

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------|
| Nazwa | Międzynarodowe systemy bezpieczeństwa | |
| Nazwa w j. ang. | International security systems | |
| Koordynator | Dr Tomasz Wójtowicz | Zespół dydaktyczny |
| | | Dr Tomasz Wójtowicz |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie studentom wiedzy z zakresu rodzajów systemów i modeli międzynarodowego bezpieczeństwa. W czasie zajęć dydaktycznych omówione zostaną podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rola i znaczenie organizacji międzynarodowych. Zaprezentowane zostaną wybrane koncepcje systemów bezpieczeństwa międzynarodowego takie jak: system bezpieczeństwa Unii Europejskiej, transatlantycki system bezpieczeństwa, euroazjatycki system bezpieczeństwa, pozaeuropejskie systemy bezpieczeństwa, system równowagi siły, system bezpieczeństwa kooperatywnego, czy system współtworzenia rządu światowego.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych |
| Umiejętności | Student potrafi przedstawić główne zagrożenia dla stabilności współczesnego układu sił oraz organizacje międzynarodowe o charakterze globalnym i regionalnym |
| Kursy | |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01, student ma podstawową wiedzę z terminologii dotyczącej organizacji międzynarodowych; | K_WO1 |
| | W02, student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych międzynarodowych systemów bezpieczeństwa z uwzględnieniem roli i znaczenie organizacji międzynarodowych oraz światowych mocarstw; | K_W04 |
| | W03, student posiada pogłębioną wiedzę na temat polityk bezpieczeństwa narodowego wybranych państw | K_W05 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01, student potrafi analizować procesy zachodzące w regionalnych systemach bezpieczeństwa i ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe; | K_U01 |
| | U02, student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do opisu zmian zachodzących w międzynarodowych systemach bezpieczeństwa | K_U02 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01, student rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego; | K_KO1 |
| | K02, student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego; | K_K03 |

Organizacja

| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny
 Dyskusja
 Referaty poświęcony współczesnym systemom bezpieczeństwa
 Metody aktywizujące

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | X | x | | | | |
| W02 | | | | | | | | X | X | | | | |
| W03 | | | | | | | | X | X | | | | |
| U01 | | | | | | | | X | X | | | | |
| U02 | | | | | | | | X | X | | | | |
| K01 | | | | | | | | X | X | | | | |
| K02 | | | | | | | | x | X | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, przedstawienie referatu |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Pojęcie i istota bezpieczeństwa międzynarodowego oraz systemu międzynarodowego;
2. Unilateralizm i multilateralizm;
3. Charakterystyka wybranych teorii systemu międzynarodowego;
4. Historyczna ewolucja systemów bezpieczeństwa międzynarodowego;
5. Współczesny system bezpieczeństwa międzynarodowego;
6. Ewolucja i aktualna zmiana systemu bezpieczeństwa międzynarodowego;

Ćwiczenia:

1. Europejski i paneuropejski system bezpieczeństwa;
2. Transatlantycki system bezpieczeństwa;
3. Bałkański system bezpieczeństwa;
4. System bezpieczeństwa na obszarze b. WNP;
5. Afrykański system bezpieczeństwa;
6. Bliskowschodni system bezpieczeństwa;
7. Latynoamerykański system bezpieczeństwa;

System bezpieczeństwa Azji południowo – wschodniej;

Wykaz literatury podstawowej

1. K. Booth, *Theory of World Security*, Cambridge University Press, Cambridge 2007;
2. B. Buzzan, L. Hansen, *The evolution of international security studies*, Cambridge University Press, Cambridge 2009;
3. S. Lynn-Jones, S. E. Miller, *Global dangers: changing dimensions of international security*, MIT Press, Cambridge 1995;
4. P. D. Williams, *Studia bezpieczeństwa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012;
5. J. Baylis, J. Wirtz, C.S. Gray, E. Cohen, *Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009;
6. J. Czaputowicz, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;

Wykaz literatury uzupełniającej

1. J. Kent, *International relations since 1945: a global history*, Oxford University Press, Oxford 2003;
2. M. Tight, *International relations*, Elsevier, Amsterdam 2005;
3. H.A. Larivè, *Debating European security and defense policy: understanding the complexity*, Ashgate, Burlington 2014;
4. R. Zięba (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008;
5. R. Kuźniar, *Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011;
6. R. Białoskórski, R. Kobryński, M. Sułek, *Potęga państw 2017. Międzynarodowy układ sił w procesie zmian*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2017;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 25 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |