

Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr.....

KARTA KURSU

Nazwa	Prognoza rozwoju środowiska bezpieczeństwa	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	Dr Edyta Sadowska	Zespół dydaktyczny
		dr Edyta Sadowska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę i prognozowanie trendów w rozwoju środowiska bezpieczeństwa. Kurs ma na celu przygotowanie studentów do identyfikacji wyzwań i zagrożeń oraz trendów i sygnałów zmian – koniecznych w działaniach prognostycznych

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – student/studentka zna i rozumie globalne i regionalne trendy wpływające na środowisko bezpieczeństwa. W02 – student/studentka posiada wiedzę na temat głównych trendów technologicznych, społecznych, środowiskowych W03 - student/studentka rozumie rolę i znaczenie foresightu w kształtowaniu strategii bezpieczeństwa	K_W06 K_W02 K_W07
Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U01 – Student/ka potrafi analizować i prognozować zmiany w środowisku bezpieczeństwa, wykorzystując różnorodne metody i narzędzia analityczne.</p> <p>U02 - Student/ka umie efektywnie korzystać z informacji z otwartych źródeł dla celów analitycznych i prognostycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>U03 - Student/ka jest w stanie ocenić istniejące strategie bezpieczeństwa i zaproponować usprawnienia lub nowe rozwiązania.</p>	K_U04, K_U07, K_U09
--	---	---------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 – Student/ka jest świadomy znaczenia działań prewencyjnych i strategicznego planowania w kontekście zwiększania bezpieczeństwa.</p> <p>K02 - Student/ka potrafi pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, prezentując otwartość na różne perspektywy i zdolność do negocjacji.</p> <p>K03 - Student/ka rozwija umiejętności komunikacyjne i prezentacyjne, niezbędne do skutecznego przekazywania wyników analiz i rekomendacji w zakresie bezpieczeństwa.</p>	K_K02, K_K05, K_K07

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	30									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony w formie:

- wykład on-line
- materiały on-line
- materiały interaktywne

Opis Metod Prowadzenia Zajęć: Kurs łączy wykłady teoretyczne z aktywnymi metodami dydaktycznymi, takimi jak analiza studiów przypadków, symulacje, warsztaty strategiczne oraz praca z aktualnymi raportami i analizami.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X				X	X
W03								X				X	X
U01								X				X	X
U02								X				X	X
U03								X				X	X
K01								X				X	X
K02								X				X	X
K03								x				X	X

Kryteria oceny	Na ocenę z przedmiotu składa się wynik egzaminu w formie pisemnej. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń, na które składa się obecność, aktywność na zajęciach oraz pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego polegającego na wynegocjowaniu oceny z prowadzącym zajęcia.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. **Rola foresightu w budowaniu strategii bezpieczeństwa:** Wprowadzenie do foresightu strategicznego jako narzędzia wspierającego decyzje w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
2. **Analiza trendów wpływających na środowisko bezpieczeństwa:** Identyfikacja i analiza głównych trendów globalnych i regionalnych, ich znaczenie dla przyszłości bezpieczeństwa.
3. **Metoda scenariuszowa w prognozowaniu środowiska bezpieczeństwa:** Omówienie metod scenariuszowych jako narzędzi do rozważania różnych przyszłych ścieżek rozwoju środowiska bezpieczeństwa i ich implikacji.
4. **Metoda Delphi w prognozowaniu bezpieczeństwa:** Zastosowanie metody Delphi do prognozowania przyszłych wydarzeń i wyzwań w dziedzinie bezpieczeństwa.
5. **Prognoza rozwoju środowiska bezpieczeństwa - konwergencja technologii:** Analiza wpływu konwergencji technologii informacyjnych, biotechnologii, nanotechnologii i

kognitywistyki na przyszłe środowisko bezpieczeństwa.

6. **Wpływ społeczeństwa na przyszłość bezpieczeństwa:** Rola zmian demograficznych, urbanizacji i zmian społecznych w kształtowaniu przyszłego środowiska bezpieczeństwa.
7. **Środowisko a bezpieczeństwo przyszłości:** Znaczenie zmian środowiskowych, takich jak zmiana klimatu i degradacja zasobów naturalnych, dla strategii bezpieczeństwa.
8. **Ekonomia a przyszłość bezpieczeństwa:** Wpływ globalnych trendów ekonomicznych, takich jak globalizacja, rozwój nowych mocarstw ekonomicznych i kryzysy finansowe, międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa.

Wykaz literatury podstawowej

1. S. Smith, How to future. Leading and sense-making in an age of hyperchange, Inspire 2020.
2. R. A.K. Lum, 4 steps to the future. A quick and clean guide to creating Foresight, FutureScribe, 2016.
 - a. Webb The signals are talking, Public Affairs, 2018.
3. Jane McGonigal, Imaginable, How to see the future coming and be ready for anything, Bentam Press, 2022.
4. Z. Skalska, R. Kołodziej, Prototyping 2040, Blue Media 2022.
5. N. Hatałska, Far Future, Blue Media, 2018
6. K. Janowska, G. Jankowicz, M. Sowiński, Rozmowy o przyszłości. W którą stronę zmierza świat, Łódź 2020
7. Y. N. Harari, Homo Deus. Krótka historia jutra, Wydawnictwo Literackie, 2018.
8. S. Galloway, Wielka czwórka, Poznań 2019

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Raporty Infuture Institute dostępne na stronie: <https://infuture.institute/>
2. Raporty Deloitte
3. Raporty Digital University

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4