

## KARTA KURSU

Nazwa	Broń Masowego Rażenia		
Nazwa w j. ang.			
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr Łukasz Czekaj	Zespół dydaktyczny	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ochroną przed bronią masowego rażenia, a także podstawowej wiedzy z zakresu tematyki związanej z bronią masowego rażenia oraz toksycznymi środkami przemysłowymi.
2. Nauczenie definicji broni chemicznej, biologicznej, nuklearnej i radiologicznej.
3. Zapoznanie z charakterystyką i podziałem broni masowego rażenia oraz toksycznych środków przemysłowych.
4. Zaznajomienie z procedurami reagowania kryzysowego w przypadku wystąpienia skażenia bronią masowego rażenia/toksycznymi środkami przemysłowymi, a także w przypadkach zagrożenia wystąpienia takich sytuacji.
5. Przedstawienie podstawowych aktów prawnych w zakresie obrony cywilnej i reagowania kryzysowego na terenie RP.
6. Przekazanie wiedzy w zakresie międzynarodowych regulacji prawnych dotyczących broni masowego rażenia.
7. Przekazanie wiedzy dotyczącej środków ochrony (indywidualnych i zbiorowych) przed skażeniami.
8. Nauczenie posługiwania się odzieżą ochronną, środkami ochrony dróg oddechowych – w tym, w zakresie poruszania się w nich w terenie i pokonywania prostych przeszkód, takich jak schody, stopnie, ławki.
9. Nauczenie ewakuacji z terenu skażonego w warunkach ograniczonego czasu – umiejętność biegu w odzieży ochronnej i środkach ochrony dróg oddechowych.
10. Zaznajomienie z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadkach porażenia osób wybranymi środkami trującymi i poszkodowanym w wyniku zaistnienia sytuacji z udziałem materiałów wybuchowych.
11. Nauczenie identyfikacji zagrożeń związanych z użyciem materiałów wybuchowych.
12. Nauczenie identyfikacji improwizowanych ładunków wybuchowych i przesyłek niebezpiecznych.

### Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01, Student dysponuje wiedzą z zakresu najważniejszych pojęć odnoszących się do problematyki zagrożeń związanych z bronią masowego rażenia i toksycznymi środkami przemysłowymi. Potrafi poprawnie scharakteryzować broń chemiczną, biologiczną i radiologiczną, a także podstawowe toksyczne środki przemysłowe.</p>	W02, W03
	<p>W02, Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących broni masowego rażenia, procedur dotyczących reagowania w przypadku użycia broni masowego rażenia oraz uwolnienia toksycznych środków przemysłowych, zna zagrożenia militarne i terrorystyczne związane z bronią masowego rażenia.</p>	W02, W04, W06
	<p>W03, Student posiada wiedzę w zakresie Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania, Krajowego Systemu ratowniczo Gaśniczego, jak również instytucji i służb odpowiedzialnych za gromadzenie i przetwarzanie informacji związanych z bronią masowego rażenia i toksycznymi środkami przemysłowymi. Student posiada umiejętność zdefiniowania konkretnych kompetencji wchodzących w zakres działań poszczególnych formacji i instytucji.</p>	W02, W04, W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01, Student potrafi zdefiniować najważniejsze zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i obywateli, obszarów i urzędzeń, wynikające z użycia broni masowego rażenia, jak również uwolnienia toksycznych środków przemysłowych, zna również zagrożenia związane transportem i przetwarzaniem toksycznych środków przemysłowych. Potrafi precyzyjnie określać zagrożenia związane z użyciem materiałów wybuchowych, pirożeli i środków zapalających.</p> <p>U02, Student potrafi dokonywać interpretacji aktów prawnych dotyczących broni masowego rażenia oraz toksycznych środków przemysłowych. Zna regulacje prawne dotyczące materiałów wybuchowych.</p> <p>U03, Student samodzielnie definiuje role poszczególnych służb oraz instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa i jego obywateli w zakresie dotyczącym broni masowego rażenia i toksycznych substancji przemysłowych, a także materiałów wybuchowych. Potrafi posługiwać się środkami ochrony osobistej (indywidualne i grupowe środki ochrony przed skażeniami). Student posiada umiejętność działania w terenie skażonym/zagrożonym skażeniem. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej po ekspozycji na środki trujące.</p>	

