

KARTA KURSU

Nazwa	Międzynarodowy system ochrony praw człowieka
Nazwa w j. ang.	International system of human rights protection

Koordynator	Dr, prof. UKEN Klaudia Cenda-Miedzińska	Zespół dydaktyczny
		Zespół dydaktyczny: Dr, prof. UKEN Klaudia Cenda-Miedzińska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat roli międzynarodowych instrumentów i organów ochrony praw człowieka. Przybliżenie międzynarodowej ochrony wybranych praw i wolności człowieka. Uwrażliwienie na naruszenia praw i wolności człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania organów międzynarodowych i regionalnych (ONZ, Rada Europy, Unia Europejska) na poziomie absolwenta szkoły średniej
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwania informacji na temat działalności organów międzynarodowych i regionalnych, – podstawowego dostrzegania, identyfikowania i diagnozowania zjawisk i problemów związanych z prawami człowieka, – podejmowania działań skierowanych na realizację projektów, – porozumiewania się przy użyciu kanałów i technik komunikacyjnych, – gotowości do współpracy w zespole.
Kursy	----

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W01: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka, W02: posiada zaawansowaną wiedzę o naruszeniach praw człowieka w obszarach życia społecznego.	K_W01 K_W02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student: U01: wykorzystuje wiedzę z zakresu praw człowieka do interpretacji i analizy zjawisk życia społecznego, U02: wykorzystuje wiedzę z zakresu praw człowieka do zdobywania danych o strukturach i instytucjach w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U01, K_U02 K_U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student: K01: jest świadomy konieczności bycia otwartym na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, K02: potrafi organizować pracę w zespołach i uczestniczyć w pracy grupowej pełniąc różne role; jest gotów do krytycznej oceny i ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań swoich i swojej grupy, K03: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i poszerzania nabytej wiedzy.	K_K02 K_K03, K_K05 K_K04

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10	20							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: Wykład konwersatoryjny i problemowy.
Ćwiczenia: mapa pamięci, praca z orzecznictwem, dyskusja, burza mózgów, projekty.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Seminarium
W01							X	X	X				

W02							X	X	X				
U01							X	X	X				
U02							X	X	X				
K01							X	X					
K02							X	X	X				
K03							X	X	X				

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach, aktywność, referat, projekt grupowy, test zaliczeniowy, odpowiedź ustna
----------------	--

Uwagi	---
-------	-----

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa człowieka. Podstawowe pojęcia 2. Historia praw człowieka 3. ONZ-owski system ochrony praw człowieka: organy, ciała traktatowe, powszechny przegląd okresowy, procedury specjalne 4. Regionalne systemy ochrony praw człowieka 5. Granice praw człowieka 6. Międzynarodowe formy ochrony cudzoziemców 7. Międzynarodowy system ochrony praw dzieci 8. Międzynarodowy system ochrony wybranych praw i wolności człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • Prawo do życia • Wolność od tortur, niehumanitarnego i poniżającego traktowania lub karnania • Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego • Prawo do rzetelnego procesu sądowego • Prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego • Wolność myśli, sumienia i wyznania • Wolność wyrażania opinii • Wolność zgromadzania się i stowarzyszania • Prawo do informacji • Prawo do dobrej administracji • Prawa polityczne • Prawo do nauki

Wykaz literatury podstawowej

<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., <i>Prawa człowieka</i>, wydanie 5, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2025. • Balcerzak M., <i>Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Przed egzaminem</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2025. • Spryszak K., Jaskiernia J., <i>Ochrona praw człowieka pierwszej generacji w dobie nowych wyzwań cywilizacyjnych</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2023.
--

Baza dokumentów z zakresu praw człowieka (konwencje, pakt, deklaracje, rezolucje, raporty, orzecznictwo):

- Universal Periodic Review:
<https://www.ohchr.org/en/hr-bodies/upr/documentation>
- United Nations Treaty Series Online:
https://treaties.un.org/pages/AdvanceSearch.aspx?tab=UNTS&clang=_en
- United Nations Human Rights Council:
<https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/Documents.aspx>
- European Court of Human Rights:
<https://www.echr.coe.int/>
- European Court of Human Rights, HUDOC:
[https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22documentcollectionid2%22:\[%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22documentcollectionid%22%3A%5B%22CHAMBER%22%5D%7D)
- UN Special Procedures:
<https://www.ohchr.org/en/special-procedures-human-rights-council>

Wykaz literatury uzupełniającej

- Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R. K., *Prawo międzynarodowe praw człowieka*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2022.
- Wieruszewski R., *Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017.
- Merkwa M., *U źródeł idei praw człowieka. Kształtowanie prawnych i filozoficznych podstaw koncepcji praw człowieka*, Wyd. UMCS, Lublin 2018.
- Kulińska-Kępa Z., *Prawa obywatelskie i polityczne a prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne. Porównanie systemów ochrony*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
- Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J. A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		83
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3