

KARTA KURSU

Nazwa	Postępowanie karne i w sprawach wykroczeń
Nazwa w j. ang.	The criminal and petty offences procedures

Kod		Punkcja ECTS*	3
-----	--	---------------	---

Koordinator	dr Jakub Purchla	Zespół dydaktyczny
		dr Jakub Purchla

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest przedstawienie najważniejszych aspektów obecnie obowiązującego polskiego modelu postępowania karnego oraz postępowania w sprawach wykroczeń. Powyższe zostanie uzupełnione omówieniem praktycznych aspektów związanych z prowadzeniem postępowania przygotowawczego, w tym zwłaszcza w kontekście realizacji czynności dowodowych.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak wymogów wstępnych.
Umiejętności	Umiejętność analitycznego myślenia i wyciągania wniosków.
Kursy	Brak wymogów wstępnych.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Student:</p> <p>K1_W01: Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa państwa jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji.</p>	P6U_W
	<p>K1_W02: Dysponuje wiedzą w zakresie relacji zachodzących między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa, również w cyberprzestrzeni.</p>	P6U_W
	<p>K1_W03: Dysponuje zasadniczą wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa, w tym bezpieczeństwa zdrowotnego oraz rozumie więzi społeczne zachodzące w społeczeństwie w kontekście współczesnych zagrożeń.</p>	P6U_W
	<p>K1_W04: Zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, technologiczne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa państwa i rozumie regulacje prawne odnoszące się do sfery bezpieczeństwa.</p>	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Student:</p> <p>K1_U01: Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa państwa, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu. Potrafi wykorzystać odpowiednie modele teoretyczne do opisu, analizy zjawisk w zakresie bezpieczeństwa państwa z wykorzystaniem metod, narzędzi charakterystycznych dla nauk społecznych.</p>	P6U_U
	<p>K1_U02: Dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk o charakterze kulturowym, społecznym, politycznym prawnym, ekonomicznym, technologicznym, wojskowym zachodzących w otoczeniu państwa w aspekcie zagrożeń i ich wpływu na funkcjonowanie instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa państwa w wymiarze globalnym i lokalnym z wykorzystaniem podstawowych pojęć z dziedziny nauk społecznych</p>	P6U_U
	<p>K1_U03: Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo państwa.</p>	P6U_U
	<p>K1_U04: Posiada umiejętność dokonywania analizy i oceny problemów oraz projektowania ich rozwiązań również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych.</p>	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K1_K01: Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P6U_K
	K1_K02: Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa.	P6U_K

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia oparte będą o reasumpcję najważniejszych aspektów wykładu, dyskusję i pracę z przepisami prawnymi oraz kazusami. Przewiduje się również odegranie scenek mających za przedmiot praktyczną procesową realizację czynności oględzin, eksperymentu procesowego, zatrzymania rzeczy, przeszukania miejsca, przeszukania osoby, tymczasowego zatrzymania rzeczy ruchomej, czy zatrzymania osoby.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X					X				X	X
W02			X					X				X	X
W03			X					X				X	X
W04			X					X				X	X
U01			X					X				X	X
U02			X					X				X	X
U03			X					X				X	X
U04			X					X				X	X
K01			X					X				X	X
K02			X					X				X	X

Kryteria oceny	Zaliczenie oraz egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru.
----------------	--

Uwagi	Brak.
-------	-------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawowa definicja przestępstwa 2. Przepisy karne 3. Rodzaje przestępstw 4. Ustawowa definicja wykroczenia 5. Przepisy wykroczeniowe 6. Rodzaje wykroczeń 7. Polski model procesu karnego i jego geneza 8. Alternatywne modele procesu karnego 9. Zasady polskiego procesu karnego 10. Organy procesowe 11. Strony procesowe 12. Pozostali uczestnicy procesu 13. Wszczęcie postępowania przygotowawczego, czynności sprawdzające, postępowanie w niezbędnym zakresie 14. Śledztwo a dochodzenie – podobieństwa i różnice 15. Fazy postępowania przygotowawczego i jego cele 16. Organy nadzorujące i kontrolujące postępowanie przygotowawcze 17. Organy prowadzące postępowanie przygotowawcze 18. Czynności dowodowe – przesłuchanie świadka, oględziny, zatrzymanie rzeczy, przeszukanie, opinie biegłego 19. Zatrzymanie osoby i prawa zatrzymanego 20. Przedstawienie zarzutów 21. Prawa podejrzanego
--

22. Środki zapobiegawcze
23. Zabezpieczenie majątkowe
24. Poszukiwanie oskarżonego i list gończy
25. List żelazny
26. Akt oskarżenia i umorzenie postępowania przygotowawczego
27. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji – rozpoczęcie rozprawy głównej, przewód sądowy, głosy stron, wyrokowanie
28. Prawomocność
29. Postępowanie odwoławcze
30. Nadzwyczajne środki zaskarżenia – kasacja, wznowienie postępowania
31. Rola trybów szczególnych w postępowaniu karnym
32. Postępowanie wykroczeniowe i jego cechy

Wykaz literatury podstawowej

- 1) Kodeks postępowania karnego
- 2) Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia
- 3) Dąbkiewicz K., Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Warszawa 2017
- 4) Proces karny, J. Skorupka (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2020

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Kodeks karny
- 2) Kodeks wykroczeń
- 3) Kulesza C, Starzyński P., Postępowanie karne, C. H. Beck, Warszawa 2020

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3