

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością****(nazwa specjalności)**

Nazwa	Nowe technologie w bezpieczeństwie
Nazwa w j. ang.	New technologies in security

Koordynator	Dr Tomasz Wójtowicz	Zespół dydaktyczny
		Dr Tomasz Wójtowicz
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie wybranych technologii militarnych mających znaczący wpływ na bezpieczeństwo państwa. W czasie zajęć dydaktycznych omówione zostaną takie pojęcia jak: rewolucja w sprawach wojskowych, kontrrewolucja w sprawach wojskowych, informacyjna rewolucja w sprawach wojskowych, czy biotechnologiczna rewolucja w sprawach wojskowych. Przedstawione zostaną zarówno technologie, które obecnie zmieniają oblicze współczesnej wojny, jak również te, które zmieniły ją w historii. Studenci zapoznają się z powstaniem i ewolucją bezzałogowych statków powietrznych, bronią precyzyjną, bronią atomową, bronią laserową, systemami antydostępowymi (A2/AD), bronią nieśmiercionośną, czy przykładami broni przeciwrakietowej („tarczą antyrakietową”).

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01, Student posiada pogłębioną wiedzę na temat dotyczącą relacji między instytucjami występującymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na generowanie nowych innowacji wojskowych;	K_W02
	W02, Student dysponuje poszerzoną wiedzą na temat wpływu technologii na przebieg wojen na przestrzeni wieków	K_W04
	W03, Student dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa narodowego wybranych państw i znaczenia nowych technologii na tą kulturę;	K_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01, Student potrafi interpretować zjawisko rewolucji w sprawach wojskowych biorąc pod uwagę zarówno kontekst historyczny, jak również aktualny;	K_U01
	U02, Student w sposób prawidłowy potrafi stosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowe związanej z nowymi technologiami wojskowymi;	K_U02
	U03, Student dokonuje kompleksowej analizy kompleksowej analizy problemów związanych z tematyką wykorzystania nowych technologii wojskowych dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa, wysuwa na poznanych przesłanek racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować;	K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01, Student potrafi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen zastosowania nowych technologii wojskowych, które mają wpływ na bezpieczeństwo państw;	K_K01
	K02, Student umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa;	K_K02

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	5	10									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny
 Dyskusja
 Referaty poświęcony współczesnym zagrożeniom bezpieczeństwa
 Metody aktywizujące

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x				x
W02								x	x				x
W03								x	x				x
U01								x	x				x
U02								x	x				x
U03								x	x				x
K01								x	x				x
K02								x	x				x

Kryteria oceny

Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, dyskusja na zajęciach, przygotowanie referatu na jeden z zaproponowanych tematów

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Jak technologie wpływały na przebieg wojen – 10 rewolucji w sprawach wojskowych;
2. Współczesna amerykańska rewolucja w sprawach wojskowych;
3. Biologia i chemia idzie na wojnę – nowa biotechnologiczna rewolucja w sprawach wojskowych;

Ćwiczenia:

1. Czy można prowadzić wojnę bez ofiar – czysta wojna i broń nieśmiercionośna;
2. Od nalotów dywanowych do uderzeń chirurgicznych – broń precyzyjna;
3. Broń atomowa w I i II wieku nuklearnym;
4. W kierunku armii bez pilotów – bezzałogowe statki powietrzne;
5. Rozpoznanie z przestrzeni kosmicznej – satelity i broń antysatelitarna;
6. Cyberwojna – nowe oblicze współczesnych konfliktów;
7. Farmakologizacja wojny – jak wykorzystywane są środki farmakologiczne w bezpieczeństwie militarnym;

Wykaz literatury podstawowej

1. Ł. Kamieński, *Technologia i wojna przyszłości. Wokół Nuklearnej i informacyjnej rewolucji w sprawach wojskowych*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009.
2. Ł. Kamieński, *Nowy ulepszony żołnierz. Rewolucja biotechnologiczna i wojna w XXI wieku*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2014.
3. Ł. Kamieński, *Farmakologizacja wojny. Historia narkotyków na polu bitwy*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2012.
4. D. Denning, *Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji*, Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. M. van Cleverd, *Zmienne oblicze wojny*, Dom Wydawniczy Rebis, Warszawa 2008.
2. J. Black, *Wojny od 1990 roku*, Wydawnictwo Rambler, Warszawa 2012.
3. J. Adamski, *Nowe technologie w służbie terrorystów*, Wydawnictwo Trio, Warszawa 2007.
4. P. Virilio, *Bomba informacyjna*, Wydawnictwo Sic, Warszawa 2006.
5. J. Baudrillard, *Wojny w Zatoce nie było*, Wydawnictwo Sic, Warszawa 2006
- A. Rotter, *Broń atomowa. Świat wobec zagrożenia*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011.
6. D. Jankowski, *Amerykański system obrony przeciwrakietowej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu (zadanie - ewaluacja otwartych źródeł informacji)	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2