

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne dylematy i wyzwania cywilizacyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe
Nazwa w j. ang.	Contemporary dilemmas and challenges for international security

Koordynator	dr hab. Danuta Kaźmierczak, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny:
-------------	--	---------------------

Punktacja ECTS*	3
-----------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest opisanie przemian zachodzących w środowisku bezpieczeństwa, współczesnych zagrożeń militarnych i niemilitarnych, ich uwarunkowań historycznych, społeczno-kulturowych, politycznych czy geograficznych a także ich znaczenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o zagrożeniach dla człowieka w obecnym środowisku bezpieczeństwa
Umiejętności	Potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki istniejących zagrożeń.
Kursy	

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada wiedzę z zakresu teorii zagrożeń i ich wpływu na państwa, grupy społeczne, jednostkę. W02 Rozumie zależności między występującymi zagrożeniami w poszczególnych obszarach środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego (ekonomia, ekologia, społeczeństwo). W03 Posiada wiedzę na temat szans, ryzyk i zagrożeń w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego, możliwości radzenia sobie z nimi, przewidywanych efektów i kierunków dalszego rozwoju.	K1_W02 K1_W04 K1_W05
Umiejętności	U01 Dostrzega zależności i konsekwencje zagrożeń dla bezpieczeństwa instytucji, państw, społeczeństw i jednostek. Proponuje rozwiązania i sposoby przeciwdziałania im wykorzystując nabytą wiedzę. U02 Dostrzega wielowymiarowe zależności zagrożeń bezpieczeństwa w relacji do poszczególnych obszarów funkcjonowania człowieka i państwa (ekonomicznego, politycznego, militarnego, społecznego) U03 Potrafi projektować propozycje rozwiązań problemów z obszaru bezpieczeństwa międzynarodowego również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych	K1_U02 K1_U03 K1_U05
Kompetencje społeczne	K01 Potrafi profesjonalnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych na poziomie międzynarodowym w ramach projektu K02 Potrafi zidentyfikować, interpretować, oceniać i prognozować zagrożenia występujące w różnych obszarach życia społecznego (ekonomicznym, ekologicznym, bezpieczeństwa) na poziomie państw, grup społecznych i jednostek.	K1_K01, K1_K10 K1_K08

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									
	15	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady:

Metoda podająca – wykład informacyjny + prezentacja multimedialna

Metoda problemowa – wykład problemowy + konwersacja + dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Seminarium
W01	X						X	X					
W02	X						X	X					
W03	X						X	X					
U01	X						X	X					
U02	X						X	X					
K01	X						X	X					
K02	X						X	X					

Kryteria oceny

Frekwencja – 20 %

Aktywność – 40%

Projekt grupowy – 40 %

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Model rozwoju cywilizacyjnego.
2. Globalizacja i rozwój technologii jako procesy wyznaczające relacje międzynarodowe.
3. Definicje i typologia zagrożeń w tym zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego
4. Społeczeństwo informacyjne i społeczeństwo sieci.
5. Społeczeństwo ryzyka i globalne ryzyka.
6. Antropocen – natura zagrożeń współczesnego świata.
7. Procesy post-globalizacyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe.

Ćwiczenia

Opracowanie, przedstawienie wybranego zagadnienia z zaproponowanych tytułów i przygotowanie dyskusji:

K. Mahbubani, *Wielka konwergencja. Azja, Zachód i logika jednego świata*, PWN, Warszawa 2020

P. Zeihan, *Koniec Świata to dopiero początek. Scenariusz upadku globalizacji*, Warszawa 2022.

Wykaz literatury podstawowej

Otlowski T. *Cmentarzysko imperiów. Afganistan 2001-2014*. Wyd. Ramber

Aleksandrowicz T.R., *Świat w sieci. Państwa, społeczeństwa, ludzie*, Difin, Warszawa 2014. Beck U., *Społeczeństwo ryzyka*, 2012.

Juraszek D., *Antropocen dla początkujących*. Liberte, 2018.

Kaźmierczak D., Szumiec M., *Człowiek we współczesnym świecie*, Libron, Kraków 2021

Friedman T. *Świat jest płaski - krótka historia XXI wieku*, Rebis, Warszawa 2019.

Mahbubani K., *Wielka konwergencja. Azja, Zachód i logika jednego świata*, PWN, Warszawa 2020

Zeihan P. *Koniec Świata to dopiero początek. Scenariusz upadku globalizacji*, Warszawa 2022.

Wójcik P., *Zanim spłonimy, czeka nas era deglobalizacji*. Krytyka Polityczna. 2022

Wykaz literatury uzupełniającej

Contemporary Threats to National and International Security, and Appropriate Security Measures, NATO
Patterns in conflict: Civilians are now the target, UNICEF, <https://www.unicef.org/graca/patterns.htm>
 World Leaders Debate International Security Challenges, Calling for Concerted Efforts to Curb Threats, as
 General Debate Continues, UN
 Al.S.Weiner, *The Use of Force and Contemporary Security Threats: Old Medicine for New Ills?*, *Stanford Law Review* Vol. 59, No. 2 (Nov., 2006), pp. 415-504
 The Conversation webpage; <https://theconversation.com/uk/covid-19>
Contemporary Threats to International Peace and Security, Project Ploughshares 2006 Canada

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3