczania informacji (m.in. zasady prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, ochrony informacji niejawnych), zarządzania ryzykiem w bezpieczeństwie informacji oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji	K2_W08
BI_W03	Zna współczesne uwarunkowania i zagrożenia wynikające z funkcjonowania człowieka w cywilizacji cyfrowej i medialnej oraz sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości w zakresie nieuprawnionego dostępu do informacji	K2_W04
BI_W04	Ma poszerzoną wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego jako obszaru zainteresowania kultury bezpieczeństwa, kultury informacyjnej i bezpieczeństwa społecznego, a także roli mediów i ich możliwości oddziaływania na społeczeństwo.	K2_W07
UMIEJĘTNOŚCI		

BI_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego i medialnego, przewidywania sytuacji zagrożeń w tym obszarze oraz zaprojektować rozwiązania sytuacji problemowych, a także przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.	K2_U05
BI_U02	Potrafi pozyskiwać informacje, wykorzystywać nowoczesne technologie oraz media dla zapewnienia bezpieczeństwa informacyjnego. Ocenia zakres i rolę mediów w przekazie informacji.	K2_U06
BI_U03	Potrafi zarządzać informacją i przedstawić efekty swojej pracy (m.in. poprzez opracowanie raportów i dokumentów analitycznych, scenariuszy wywiadu gospodarczego dla służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacyjne oraz scenariuszy wywiadów z mediami z pozycji rzecznika interesów danej organizacji)	K2_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BI_K01	Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji przez całe życie oraz edukowania innych osób w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa informacyjnego	K2_K01
BI_K02	Umie pracować w grupie podejmując aktywność lidera	K2_K03
BI_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać własne kompetencje oraz działać racjonalnie i etycznie.	K2_K02

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
BI_W01						x		x			x	x	
BI_W02						x	x	x	x	x	x	x	
BI_W03						x		x	x	x	x	x	
BI_W04						x	x	x	x	x		x	
BI_U01							x	x	x	x	x	x	
BI_U02						x	x	x	x	x	x	x	
BI_U03						x	x	x	x	x		x	
BI_K01		x						x			x		
BI_K02		x						x			x		
BI_K03		x						x			x		

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo informacyjne

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Procesy informacyjne w infosferze	10	-	10					20	E	4
Techniki dezinformacyjne Federacji Rosyjskiej wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej	10	10						20	Z/o	3
Prawo własności intelektualnej w sieci	10	-	-					10	Z	1
Cyberzagrożenia	20	10						30	E	4
Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacyjnym	10	-						10	Z	1
	60	20	10					90	2	13

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu informacyjnemu	10	10	-					20	Z/o	3
Techniki manipulacji informacją	-	-	20					20	Z	3
Służby analityczno-informacyjne	10	-	20					30	E	4
Międzynarodowe bezpieczeństwo informacyjne	10	10	-					20	E	3
	30	20	40					90	2	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podmorskie kable telekomunikacyjne a bezpieczeństwo współczesnych państw	-	-	10					10	Z	2
Techniki infobrokerskie	-	-	20					20	Z	4
Edukacja dla bezpieczeństwa w sieci	-	-	10					10	Z	2
System cyberbezpieczeństwa	10	-	10					20	E	4
Perswazja i propaganda ideologiczna	20	-	-					20	Z/o	3
	30	-	50					80	1	15

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności	Edukacja dla bezpieczeństwa (nauczycielska)
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością edukacja dla bezpieczeństwa i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/ przysposobienie obronne w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej (warunkiem jest przygotowanie merytoryczne z zakresu bezpieczeństwa uzyskane na studiach pierwszego stopnia). Absolwent posiada także kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela – wychowawcy w placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych i pozaszkolnych.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych, jak również instytucjach realizujących cele z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa.

Absolwent uzyskuje zaświadczenie potwierdzające przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, wydawane na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132).

Efekty uczenia się dla specjalności

Ogólne efekty uczenia się:

WIEDZA (zna i rozumie)		Odniesienie do efektu kierunkowego
OW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	K2_W02
OW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K2_W04

OW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	K2_W04 K2_W02
OW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	K2_W04 K2_W02
OW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	K2_W04 K2_W02
OW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	K2_W04 K2_W02
OW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K2_W04 K2_W02
OW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	K2_W07 K2_W02
OW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	K2_W07
OW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	K2_W04
OW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	K2_W04 K2_W02 K2_W07 K2_W01 K2_W06
OW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	K2_W04
OW13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K2_W04
OW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	K2_W04
OW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	K2_W04
UMIEJĘTNOŚCI (umie i potrafi)		
OU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K2_U05

OU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	K2_U05
OU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K2_U05
OU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	K2_U05 K2_U01
OU05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K2_U05 K2_U01
OU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K2_U05 K2_U01
OU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	K2_U05 K2_U01
OU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K2_U05
OU09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	K2_U05 K2_U01
OU10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	K2_U05
OU11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	K2_U05 K2_U01
OU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	K2_U05
OU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K2_U05
OU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K2_U05
OU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	K2_U01 K2_U05
OU16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	K2_U01 K2_U05
OU17	udzielać pierwszej pomocy;	K2_U01 K2_U05
OU18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	K2_U01 K2_U05 K2_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		

OK01	posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K2_K02
OK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K2_K03
OK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	K2_K03
OK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K2_K03
OK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K2_K03 K2_K01
OK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	K2_K01
OK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K2_K03

WIEDZA (zna i rozumie)		Odniesienie do efektu kierunkowego
EdB_W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	K2_W04 K2_W02
EdB_W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	K2_W04 K2_W02
EdB_W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	K2_W04 K2_W02 K2_W07 K2_W03

EdB_W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	K2_W04 K2_W02
EdB_W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	K2_W04
EdB_W06	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	K2_W04 K2_W02 K2_W03 K2_W07
EdB_W07	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W07
EdB_W08	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	K2_W04 K2_W02 K2_W07
EdB_W09	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno- kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W07

EdB_W10	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	K2_W04
EdB_W11	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	K2_W04
EdB_W12	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	K2_W04
EdB_W13	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	K2_W04 K2_W02
EdB_W14	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	K2_W04 K2_W02
EdB_W15	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	K2_W07 K2_W04
EdB_W16	usytuowanie dydaktyki jako subdyscypliny pedagogiki; przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki; relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	K2_W03
EdB_W17	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego; style kierowania klasą; problem ładu i dyscypliny; procesy społeczne w klasie; integrację klasy szkolnej; tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce; sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	K2_W04 K2_W02
EdB_W18	współczesne koncepcje nauczania; cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania i ich rodzaje; zasady dydaktyki; metody nauczania; treści nauczania; organizację procesu kształcenia i pracy uczniów	K2_W04 K2_W02
EdB_W19	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej i jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	K2_W04 K2_W02
EdB_W20	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	K2_W04
EdB_W21	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów; ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły; edukacyjną wartość dodaną	K2_W04

EdB_W22	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu		
EdB_W23	zasady udzielania pierwszej pomocy	K2_W04	OW14 OW15
EdB_W24	podstawę programową przedmiotu i zakres merytoryczny edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego oraz zagadnienia dotyczące diagnozy i profilaktyki bezpieczeństwa w instytucjach realizujących cele związane z edukacją na rzecz wyzwań i zagrożeń	K2_W04 K2_W02 K2_W07 K2_W01	OW14 OW15
EdB_W25	specyfikę dydaktyki szczegółowej w zakresie nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/ przysposobienie obronne na wszystkich etapach edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	K2_W04 K2_W02 K2_W07 K2_W01	OW14 OW15
UMIEJĘTNOŚCI (umie i potrafi)			
EdB_U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów	K2_U01	
EdB_U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K2_U01 K2_U02 K2_U04	
EdB_U03	skutecznie i świadomie komunikować się;	K2_U07 K2_U04 K2_U05	
EdB_U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	K2_U01 K2_U03	
EdB_U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	K2_U01 K2_U05	
EdB_U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	K2_U01 K2_U05	
EdB_U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	K2_U01 K2_U05 K2_U03 K2_U06 K2_U02	
EdB_U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	K2_U01 K2_U05	
EdB_U09	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować do potrzeb edukacyjnych uczniów	K2_U04 K2_U05	

