

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością***(nazwa specjalności)*

Nazwa	Strategia operacyjna i preparacyjna systemu bezpieczeństwa narodowego RP		
Nazwa w j. ang.	The operational and preparatory strategy of the national security system of the Republic of Poland		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	Dr Tomasz Wójtowicz	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie wybranych zagadnień dotyczących strategii operacyjnej i preparacyjnej systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Omówione zostaną poglądy Stanisława Kozieja na funkcjonowanie strategii preparacyjnej i operacyjnej, jej struktura, elementy oraz relacje między nimi. Przedstawione zostaną również głosy krytyczne na jej temat oraz dalsze losy i obecne znaczenie.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	W01 , Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii z zakresu bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem strategii i planowania strategicznego	K_W01
	W02 , Posiada pogłębioną wiedzę o teoriach (poglądach teoretycznych) na temat znaczenia i roli strategii na przestrzeni wieków;	K_W04
	W03 , Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat struktury, funkcji i uwarunkowań systemów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz instytucji wspierających	K_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 , Swobodnie korzysta z terminologii używanej w naukach o bezpieczeństwie oraz dyscyplinach pokrewnych, opisując zjawiska im towarzyszące	K_U01
	U02 , Potrafi prognozować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy i zjawiska z zakresu bezpieczeństwa, wykorzystując w tym celu rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z nauk o bezpieczeństwie i nauk współpracujących	K_U02

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)

	<p>K01, Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p> <p>K02, Jest zdolny do pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele i je realizować</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	5	5									

Opis metod prowadzenia zajęć

<p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Dyskusja</p> <p>Metody aktywizujące</p>

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01								X					
U02								X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Obecność, aktywność na zajęciach
----------------	----------------------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład

1. Strategia – wykład wprowadzający (źródła strategii, historyczne ujęcie strategii, strategia jako element sztuki wojennej, strategia bezpieczeństwa narodowego);
2. Strategia w ujęciu zachodnich teoretyków (Sun, Tzu, Clausewitz, Jomini, Hart, Beaufre, van Cleveled,);
3. Strategia w ujęciu polskich teoretyków XX wieku (Mosor, Skibiński, Rola – Arciszewski);
4. Nowe spojrzenie na strategię w Polsce (Koziej, Bartosiak, Szeremietiew, Szatkowski);
5. Narodowe strategie bezpieczeństwa narodowego w XX i XXI wieku;
6. Polskie planowanie strategiczne po 1989 roku (rola dokumentów strategicznych);
7. Strategia operacyjna i preparacyjna w dokumentach strategicznych bezpieczeństwa narodowego RP;
8. Strategia bezpieczeństwa społecznego, strategia bezpieczeństwa powietrznego, strategia bezpieczeństwa morskiego RP;

Ćwiczenia

1. Nowy porządek – alternatywne wizje przyszłości (prognozy i scenariusze rozwoju Polski);
2. Planowanie strategiczne w Polsce – szkoły, metody, narzędzia, przykłady (strategiczna karta wyników, syntetyczny pomiar potęg państw narodowych);
3. Doktryna Kwaśniewskiego – idea, cele strategiczne;
4. Doktryna Komorowskiego – idea, cele strategiczne;
5. Doktryna Dudy – idea, cele strategiczne;

Wykaz literatury podstawowej

1. S. Kamiński, *Przegląd bezpieczeństwa narodowego w planowaniu strategicznym Polski*, Wydawnictwo Dyfin;
2. M. Bansik, *Planowanie strategiczne bezpieczeństwa narodowego*, Wydawnictwo Adam Marszałek;
3. J. Gryz, *Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013;
4. S. Koziej, *Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa*, skrypt internetowy;
5. Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2014;
6. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP 2013;
7. Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020;

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2012-2022;
2. W. Kitler, *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System*, Warszawa 2011;
3. S. Koziej, *Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku*, Toruń 2006

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	5
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2