

**KARTA KURSU**

|                 |                              |                    |
|-----------------|------------------------------|--------------------|
| Nazwa           | Pierwsza pomoc przedmedyczna |                    |
| Nazwa w j. ang. | First aid                    |                    |
| Koordynator     | dr Żaneta Zając              | Zespół dydaktyczny |
|                 |                              | dr Żaneta Zając    |
| Punktacja ECTS* | 4                            |                    |

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym znajdującym się w stanie zagrożenia życia lub zdrowia zgodnie najnowszymi wytycznymi postępowania dla danej jednostki chorobowej. Poprawienie komunikacji i doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Doskonalenie kompetencji miękkich oraz budowa postaw prospołecznych.

## Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii człowieka. |
| Umiejętności |  |
| Kursy        |  |

## Efekty uczenia się

|               | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych         |
|---------------|--|---|
| <b>Wiedza</b> | <p>W01 omawia podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego</p> <p>W02 wyjaśnia i omawia podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia pochodzenia urazowego</p> <p>W03 objaśnia psychologiczne aspekty udzielania pierwszej pomocy</p> <p>W04 omawia rolę pierwszej pomocy i profilaktyki prozdrowotnej w edukacji formalnej i pozaformalnej</p> <p>W05 rozróżnia podstawowe akty prawne regulujące obowiązek udzielania pierwszej pomocy w Polsce</p> <p>W06 omawia zasady postępowania z poszkodowanymi dorosłymi i dziećmi.</p> <p>W07 omawia zasady wzywania służb ratowniczych.</p> | <p>W03</p> <p>W04</p> <p>W05</p> <p>W07</p> |

|                     | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych         |
|---------------------|---|---|
| <b>Umiejętności</b> | <p>U01 rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, wdraża prawidłowe algorytmu postępowania.</p> <p>U02 rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego, wdraża prawidłowe algorytmy postępowania.</p> <p>U03 udziela wsparcia psychologicznego poszkodowanym oraz ich rodzinom</p> <p>U04 zarządza i organizuje pracę zespołu na miejscu zdarzenia</p> | <p>U02</p> <p>U03</p> <p>U04</p> <p>U05</p> |

|                              | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych         |
|------------------------------|--|---|
| <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>K01 koordynuje prace zespołowe, wykorzystujące prawidłowe techniki komunikacji</p> <p>K02 jest otwarty na potrzeby społeczeństwa w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa państwa pod kątem społeczno-zdrowotnym</p> <p>K03 podejmuje działania mające na celu poprawienie jakości życia społeczeństwa w kontekście profilaktyki prozdrowotnej.</p> | <p>K01</p> <p>K02</p> <p>K03</p> <p>K04</p> |

| Organizacja |            |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |   |   |   |   |   |  |  |  |
|             |            | A                   | K | L | S | P | E |  |  |  |
|             |            |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |

|               |   |  |    |  |  |  |  |
|---------------|---|--|----|--|--|--|--|
| Liczba godzin | 5 |  | 30 |  |  |  |  |
|               |   |  |    |  |  |  |  |

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, pokaz, case study, praca w grupie, problem based learning, symulacje, metoda „step by step”

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Ćwiczenia praktyczne | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (kolokwium) | Egzamin ustno-praktyczny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------------------|--------------------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| W02 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| W03 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| W04 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| W05 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| W06 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| W07 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| U01 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| U03 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| U04 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         | X                         | X                        |                 |      |
| K01 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         |                           | X                        |                 |      |
| K02 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         |                           | X                        |                 |      |
| K03 |              |                 |                    |                  | X                    |                      |                 | X                 |         |                           | X                        |                 |      |

|                |   |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Obecność, udział w dyskusji, realizacja zadań i zaliczone kolokwium, aktywność w ćwiczeniach praktycznych i dyskusji. |
|----------------|---|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Budowa systemu PRM.
2. Środki ochrony indywidualnej oraz apteczka pierwszej pomocy.
3. Schemat postępowania na miejscu zdarzenia.
4. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym.
5. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym.
6. Zadażenia dorosłych, dzieci i niemowląt.
7. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dorosłych.
8. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dzieci.
9. Postępowanie w stanach zagrożenia życia lub zdrowia: zawał serca, udar mózgu, hipotermia, padaczka, hipoglikemia, hiperglikemia, wstrząs, omdlenie.
10. Postępowanie z kobietą ciężarną.
11. Uraz kostno-stawowe.
12. Krwawienia i krwotoki.
13. Obrażenia termiczne.
14. Symulacje

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Czerwiński M., Makowiec P., „Podstawy ratownictwa taktycznego”. Difin, Warszawa 2022;
2. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Warszawa 2014;
3. Grześkowiak M., Żaba Z., „Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia. Poziom podstawowy”, Poznań 2017;
4. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.), „Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne”, PZWL, Warszawa 2023;
5. Mikołajczak A., „*Pierwsza Pomoc. Podręcznik ilustrowany*” (wyd.2), Poznań, 2023;
6. Podlasiński A., Stępa A., Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne, Warszawa 2022.
7. Trzcińska-Hildenbrandt A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2014;
8. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 r. (Dz.U.06.191.1410).
9. Wytyczne ERC 2020/2021;
10. Zawadzki D., B. Kmiec, Sikora J., „*Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia*”. Medical Education, Warszawa 2021;

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Campbell J., ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Kraków 2018;
2. Campo T., Lafferty K.A, Stany nagłe podstawowe procedury zabiegowe, Warszawa 2013;
3. Chrzęszczewska A., Bandażowanie, Warszawa 2014;
4. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym, Wrocław 2013;
5. Gucwa J., Madej T., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Kraków 2018;
6. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Warszawa 2015;
7. Guła P., Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Warszawa 2018
8. Roy R., Sztajnkrzyca M. D., ITLS Sytuacje dużego zagrożenia w środowisku taktycznym i cywilnym, 2025.
9. Semmel T., ABCDE Ocena pacjentów w stanach nagłych, Wrocław 2025.
10. Trott. T. Aleksander, Rany i obrażenia-zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych, Wrocław 2013;
11. Witt A., Dąbrowska A., Dąbrowski M., Ratownictwo medyczne- kwalifikowana pierwsza pomoc, Poznań 2014;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |     |
|---|--|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 5   |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30  |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 0   |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 30  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0   |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 0   |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 35  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 4   |