

**KARTA KURSU**

Nazwa	Kurs do wyboru – Procesy integracyjne a bezpieczeństwo państw		
Nazwa w j. ang.	Elective course – Integration processes and security of states		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	dr Paulina Szeląg	Zespół dydaktyczny	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej uwarunkowań oraz sił sprawczych globalizacji, integracji i regionalizacji, jak również problematyki konsekwencji dla bezpieczeństwa międzynarodowego z nich wynikających. Ponadto, w trakcie zajęć studenci zapoznają się z katalogiem korzyści i zagrożeń, które niosą za sobą procesy integracyjne i globalizacyjne we współczesnym świecie. W rezultacie zajęć studenci będą potrafili interpretować, analizować i prognozować wydarzenia w zakresie procesów integracyjnych oraz opracować wypowiedzi ustne, związane z problematyką przedmiotu.

## Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i bezpieczeństwa międzynarodowego.
Umiejętności	Student posiada podstawową umiejętność analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych. Student posiada podstawową umiejętność analizy i interpretacji tekstów oraz krytycznej dyskusji.
Kursy	Współczesne stosunki międzynarodowe Geografia polityczna i ekonomiczna

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu historycznej ewolucji procesów integracyjnych i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	W02
	W02 – Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat prawnych i politycznych aspektów procesów integracyjnych, z uwzględnieniem ich roli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia w zakresie nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem państwa i bezpieczeństwem międzynarodowym.	U01
	U02 – Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć, teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem państwa i wysnuwa na podstawie poznawanych przesłanek racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować.	U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych niezbędnych w procesach analizy konkretnych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30									

### Opis metod prowadzenia zajęć

W trakcie kursu, zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:

- metody podające – wykład informacyjny,
- metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody problemowe – wykład problemowy,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny,
- metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków,
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna,
- metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu
- metody eksponujące – film.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe
W01													X
W02													X
U01								X					
U02								X					
K01								X					

Kryteria oceny	Na ocenę końcową składa się zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, aktywnego udziału w zajęciach oraz obecności.
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, uwarunkowania, siły sprawcze globalnych procesów integracyjnych – wprowadzenie do problematyki</li> <li>2. Zagrożenia dla podmiotów stosunków międzynarodowych wynikające z globalnych procesów integracyjnych</li> <li>3. Regionalizacja i globalizacja a bezpieczeństwo państwa</li> <li>4. Historia i teoria integracji</li> <li>5. Integracja europejska, jako przykład procesu integracyjnego – szanse i zagrożenia</li> <li>6. Wpływ wybranych europejskich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym</li> <li>7. Wpływ wybranych amerykańskich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym</li> <li>8. Wpływ wybranych azjatyckich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym</li> <li>9. Wpływ wybranych afrykańskich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym</li> <li>10. Bezpieczeństwo a koncepcje „zderzenia cywilizacji”, „końca historii” oraz „potęgi”</li> <li>11. Rola korporacji międzynarodowych i reżimów międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>12. Szanse wynikające z procesów integracyjnych</li> <li>13. Zagrożenia wynikające z procesów integracyjnych</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>Anioł W., <i>Paradoksy globalizacji</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Haliżak E., Kuźniar R., Symonides J., <i>Globalizacja a stosunki międzynarodowe</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Latoszek E., Proczek M., <i>Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność</i>, Warszawa 2001.</p> <p>Rzepka A., <i>Globalizacja w teorii i praktyce</i>, Poznań 2014.</p>
---

Wojtaszczyk K.A., Wallas T.P. (red.), *Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa*, Łódź 2023.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Gawrycki M. F. (red.), *Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej*, Warszawa 2007.

Latoszek E., *Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania*, Warszawa 2007.

Polakowska-Kujawa J. (red.), *Współczesna Europa w procesie zmian. Wybrane problemy*, Warszawa 2006.

Rymarczyk J., Wróblewski M. (red.), *Pozaeuropejskie ugrupowania integracyjne*, Wrocław 2006.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do kolokwium	20
Ogółem bilans czasu pracy		62
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3