

KARTA KURSU

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa specjalistycznego	
Nazwa w j. ang.	First aid with elements of specialist rescue	
Koordynator	Mgr Żaneta Zając	Zespół dydaktyczny
		Mgr Żaneta Zając
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym znajdującym się w stanie zagrożenia życia lub zdrowia zgodnie najnowszymi wytycznymi postępowania dla danej jednostki chorobowej. Poprawienie komunikacji i doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Doskonalenie kompetencji miękkich oraz budowa postaw prospołecznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii człowieka.
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 zna podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego</p> <p>W02 zna podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia pochodzenia urazowego</p> <p>W03 zna psychologiczne aspekty udzielania pierwszej pomocy</p> <p>W04 omawia rolę pierwszej pomocy i profilaktyki prozdrowotnej w edukacji formalnej i pozaformalnej</p> <p>W05 zna podstawowe akty prawne regulujące obowiązek udzielania pierwszej pomocy w Polsce</p> <p>W06 zna zasady postępowania z poszkodowanymi dorosłymi i dziećmi.</p> <p>W07 zna zasady wzywania służb ratowniczych.</p>	<p>W02</p> <p>W04</p> <p>W07</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 potrafi rozpoznać podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, wdraża prawidłowe algorytmu postępowania.</p> <p>U02 potrafi rozpoznać podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego, wdraża prawidłowe algorytmy postępowania.</p> <p>U03 potrafi udzielić wsparcia psychologicznego poszkodowanym oraz ich rodzinom</p> <p>U04 potrafi zarządzać pracą zespołu na miejscu zdarzenia</p>	<p>U03</p> <p>U05</p> <p>U06</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 potrafi koordynować prace zespołowe, wykorzystując prawidłowe techniki komunikacji</p> <p>K02 jest otwarty na potrzeby społeczeństwa w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa państwa pod kątem społeczno-zdrowotnym</p> <p>K03 podejmuje działania mające na celu poprawienie jakości życia społeczeństwa w kontekście profilaktyki prozdrowotnej.</p>	<p>K01</p> <p>K02</p> <p>K03</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			

Liczba godzin	5		30				

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, prezentacja multimedialna, metoda „step by step”, metoda 5 kroków, pokaz, ćwiczenia i symulacje.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W02		X			X		X	X			X		
W04					X		X	X			X		
W07					X		X	X			X		
U03		X			X		X				X		
U05		X			X		X				X		
U06		X			X		X				X		
K01		X			X		X	X			X		
K02		X			X		X	X			X		
K03		X			X		X	X			X		

Kryteria oceny	Uczestnictwo w zajęciach 50%, realizacja zadań i zaliczone kolokwia 25%, aktywność 25%
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Budowa systemu PRM.
2. Środki ochrony indywidualnej oraz apteczka pierwszej pomocy.
3. Schemat postępowania na miejscu zdarzenia.
4. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym.
5. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym.
6. Zadławienia dorosłych, dzieci i niemowląt.
7. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dorosłych.
8. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dzieci.
9. Postępowanie w stanach zagrożenia życia lub zdrowia: zawał serca, udar mózgu, hipotermia, padaczka, hipoglikemia, hiperglikemia, astma, wstrząs, omdlenie.
10. Postępowanie z kobietą ciężarną.
11. Uraz kostno-stawowe.
12. Krwawienia i krwotoki.
13. Obrażenia termiczne.
14. Zdarzenia o charakterze masowym.

Wykaz literatury podstawowej

1. Wytyczne ERC 2020/2021;
2. Mikołajczak A., „*Pierwsza Pomoc. Podręcznik ilustrowany*” (wyd.2), Poznań, 2023;
3. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.), „*Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne*”, PZWL, Warszawa 2023;
4. Czerwiński M., Makowiec P., „*Podstawy ratownictwa taktycznego*”. Difin, Warszawa 2022;
5. Zawadzki D., B. Kmieci, Sikora J., „*Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia*”. Medical Education, Warszawa 2021;
6. Grześkowiak M., Żaba Z., „*Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia. Poziom podstawowy*”, Poznań 2017;
7. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Warszawa 2014;
8. Trzcńska-Hildenbrandt A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2014;
9. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 r. (Dz.U.06.191.1410).

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Andres J., *Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Podręcznik dla studentów*. Warszawa 2010;
2. Campbell J., ITLS (International Trauma Life Support) – *Ratownictwo przedszpitalne w urazach*, Kraków 2018;
3. Campo T., Lafferty K.A, *Stany nagłe podstawowe procedury zabiegowe*, Warszawa 2013;
4. Chrzęszczewska A., *Bandażowanie*, Warszawa 2014;
5. Gregory P., Mursell I., *Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym*, Wrocław 2013;
6. Grygalewicz J., *Zaburzenia świadomości u dzieci*, Warszawa 2005;
7. Gucwa J., Madej T., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Kraków 2018;
8. Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, Warszawa 2015;
9. Guła P., Machała W., *Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR*, Warszawa 2018
10. King Ch., *Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci*, Wrocław 2003;
11. Trott. T. Aleksander, *Rany i obrażenia-zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych*, Wrocław 2013;
12. Witt A., Dąbrowska A., Dąbrowski M., *Ratownictwo medyczne- kwalifikowana pierwsza pomoc*, Poznań 2014;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4