EdB_U10	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	K2_U05 K2_U01
EdB_U11	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	K2_U03
EdB_U12	nawiązać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	K2_U05 K2_U01
EdB_U13	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	K2_U02 K2_U05
EdB_U14	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	K2_U01 K2_U05
EdB_U15	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	K2_U01 K2_U05
EdB_U16	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	K2_U04
EdB_U17	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	K2_U04
EdB_U18	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	K2_U04
EdB_U19	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	K2_U04
EdB_U20	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	K2_U05 K2_U07
EdB_U21	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	K2_U04
EdB_U22	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	K2_U05
EdB_U23	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	K2_U05
EdB_U24	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	K2_U05 K2_U07
EdB_U25	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	K2_U05
EdB_U26	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym	K2_U01 K2_U05
EdB_U27	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	K2_U05
EdB_U28	Posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	K2_U05
EdB_U29	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K2_U01 K2_U05

EdB_U30	udzielać pierwszej pomocy	K2_U03 K2_U05 K2_U06	OW17
EdB_U31	zaprojektować i zorganizować proces wychowania i nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne, w tym konstruować programy wychowawczo-profilaktyczne i programy nauczania do przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne	K2_U02	OU04 OU06 OU07 OU08 OU09
EdB_U32	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w organizacji i doskonaleniu własnego warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczej	K2_U02	OU02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)			
EdB_K01	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	K2_K02	
EdB_K02	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	K2_K02	
EdB_K03	okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia	K2_K02	
EdB_K04	profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	K2_K02 K2_K03	
EdB_K05	samodzielne pogłębianie wiedzy	K2_K02	
EdB_K06	współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K2_K02 K2_K03	
EdB_K07	skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K2_K02 K2_K03	
EdB_K08	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	K2_K03	
EdB_K09	Skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	K2_K01	

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny
OW01			X					X				
OW02						x		X				
OW03			X			X						
OW04			x			X		X				
OW05			X			x		x				

OW06						x	x	x				
OW07			x			x						
OW08						x						x
OW09						x						x
OW10							x	x				
OW11			x				x					
OW12								x	x			
OW13			x					x				
OW14			x					x				
OW15			x			x						
W01						X						X
W02						X	X					X
W03						X		X				
W04							X					X
W05						X	X					
W06						X						X
W07						X						X
W08							X	X				
W09						X		X				
W10							X					X
W11							X	X				
W12			X			X						
W13							X	X				
W14						X					X	
W15								X	X			
W16			X					X				
W17											X	X
W18			X				X					
W19			X			X						

W20			X				X					
W21						X						X
W22							X	X				
W23							X	X				
W24			X				x					
W25		x	X				X					
OU01		x	X			X	X	X				
OU02		x	X			X	X					
OU03			X			X	X					
OU04			X			X	X					
OU05			X			X	X	X				
OU06			X			X	X					
OU07			X			X	X					
OU08			X			X	X					
OU09			X			X	X					
OU10			X			X	X	X				
OU11			X			X	X					
OU12			X			X	X					
OU13			X			X	X					
OU14			X			X	X					
OU15			X			X	X	X				
OU16			X			x	x	X				
OU17			X			x	x	x				
OU18			X			X	X					
U01			X					X				
U02							X	X				
U03							X	X				
U04							X	X				
U05			X					X				

