

KARTA KURSU

Nazwa	Wojny nowej generacji
Nazwa w j. ang.	New generation wars

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Prof. dr hab. Olga Wasiuta	Zespół dydaktyczny
-------------	----------------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wojen nowej generacji; wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznania rodzajów współczesnych wojn czy konfliktów w różnych regionach świata.

Warunki wstępne

Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podstawowa wiedza z zakresu problem bezpieczeństwa, w tym międzynarodowego wyniesiona ze studiów I stopnia;
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umiejętność posługiwania się podstawową terminologią z zakresu bezpieczeństwa; ➤ umiejętność samodzielnej i grupowej pracy; ➤ umiejętność szukania, korzystania i analizy różnych źródeł; ➤ umiejętność jasnej prezentacji posiadanej wiedzy.
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01, ...</p> <p style="text-align: center;">K_W01</p> <p>Posiada poszerzoną wiedzę na temat charakteru bezpieczeństwa narodowego oraz jego ogólnych i szczegółowych powiązań z naukami społecznymi.</p> <p style="text-align: center;">K_W03</p> <p>Zna system pojęciowy i terminologię w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz w obszarze nauk społecznych.</p> <p style="text-align: center;">K_W05</p> <p>Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą militarnych, niemilitarnych, asymetrycznych, konwencjonalnych i niekonwencjonalnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa wpływających na struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa</p>	<p>W01, ...</p> <p>S2A_W01</p> <p>S2A_W01,02</p> <p>S2A_W02,03</p>
--	---	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01, ..</p> <p style="text-align: center;">K_U01</p> <p>Posiada umiejętności prawidłowego wyjaśniania i interpretacji zjawisk zachodzących w dziedzinie bezpieczeństwa oraz relacje między tymi zjawiskami</p> <p style="text-align: center;">K_U03</p> <p>Potrafi dokonywać kompleksowej analizy przyczyn i problemów mających wpływ na poziom bezpieczeństwa państwa i wyciągać na podstawie symptomów i przesłanek racjonalne wnioski.</p> <p style="text-align: center;">K_U09</p> <p>Potrafi, w sposób syntetyczny, przedstawiać wynik analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa oraz proponować optymalne rozwiązanie</p>	<p>U01, ...</p> <p>S2A_U01</p> <p>S2A_U03</p> <p>S2A_U02,06,07</p>

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01, ...	K01
	<p style="text-align: center;">K_K02</p> <p>Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie wieloaspektowych nauk społecznych w tym głównie z zakresu bezpieczeństwa.</p>	S2A_K01,03
	<p style="text-align: center;">K_K05</p> <p>Prawidłowo identyfikuje i składa propozycje zmian dostosowawczych w zakresie problematyki nauk społecznych, głównie nauk o bezpieczeństwie, aktualnych i perspektywicznych.</p>	S2A_K04,05
	<p style="text-align: center;">K_K09</p> <p>Uzupełniając zdobytą wiedzę, potrafi poszerzać horyzonty myślowe i doskonalić umiejętności związane z bezpieczeństwem państwa.</p>	S2A_K01,06,07

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	30													

Opis metod prowadzenia zajęć

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- dyskusja dydaktyczna
- konsultacje

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x							
W02						x							
W03								x					
U01									x				
U02									x				

U03						x							
K01								x					
K03								x					
K04,05								x					

Kryteria oceny	podstawowa znajomość faktów, terminologii oraz ich ogólna interpretacja
----------------	---

Uwagi	Zaliczenie bez oceny na podstawie pracy na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat oraz aktywność w dyskusjach dydaktycznych
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa
- Wojna pierwszej, drugiej i trzeciej generacji
- Definicja wojny czwartej generacji
- Koncepcje wojny czwartej generacji
- Koncepcje wojny piątej
- Koncepcje wojny szóstej generacji
- Wojna hybrydowa – wojna nowej generacji
- Wojna informacyjna
- Analiza wybranych wojn nowego pokolenia

Wykaz literatury podstawowej

1. Encyklopedia bezpieczeństwa w 6 tomach, (red.) Wasiuta, S.Wasiuta. Wydawnictwo Libron, Kraków 2021-2023.
2. Madej M., Zagrożenia asymetryczne, Warszawa 2007.
3. Sołkiewicz H., Wojna przyszłości — wojną niekontaktową (wg aktualnych poglądów rosyjskich). „Zeszyty Naukowe Akademii Marynarki Wojennej” 2009, rok XLX, nr 1 (176), s.71-112.
4. Współczesny wymiar bezpieczeństwa w aspekcie zmienności zagrożeń, red. M.Trombski i B.Kosowski. Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy, Katowice 2010.
5. Wasiuta O., Wasiuta S., Wojna hybrydowa Rosji przeciwko Ukrainie. ARCANA, Kraków 2017.
6. Wasiuta O., Wojna czwartej generacji (Fourth generation warfare), [w:] Vademecum bezpieczeństwa, (red.) O.Wasiuta, R.Klepka, R.Kopec, Wydawnictwo Libron, Kraków 2018, s.676-685.

7. Wasiuta O., Wojny szóstej generacji, [w:] (red.) O.Wasiuta, S.Wasiuta, Encyklopedia bezpieczeństwa. W 4 tomach, t.4. Wydawnictwo Libron, Kraków 2021, s.639-642.
8. Wojnowski M., Koncepcja „wojny nowej generacji” w ujęciu strategów Sztabu Generalnego Sił Zbrojnych Federacji Rosyjskie. „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego”, 2015, nr 13 (7), s.13-39.
9. Zagrożenia asymetryczne współczesnego świata, red. S. Wojciechowski, R. Fiedler, Poznań 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Asymetria i hybrydowość – stare armie wobec nowych konfliktów, W. Sokała, B. Zapała (red.), Warszawa 2011.
2. Balcerowicz B., O współczesnych (pozimnowojennych) teoriach, koncepcjach i „teoriach” sztuki wojennej, w: 95 lat w służbie nauki wojskowej, Warszawa 2013.
3. Banasik M., Wojna hybrydowa i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa euroatlantyckiego. Wydawnictwo: Difin, Warszawa 2017.
4. Brzeski R., Wojna informacyjna - wojna nowej generacji. Wydawnictwo ANTYK 2014
5. Darczewska J., Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej. Operacja krymska – studium przypadku, Warszawa 2014.
6. Gawliczek P., Pawłowski J., Zagrożenia asymetryczne, Warszawa 2003.
7. Münkler H., Wojny naszych czasów, Kraków 2004.
8. Wyszczelski L., Wizje wojen po rozpadzie dwubiegunowego systemu polityczno-militarnego świata. „Kwartalnik Bellona”, 2015, nr 3, s. 94-111.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2