

KARTA KURSU

Nazwa	Migracje a bezpieczeństwo międzynarodowe	
Nazwa w j. ang.	Migration and international security	
Koordinator	dr Żanna Osikowicz	
Punktacja ECTS*	2	Zespół dydaktyczny:

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom wiedzy z zakresu migracji a bezpieczeństwa międzynarodowego. W czasie zajęć dydaktycznych omówione zostaną podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego a migracje. Celem kursu będzie także wykształcenie u studentów prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie się strategii bezpieczeństwa międzynarodowego na migracje oraz prognozowanie rozwoju środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego w najbliższych latach.

Warunki wstępne

Wiedza	Posiada poszerzoną wiedzę o wielości i różnorodności struktur i instytucji zapewniających bezpieczeństwo międzynarodowe na poziomach: narodowym, regionalnym i globalnym; w wymiarach: kulturowym, politycznym, militarnym, uwzględniając jego aspekty społeczno-kulturowe.
Umiejętności	Umiejętności oraz kompetencji społecznych, umiejętność korzystania z platformy kształcenia zdalnego.
Kursy	-----

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – student rozumie pojęcie migracji, zna ich uwarunkowania i rodzaje. Ma poszerzoną wiedzę z zakresu wskazanych teorii i modeli migracji oraz przyczyn, dynamiki i skutków tego zjawiska.	K_W01
	W02 – student ma wiedzę o politycznych, ekonomicznych i społecznych skutkach migracji, determinujących naturę bezpieczeństwa w skali międzynarodowej;	K_W02
	W03 – student ma wiedzę o normach i regułach odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa w wymiarze migracji.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych odnoszących się do migracji i sytuacji państwa przyjmującego oraz potrafi wyjaśniać relacje zachodzące między procesami migracji a podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo;	K_U01
	U02 – student jest przygotowany do podjęcia dyskusji na temat dotyczące migracji i stosunków między migrantami i społecznością przyjmującą, rozpoznaje stereotypy;	K_U02
	U03 – student realizuje mini-projekty związane z tematyką zajęć.	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – student jest przygotowany do pracy w administracji i organizacjach pozarządowych zajmujących się uchodźcami i cudzoziemcami.	K_K01
	K02 – student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących migracji i bezpieczeństwa międzynarodowego, uwzględniając ich interdyscyplinarną złożoność oraz kontekst kulturowy.	K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			

Liczba godzin	15	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

-Wykład konwersatoryjny,
 - wykład z prezentacją multimedialną,
 -metoda projektów,
 -burza mózgów,
 -dyskusja,
 -analiza przypadków,
 -praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X				
W02						X	X	X	X				
U01						X	X	X	X				
U02						X		X	X				
U03						X		X	X				
K01						X		X	X				
K02						X		X	X				

Kryteria oceny

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki migracji teorii oraz obszaru badań migracyjnych, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 N).

dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki migracji teorii oraz obszaru badań migracyjnych, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki migracji teorii oraz obszaru badań migracyjnych, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych

wydarzeń politycznych, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki migracji teorii oraz obszaru badań migracyjnych, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): podejmowanie prób formułowania problemów dotyczących specyfiki migracji teorii oraz obszaru badań migracyjnych, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, podstawowa umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania problemów dotyczących specyfiki migracji teorii oraz obszaru badań migracyjnych, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; nieumiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, nieumiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, rażąco niska frekwencja na zajęciach.

Uwagi

Wykład: do odwołania w formie zdalnej – na platformie MS Teams.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Migracje międzynarodowe we współczesnym świecie – zarys problematyki.
2. Teorie migracji. Systemy i sieci migracyjne: w stronę podejścia interdyscyplinarnego od migracji do osiedlania na stałe. Obywatelstwo. Pojęcia prawne.
3. Jak zmienić model polityki imigracyjnej? Strategia i rozwiązania instytucjonalne.
4. Polityka migracyjna z perspektywy politycznej.
5. Miejsce migracji międzynarodowych w rozwoju państw.
6. Migranci a polityka. Pozaparlamentarne formy uczestnictwa. Ruchy i partie antyimigracyjne.
7. Migranci w strukturze siły roboczej. Migranci na rynku pracy, wpływ na gospodarkę krajów przyjmujących migrantów i na miejscowych pracowników.
8. Nowe mniejszości etniczne a społeczeństwo. Włączenie: jak imigranci stają się częścią społeczeństwa. Polityka imigracyjna formowanie się mniejszości. Integracja i prawa językowe.
9. Migracja a bezpieczeństwo. Kluczowe aspekty splotu powiązań międzynarodowej migracji z bezpieczeństwem.
10. Ruchy migracyjne w systemach bezpieczeństwa.
11. Migranci a bezpieczeństwo państw.
12. Migracja i mobilność w XXI w.

Wykaz literatury podstawowej

1. Kacprzak L., Knopek J., Bezpieczeństwo państw, a procesy migracyjne, Piła 2008.
2. Grzymała-Kazłowska A., Łodziński S.(red.) Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.
3. Castles S., Miller M., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011.
4. Domański T., (red.), Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne, Łódź 2019.
5. Matyja R., Siewierska-Chmaj A., Pędziwiatr K., Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu, Wyd. UW, Warszawa 2015.
6. Krawczyńska-Butrym Potocki., Migracje. Wybrane zagadnienia, UMCS, Lublin 2009.
7. Zięba M.St. (red.), Migracja – wyzwanie XXI wieku, KUL, Lublin 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Nakonieczna J., Migracje międzynarodowe, a rozwój państwa. Żurawia Papers, Zeszyt 9, Warszawa 2007.
2. Przytuła S., (red.), Migracje międzynarodowe i expatriacja. Perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, Warszawa 2017.
3. Janicki W., Migracje kompensacyjne jako czynnik wzrostu obszarów peryferyjnych. Rola ukrytego kapitału ludzkiego, UMCS, Lublin 2015.
4. Pędziwiatr K. Imigranci w Polsce i wyzwania integracyjne, „Infos” Nr 1/2015, Biuro Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu.
5. Polityka migracyjna Polski wobec wyzwań demograficznych, Biuletyn Forum Debaty Publicznej nr 36, lipiec 2015.
6. Firlit-Fesnak G., Łotocki Ł., Imigranci w polskim dyskursie publicznym, Aspra, Warszawa 2014.
8. Raporty IOM.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2