

KARTA KURSU

Nazwa	Analiza strategiczna	
Nazwa w j. ang.	Strategic Analysis	
Koordynator	Dr Edyta Sadowska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności pozwalające na identyfikację, analizę oraz interpretację zjawisk i procesów strategicznych zachodzących w obszarze bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem ich wielopoziomowego charakteru.

Kurs koncentruje się na rozwijaniu zdolności analitycznych w zakresie diagnozowania środowiska bezpieczeństwa, identyfikowania zagrożeń, analizy trendów oraz projektowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji, przy wykorzystaniu narzędzi analizy strategicznej oraz podejścia interdyscyplinarnego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego, stosunków międzynarodowych oraz nauk społecznych.
Umiejętności	Umiejętność analizy podstawowych zjawisk społecznych i politycznych oraz korzystania z literatury naukowej.
Kursy	Wstęp do bezpieczeństwa państwa, Współczesne stosunki międzynarodowe

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- Student posiada wiedzę dotyczącą metod i narzędzi analizy strategicznej wykorzystywanych w badaniu środowiska bezpieczeństwa	K1_W01, K1_W06
	W02 - Student rozumie uwarunkowania polityczne, społeczne, ekonomiczne i technologiczne wpływające na procesy strategiczne w bezpieczeństwie	K1_W05
	W03 - Student zna mechanizmy funkcjonowania systemów bezpieczeństwa oraz relacje między ich elementami	K1_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01- Student potrafi analizować i interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego z wykorzystaniem narzędzi analizy strategicznej	K1_U01
	U02 - Student potrafi dokonywać oceny zagrożeń oraz projektować scenariusze rozwoju sytuacji	K1_U04
	U03 - Student potrafi stosować podejście porównawcze w analizie procesów bezpieczeństwa	K1_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Student jest gotów do krytycznej analizy informacji oraz formułowania wniosków w oparciu o dane	K1_K01
	K02- Student rozumie znaczenie odpowiedzialności w procesie podejmowania decyzji strategicznych	K1_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin										
	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład problemowy z elementami analizy przypadków, dyskusji oraz pracy na scenariuszach strategicznych; wykorzystanie studiów przypadków oraz aktualnych trendów z obszaru bezpieczeństwa narodowego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								x					

Kryteria oceny	Udział w dyskusji, obecność
----------------	-----------------------------

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Istota i znaczenie analizy strategicznej w naukach o bezpieczeństwie
2. Środowisko bezpieczeństwa jako system wielopoziomowy
3. Metody i narzędzia analizy strategicznej (PEST, SWOT, scenariusze)
4. Identyfikacja zagrożeń i ryzyka w bezpieczeństwie narodowym
5. Analiza interesariuszy i podmiotów systemu bezpieczeństwa
6. Scenariusze strategiczne i prognozowanie
7. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności
8. Współczesne wyzwania strategiczne (hybrydowość, dezinformacja, technologia)

Wykaz literatury podstawowej

1. J. Czaja, Kulturowe czynniki bezpieczeństwa, Akademia Frycza – Modrzewskiego, Kraków 2015;
2. A. Dawidczyk, Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa. Wybrane metody. Wyd Diffin 2020
3. J. Schwartz, Strategic foresight, An Introductory Guide to Practice, Routledge 2023

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Taleb N.N., *Czarny łabędź*, 2020
2. Podcast: Raport o stanie świata Dariusz Rosiak

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	

	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	Ogółem bilans czasu pracy	50
	Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2