

KARTA KURSU

Nazwa	Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa		
Nazwa w j. ang.	Lokal government in the system of internal state security		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	dr Żanna Osikowicz	Zespół dydaktyczny:	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zasadniczym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z instytucjonalnymi, prawnymi i politycznymi wymiarami bezpieczeństwa publicznego w Polsce. Treść modułu obejmuje zagadnienia związane z formułowaniem strategii bezpieczeństwa RP, organami państwa realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa publicznego, zagrożeniami dla bezpieczeństwa publicznego oraz formami prawnymi działań państwa w obszarze bezpieczeństwa publicznego.

Warunki wstępne

Wiedza	Student ma wiedzę dotyczącą przedmiotu i poszczególnych tematów. Rozumie mechanizmy kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.
Umiejętności	Student potrafi zidentyfikować i ocenić misję, funkcje i zadania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego.
Kursy	-----

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – student zna istotę i zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego;	K_W01
	W02 – student ma wiedzę w zakresie zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz w przedmiocie struktury organizacyjnej, instytucji nadzoru oraz instytucji powiązanych z samorządem terytorialnym.	K_W02
	W03 – student ma wiedzę o normach i regulacjach odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa w wymiarze samorządu terytorialnego.	K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – posiada umiejętność klasyfikowania aktów prawnych dotyczących różnych sfer działalności samorządu terytorialnego;	K_U01
	U02 – student potrafi interpretować wybrane przepisy prawne regulujące określoną sferę działalności samorządu terytorialnego;	K_U02
	U03 – student potrafi rozpoznawać problemy związane z wykonywanymi zadaniami przez samorząd terytorialny.	K_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić swoją wiedzę;	K_K01
	K02 – student umie inspirować prace zespołową do przygotowania opracowania o charakterze problemowym;	K_K02
	K03 – student potrafi korzystać z literatury przedmiotu.	K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	20	10								

--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

- Wykład konwersatoryjny,
- wykład z prezentacją multimedialną,
- metoda projektów,
- burza mózgów,
- dyskusja,
- analiza przypadków,
- praca w grupach.

Egzamin ustny. Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na egzaminie ustnym.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					X	X	X	X		X		
W02	X					X	X	X	X		X		
W03	X					X	X	X	X		X		
U01						X		X	X		X		
U02						X		X	X		X		
U03						X		X	X		X		
K01						X		X	X		X		
K02						X		X	X		X		
K03						X		X	X		X		

Kryteria oceny	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki samorządu terytorialnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz obszaru badań w tym obszarze, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny, pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 N).</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki samorządu terytorialnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz obszaru badań w tym temacie, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.</p> <p>dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki samorządu terytorialnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego</p>
----------------	--

państwa oraz obszaru badań w tym temacie, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki samorządu terytorialnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz obszaru badań w tym obszarze, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): podejmowanie prób formułowania problemów dotyczących specyfiki samorządu terytorialnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz obszaru badań w tym obszarze, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, podstawowa umiejętność formułowania własnej oceny, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania problemów dotyczących specyfiki samorządu terytorialnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz obszaru badań w tym temacie, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; nieumiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, nieumiejętność formułowania własnej oceny, rażąco niska frekwencja na zajęciach.

Uwagi

Wykład: do odwołania w formie zdalnej – na platformie MS Teams.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Samorząd lokalny w procesie zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
2. Straż gminna/miejska w procesie zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
3. Policja w procesie zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
4. Samorząd terytorialny w procesie zarządzania kryzysowego.
5. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego.
6. Bezpieczeństwo transportu publicznego na przykładzie Zakładu Transportu Miejskiego w Krakowie.
7. Przesłębność elektroniczna - a bezpieczeństwo personalne.
8. Bezpieczeństwo wewnętrzne jako gwarant rozwoju cywilizacyjno-społecznego.
9. Bezpieczeństwo imprez masowych.
10. Cyberprzestrzeń jako obiekt zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego.
11. Ochrona ludności w bezpieczeństwie wewnętrznym.
12. Obrona Cywilna a ochrona ludności.
13. Organy i instytucje państwa a bezpieczeństwo wewnętrzne.
14. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony.

15. Służby specjalne w bezpieczeństwie wewnętrznym.
16. Porządek konstytucyjny w państwie a bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.
17. Nowe technologie w bezpieczeństwie.
18. Bezpieczeństwo na obszarach wodnych.
19. Rola administracji publicznej w ochronie infrastruktury krytycznej.
20. Ochrona bezpieczeństwa publicznego w wybranych krajach europejskich i USA – wnioski i wskazówki dla Polski.

Wykaz literatury podstawowej

1. Z.Bukowski, T.Jędrzejewski, P.Rączka, Ustrój samorządu terytorialnego, Toruń 2011.
2. A.Misiuk, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego: zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa 2011.
3. Z.Nowakowski, J.Rajchel, H.Szafran, R.Szafran, Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski na tle strategii bezpieczeństwa wybranych państw, Warszawa 2012.
4. S. Pieprzny, Administracja bezpieczeństwa i porządku, Rzeszów 2012.
5. B.Szumlik, M.Paździor (red.), Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2012.
6. E.Nowacka, Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji, Wyd.LexisNexis, Warszawa 2010.
7. B.Dolnicki, Samorząd terytorialny w Polsce, Wyd.Wolters Kluwer, Warszawa 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. M.Karpiuk (red.), Miejsce administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego, Warszawa 2012.
2. A.Misiuk, Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce – zarys dziejów (od X wieku do współczesności), Szczytno 2012.
3. S.Pieprzny, Policja – organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2011.
4. K.Rajchel (red.), Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów prawno-organizacyjnych policji, Warszawa 2009.
5. E.Ura, S.Pieprzny (red.), Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, Rzeszów 2010.
6. M.Stahl, Encyklopedia samorządu terytorialnego, część II Zadania i kompetencje, Wyd.Difin, Warszawa 2011.
7. W.Kitler, Z.Piątek, Realizacja zadań bezpieczeństwa przez samorząd terytorialny, Sandomierz 2006.
8. J.Szafrański (red.), Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz metody działań antyterrorystycznych, WSP, Szczytno 2007.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		85
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3