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01, Student ma świadomość zagrożeń związanych z bronią masowego rażenia oraz toksycznymi środkami przemysłowymi. K02, Student zna zasady funkcjonowania systemów i procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w odniesieniu do zagadnienia broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych. K03, Student posiada wiedzę w zakresie reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń związanych z użyciem broni masowego rażenia i uwolnienia toksycznych środków przemysłowych, potrafi rozróżniać zagrożenia militarne, przemysłowe i terrorystyczne.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											
15	15											

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Forma interaktywna:  
Opracowywanie referatów, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach, inicjowanie dyskusji problemowych.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny 50% frekwencja, 10% referat, 10% udział w dyskusji

Uwagi

Brak

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Broń masowego rażenia – historia, charakterystyka oraz przypadki użycia w ujęciu zagrożeń militarnych i terrorystycznych; regulacje prawne w zakresie broni masowego rażenia,
2. Broń biologiczna: charakterystyka, podział, identyfikacja,
3. Toksyczne rośliny,
4. Broń chemiczna: charakterystyka, podział, identyfikacja,
5. Broń nuklearna,
6. Broń radiologiczna,
7. Materiały zapalające,
8. Środki dymne – podział i wykorzystanie,
9. Materiały wybuchowe – charakterystyka, wykorzystanie militarne i pozamilitarne,
10. Zagrożenia związane z wykorzystaniem IED (improvizowane ładunki wybuchowe),
11. Toksyczne środki przemysłowe – wykaz, możliwość zastosowania jako broń masowego rażenia.

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Bolechów B., Terroryzm: aktorzy, statyści, widownie, Warszawa 2010
2. Borkowski J., Terroryzm jako patologia społeczna [w]: Terroryzm a broń masowego rażenia. Diagnoza, poglądy, wnioski, Zeszyty Naukowe AON, Nr1(50) A, Warszawa 2003
3. Borkowski R., Kult i kultura zbrodni- terroryzm [w:] Wojna z terroryzmem w XXI wieku, B. Hołtysa, K. Jałoszczyńskiego, A. Letkiewicza (red.), Wyd. WSP, Szczecino 2009
5. Cymerski J., Współdziałanie i koordynacja działań służb jako obszary aktywności umożliwiające skuteczne przeciwdziałanie i zwalczanie zagrożeń asymetrycznych [w:] Reagowanie na zamachy terrorystyczne, red. J Stelmach, Warszawa 2016
6. Czop A., Czop P., Analiza porównawcza przestępczości zorganizowanej i terrorystycznego w Europie [w:] Policyjne siły specjalne w Polsce, red. K. Jałoszczyński, W. Zubrzycki, A. Babiński. międzynarodowego terroryzmu, Kultura Bezpieczeństwa Nauka – Praktyka – Refleksje Nr 24, Kraków 2016
7. Czop A., Czop P., Konieczność kompleksowych i interdyscyplinarnych działań na rzecz współczesnego bezpieczeństwa w kontekście sektorowości zagrożeń, Kultura Bezpieczeństwa Nauka – Praktyka – Refleksje Nr 22, Kraków 2016
8. Czop A., Piwowarski J., Aktualne ruchy migracyjne jako czynnik zagrożenia

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kosta R. A, Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku, Toruń 2007
2. Krauze M, Nowak I., Broń chemiczna, Warszawa 1984
3. Kubaczyk T., Broń chemiczna i biologiczna we współczesnym świecie, Warszawa 2016
4. Kulczyński S., Kwećka R., Działania specjalne w walce zbrojnej wojsk lądowych, Warszawa 1997

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		20
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2