U06						X		X				
U07							X	X				
U08						X		X				
U09						X		X				
U10						X		X				
U11			X					X				
U12			X					X				
U13							X	X				
U14			X					X				
U15			X			X						
U16		X									X	
U17			X					X				
U18			X					X				
U19			X					X				
U20			X					X				
U21			X			X						
U22			X			X						
U23			X			X						
U24						X		X				
U25			X			X						
U26						X		X				
U27			X					X				
U28			X					X				
U29			X			X		x				
U30			x			X	x					
U31		x	x			x	x					
U32	x	x				x	x					
OK01							X	X				
OK02			X					X				

OK03			X					X				
OK04			X					X				
OK05			X					X				
OK06			X					X				
OK07			X					X				
K01						X		X				
K02							X	X				
K03			X					X				
K04			X					X				
K05						X		X				
K06			X					X				
K07			X					X				
K08		x				X		X				
K09			X					X				

.....

pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Edukacja dla bezpieczeństwa (nauczycielska)

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15							15	Z	1
Psychologia rozwojowa	15		15					30	E	2
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	Z	2
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	3
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	1
Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole			30					30	E	2
Emisja głosu			15					15	Z	1
	60		120					180	3	12

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna**	30	-	Zaliczenie bez oceny	2
				2

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej			10					10	Z	1
Diagnoza edukacyjna			15					15	Z	1
Psychologia kliniczna	15		15					30	E	2
Uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)			15					15	E	1
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej A	30		60					90	Z	4
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela	10							10	Z	1
Zagrożenia i katastrofy w Polsce i na świecie	10							10	Z	1
	65		115					180	2	11

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne A	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
				2

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej B			60					60	E	5
Propozycja kursu z Instytutu Pedagogiki							15	15	Z	1
Technologie informacyjne w pracy nauczyciela			10					10	Z	1
Escape room edukacyjny - projektowanie symulacji zagrożeń			10					10	Z	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna					30			30	E	2
Survival terenowy i miejski z elementami strzelectwa sportowego			20					20	Z	1
			100		30		15	145	2	11

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne B	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
Praktyka zawodowa z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne	40	2	Zaliczenie bez oceny	2
				4

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna	20	10
III	Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne A	30	10
IV	Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne B	30	10
		80	30

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i semestr realizacji praktyki
			razem	prow.	
IV	Praktyka zawodowa z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne	-	40	25	Praktyka realizowana w systemie nieciągłym
		0	40	25	



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I INFORMATYKI

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.uken.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@uken.krakow.pl

Kraków, dn. 9.06.2026 r.

**Uchwała nr 14/IBiI/26
Rady Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 9 czerwca 2026 r.**

Rada Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę o zatwierdzeniu nowego planu i programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia **Bezpieczeństwo Narodowe** obowiązującego od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027.

DYREKTOR
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki

prof. dr hab. Olga Wasiuta



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I INFORMATYKI

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.up.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@up.krakow.pl

Kraków, dn. 10.06.2026 r.

Uchwała nr 3/2026
Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 8 czerwca 2026 r.

Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia zmian w programie studiów na kierunku: Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne i niestacjonarne, II stopnia – realizowanym od roku akademickiego 2026/2027.

.....
Podpis przewodniczącego Rady ds. Jakości Kształcenia

Kraków, 03.06.2026 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów Bezpieczeństwo Narodowe
w ramach stacjonarnych/niestacjonarnych studiów II stopnia
o profilu ogólnoakademickim.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Bezpieczeństwa Narodowego w ramach stacjonarnych/niestacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów. Szczegółowa ocena struktury kształcenia, doboru przedmiotów oraz profilu dydaktycznego potwierdziła ich adekwatność i zgodność z wymaganiami kierunku. Wprowadzone modyfikacje w programie studiów są dobrze uzasadnione i zapewnią studentom Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki optymalną ścieżkę rozwoju akademickiego oraz zawodowego.

Olga Grzesiak

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki

Podpis:

Olga Grzesiak