

## KARTA KURSU

Nazwa	Stany nadzwyczajne w państwie
Nazwa w j. ang.	<i>States of emergency in the country</i>

Koordynator	dr hab. Jarosław Jastrzębski, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Jarosław Jastrzębski, prof. UKEN mgr Wiktor Powiłajtis
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z kompleksową wiedzą z zakresu konstytucyjnych stanów nadzwyczajnych w państwie, czyli stanu wojennego, stanu wyjątkowego oraz stanu klęski żywiołowej, jak również nie opisanych w ustawie zasadniczej stanów epidemii i zagrożenia epidemicznego, z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego.

### Warunki wstępne

Wiedza	–
Umiejętności	–
Kursy	<i>Podstawy prawoznawstwa</i>

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student dysponuje elementarną wiedzą z zakresu zdarzeń o charakterze nadzwyczajnym z wzajemnymi relacjami instytucji sektora publicznego i niepublicznego realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K1_W02
	W02 Student zna terminologię w zakresie systemów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w zakresie stanów nadzwyczajnych w państwie.	K1_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi połączyć zjawiska o charakterze kulturowym, społecznym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, wojskowym w celu monitorowania możliwości wystąpienia stanów nadzwyczajnych.	K1_U02
	U02 Student posiada umiejętności analizy funkcjonalnej instytucji w zakresie realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K1_U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Student potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie stanów nadzwyczajnych w państwie. K02 Student potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa.	K1_K01  K1_K02

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15	15	0	0	0	0	0

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład monograficzny połączony z dyskusją oraz konwersatorium obejmujące rozwiązywanie teoretycznych zadań problemowych, analizę przypadków (kazuśów) oraz prostą grę dydaktyczną (decyzyjną).

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	-	TAK	-	-	-	-	-	TAK	-	-	-	-	-
W02	-	TAK	-	-	-	-	-	TAK	-	-	-	-	-
U01	-	TAK	-	-	-	-	-	TAK	-	-	-	-	-
U02	-	TAK	-	-	-	-	-	TAK	-	-	-	-	-
K01	-	TAK	-	-	-	-	-	TAK	-	-	-	-	-
K02	-	TAK	-	-	-	-	-	TAK	-	-	-	-	-

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń – obecność na zajęciach, udział w dyskusji, gra dydaktyczna. Zaliczenie wykładu – obecność na zajęciach oraz udział w dyskusji.
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Stany nadzwyczajne w ujęciu historycznym.
2. Stany nadzwyczajne w Polsce w aktualnym porządku prawnym.
3. Stany nadzwyczajne w prawie konstytucyjnym.
4. Stan klęski żywiołowej.
5. Stan wyjątkowy.
6. Stan wojenny.
7. Procedura wprowadzania i zakończenia stanów nadzwyczajnych.
8. Skutki wprowadzania stanów nadzwyczajnych.
9. Stan epidemii.
10. Stan zagrożenia epidemicznego.

### Wykaz literatury podstawowej

*Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku*, red. R. Jakubczak, J. Flis, Warszawa 2006.  
*Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe w Polsce XXI wieku - wyzwania i dylematy*, red. T. Jemioła, K. Rajchel, Warszawa 2008.  
Kurzępa Elżbieta, *Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym*, Warszawa 2017.  
*Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej.*  
*Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym.*  
*Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej.*  
*Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.*

### Wykaz literatury uzupełniającej

Chauvin Tatiana, Stawecki Tomasz, Winczorek Piotr, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2025.  
Cesarz Z., *Problemy polityczne współczesnego świata*, Wrocław 2000.  
Falecki J., *Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym*, Sosnowiec 2015.  
Góralczyk Wojciech, *Podstawy prawa*, Warszawa 2024.  
*Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego*, red. J. Pawłowski, Warszawa 2002.  
Ura Elżbieta, *Prawo administracyjne*, Warszawa 2021.  
Zagórska A., *Gry decyzyjne narzędziem w naukach o bezpieczeństwie*, Warszawa 2021.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	–
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	–
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	–
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2