

KARTA KURSU

Nazwa	World in Anthropocene – challenges and opportunities
Nazwa w j. ang.	Świat w Antropocenie-szanse i wyzwania

Koordinator	dr hab. Danuta Kaźmierczak, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie wiedzy i opisanie przemian zachodzących w środowisku bezpieczeństwa, ewolucji charakteru współczesnych konfliktów zbrojnych, pola walki, sił i środków i metod prowadzenia walki szczególnie na terenie dużych miast. Przedstawienie wyzwań dla ochrony ludności.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza na temat współczesnych procesów społecznych miastach.
Umiejętności	Student potrafi zidentyfikować podstawowe cechy współczesnych trendów, szanse i zagrożenia jakie ze sobą niosą. Student potrafi komunikować się w języku angielskim, wykorzystywać materiały anglojęzyczne
Kursy	nd

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozpoznaje i wyjaśnia militarne, technologiczne, ekologiczne, społeczne, ekonomiczne i polityczne uwarunkowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego a szczególnie wpływ człowieka na zachodzące przemiany.	K_W02 K_W04 K_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 właściwie dobiera źródła oraz informacje z nich pochodzących, dokonuje krytycznej analizy i syntezy informacji z zakresu zjawisk, procesów zachodzących w środowisku w wymiarze kulturowym, politycznym, społecznym, militarnym i ekonomicznym.	K_U06 K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy konieczności bycia otwartym na nowe idee i gotów do krytycznej i obiektywnej oceny zjawisk. K02 Potrafi organizować pracę w zespołach oraz uczestniczyć w pracy zespołowej potrafi krytycznie ocenić działania.	K_K02 K_K03.

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										
	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z dyskusją + prezentacja multimedialna+ analiza literatury
 Dyskusja w grupach
 Przygotowanie materiału (projektu/eseju) w celu prowadzenia/udziału w dyskusji

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracownia (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X						X	X	X				
U01	X						X	X	X				
K01	X						X	X	X				

Kryteria oceny	Frekwencja – 30 % Aktywność – 40% Opracowanie/omówienie/dyskusja nad zagadnieniem – 30%
----------------	--

Uwagi	Kurs w języku angielskim
-------	--------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wymagania i organizacja pracy
2. Anthropocene as a geological epoch – prof. J. Zalasiewicz
3. Główne trendy antropocenu
4. Dietetyczny dr pepper – wywiad z J. Greenem
5. Indianapolis – samotność
6. Gugłowanie znajomych – społeczeństwo sieci

Wykaz literatury podstawowej

Green, J. (2022). Anthropocene revised.
 Bonneuil, Ch. & Fressoz, J.B. (2017). The shock of the Anthropocene.
 Gueldry, M. (et.al. (2019). Understanding new security threats. Routledge

Wykaz literatury uzupełniającej

Martic, M. (2015). Routledge handbook of Human Security.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3