

KARTA KURSU

Nazwa	Relacje euroatlantyckie a bezpieczeństwo międzynarodowe	
Nazwa w j. ang.	Euroatlantic relations and international security	
Koordynator	Dr Paulina Szelağ	Zespół dydaktyczny
		Dr Paulina Szelağ
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej historycznych oraz współczesnych stosunków euroatlantyckich. Tym samym studenci zdobędą wiedzę na temat kształtowania się współpracy na linii Europa-Stany Zjednoczone oraz roli aspektów historycznych w bieżącej współpracy euroatlantyckiej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji transatlantyckich, ukształtowanych w procesie budowy Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego. Ponadto, studenci nabędą umiejętność analizy ww. stosunków z punktu widzenia współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

Z racji faktu, że stosunki euroatlantyckie na przestrzeni dziejów cechuje brak jednolitości, kurs zostanie oparty przede wszystkim na założeniach i realizacji polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych wobec wybranych państw europejskich oraz Unii Europejskiej

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada średniozaawansowaną znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i bezpieczeństwa międzynarodowego.
Umiejętności	Student posiada średniozaawansowaną umiejętność analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych. Student posiada średniozaawansowaną umiejętność analizy i interpretacji tekstów oraz krytycznej dyskusji. Student posiada średniozaawansowaną znajomość języka angielskiego.
Kursy	Międzynarodowe stosunki polityczne Historia stosunków międzynarodowych

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historycznej ewolucji relacji euroatlantyckich i ich wpływu na bezpieczeństwo międzynarodowe.	W02
	W02 – Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawnych i politycznych aspektów relacji euroatlantyckich, z uwzględnieniem ich roli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.	W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Potrafi analizować przyczynowość zjawisk zachodzących w relacjach euroatlantyckich.	U03
	U02 – Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć, teoretycznej wiedzy związanych z relacjami euroatlantyckimi i wysnuwa na podstawie poznawanych przesłanek racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować.	U04, U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Potrafi analizować działania międzynarodowe pod względem priorytetów narodowych dzięki zdolności wczesnego dostrzegania, analizowania i prognozowania zagrożeń.	K10

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	10								

Opis metod prowadzenia zajęć

W trakcie kursu, zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:

- metody podające – wykład informacyjny,
- metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody problemowe – wykład problemowy,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny,
- metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków,
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna,
- metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu
- metody eksponujące – film.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Kolokwium indywidualne	Inne
W01												X	
W02												X	
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					

Kryteria oceny	<p>Na ocenę z ćwiczeń składa się obecność na zajęciach, aktywność oraz wykonanie i omówienie prezentacji indywidualnej.</p> <p>Na ocenę końcową składa się zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, aktywnego udziału w zajęciach oraz obecności.</p>
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów:

1. Zajęcia organizacyjne. Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych a treść Konstytucji. Era federalistów i ich wpływ na kształtowanie polityki zagranicznej USA.
2. Polityka zagraniczna Woodrow Wilsona (1913-1921). Relacje amerykańsko-europejskie po I wojnie światowej
3. Rozstrzygnięcia II wojny światowej. Polityka zagraniczna Harrego Trumana.
4. Relacje transatlantyckie w latach 1956-1968. Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych za

kadencji Dwighta Eisenhowera, Johna F. Kennedy'ego i Lyndona B. Johnsona

5. Stany Zjednoczone i Europa od początku lat 70. XX do końca lat 90. XX wieku
6. Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych za prezydentur George'a W. Busha oraz Baracka Obamy
7. Relacje euroatlantyckie za prezydentur Donalda Trumpa i Joe Bidena

Tematyka ćwiczeń:

1. Regionalizm w polityce zagranicznej Stanów Zjednoczonych w okresie I wojny światowej. Wybrane studia przypadków
2. Polityka Stanów Zjednoczonych względem wybranych państw Starego Kontynentu w okresie II wojny światowej
3. Współpraca Stanów Zjednoczonych z wybranymi państwami europejskimi w okresie Zimnej Wojny.
4. Kształtowanie się relacji euroatlantyckich na forum wybranych organizacji międzynarodowych: Organizacja Narodów Zjednoczonych, Unia Europejska, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego, Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie
5. Relacje Stanów Zjednoczonych z wybranymi państwami europejskimi w latach 90. XX wieku
6. Polityka Stanów Zjednoczonych względem wybranych państw europejskich w trakcie prezydentury George'a W. Busha
7. Współpraca Stanów Zjednoczonych z wybranymi państwami europejskimi w trakcie prezydentury Baracka Obamy, Donalda Trumpa i Joe Bidena
8. Wyzwania we współczesnych relacjach euroatlantyckich

Wykaz literatury podstawowej

Gryz J., *Proces instytucjonalizacji stosunków transatlantyckich*, Warszawa 2004.
Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2002
Matera P., Matera R., *USA-Europa. Historia współzależności*, Łódź 2020.
Matera P., Matera R., *Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004*, Warszawa 2007.

Wykaz literatury uzupełniającej

Pastusiak L., *Prezydenci USA w XXI wieku*, Warszawa 2022.
Pastusiak L., *Prezydenci Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej*, 1999.
Tindall G.B., Shi E.D., *Historia Stanów Zjednoczonych*, Poznań 2002

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2