

## KARTA KURSU

Nazwa	Służby analityczno-informacyjne
Nazwa w j. ang.	Analysis and information services

Koordinator	<b>dr Piotr Swoboda</b>	Zespół dydaktyczny: dr Piotr Swoboda
-------------	-------------------------	---

Punktacja ECTS*	<b>2</b>
-----------------	----------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi aspektami realizacji funkcji informacyjnej przez służby wywiadu i kontrwywiadu i jej znaczenia dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz międzynarodowego. Ponadto, celem kursu jest rozwój umiejętności poszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji na temat środowiska bezpieczeństwa państwa.

### Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii powszechnej, socjologii i politologii oraz stosunków międzynarodowych i geografii politycznej.
Umiejętności	Student potrafi zidentyfikować podstawowe problemy, wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i międzynarodowego.
Kursy	Bezpieczeństwo państwa, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe, politologia, stosunki międzynarodowe.

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student dysponuje wiedzą na temat podstawowych aspektów prowadzenia przez państwa wywiadu strategicznego.	K2_W03, K2_W04, BI_W01, BI_W03
	W02, Student posiada wiedzę na temat problemów bezpieczeństwa współczesnego świata oraz szans, wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w złożonym środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego.	K2_W03, K2_W04, BI_W01
	W03, Student zna ogólną metodykę funkcjonowania służb wywiadowczych ze szczególnym uwzględnieniem tzw. cyklu wywiadowczego (informacyjnego) i jego znaczenia dla państwowych procesów decyzyjnych.	K2_W05, BI_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student rozumie podstawowy sens informacyjnej działalności służb wywiadu i kontrwywiadu oraz potrafi na tej podstawie odróżnić te służby od innych organów i służb systemu bezpieczeństwa państwa.	K2_U02
	U02, Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje oraz wyciągać logiczne wnioski na temat złożonego środowiska bezpieczeństwa państwa.	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, BI_U01, BI_U02, BI_U03
	U03, Student potrafi zaplanować proces przetwarzania informacji na temat zagrożeń, wyzwań i problemów współczesnego świata pod kątem ich znaczenia dla bezpieczeństwa i możliwości rozwoju państwa.	K2_U01, K2_U03, K2_U04, BI_U01, BI_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Student ma świadomość zagrożeń związanych ze współczesną walką informacyjną w środowisku bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa oraz rozumie rolę służb wywiadu i kontrwywiadu w tych procesach.	K2_K02, BI_K01, BI_K03
	K02, Student potrafi dokonywać analiz i prognoz w zakresie rozpoznawania wyzwań i szans oraz zagrożeń dla funkcjonowania państwa we współczesnym świecie.	K2_K01, K2_K03, BI_K01, BI_K01

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A		K	L		S		P		E
Liczba godzin				10							

### Opis metod prowadzenia zajęć

#### Konwersatorium:

- Elementy wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;
- Przygotowanie projektu grupowego i przedstawienie go w postaci raportu końcowego;
- dyskusja.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x				
W02	x						x	x	x				
W03	x						x	x	x				
U01	x						x	x	x				
U02	x						x	x	x				
U03	x						x	x	x				
K01	x						x	x	x				
K02	x						x	x	x				

#### Kryteria oceny

Obecność na ćwiczeniach.

Prezentacja projektu grupowego (na podstawie dokonanej analizy informacji).

Udział w dyskusji.

#### Uwagi

Indywidualny program studiów – warunki zaliczenia ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia po przedstawieniu zgody na indywidualny tok studiów.

Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie (lub zbliżonej) realizowanego na tym samym stopniu kształcenia warunkowane jest ekwiwalentną liczbą godzin, punktów ECTS oraz co najmniej oceną dobrą.

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1) Istota funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu we współczesnym państwie i w środowisku międzynarodowym.
- 2) Podstawowe elementy i założenia wywiadu strategicznego.
- 3) Cykl wywiadowczy (informacyjny).
- 4) Podstawowe problemy, wyzwania i zagrożenia współczesnego państwa w złożonym środowisku międzynarodowym.
- 5) Źródła i metody pozyskiwania informacji przez wywiad i kontrwywiad.
- 6) Zagrożenia i szanse rozwojowe z punktu widzenia interesów Rzeczypospolitej Polskiej z uwzględnieniem środowiska wewnętrznego i zewnętrznego bezpieczeństwa państwa.

## Wykaz literatury podstawowej

- 1) Aleksandrowicz T. R., *Podstawy walki informacyjnej. Bezpieczeństwo dziś i jutro*, Editions Spotkania, Warszawa 2016.
- 2) Batorowska H., *Służby analityczne*, [w:] *Vademecum bezpieczeństwa*, Wasiuta O., Kopeć R., Klepka R. (red.). Libron, Kraków 2018.
- 3) Kozłowski J., *Teoria i praktyka działań analityczno-informacyjnych*, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2016.
- 4) Swoboda P., *Wywiad i kontrwywiad w Polsce w procesie przemian systemowych (1989-2007)*, Avalon, Kraków 2016.
- 5) Swoboda P., *Służby specjalne, Wywiad, Kontrwywiad* [w:] *Vademecum bezpieczeństwa informacyjnego*, t. 1 i 2, Wasiuta O., Klepka R., AT Wydawnictwo, Wydawnictwo Libron, Kraków 2019.

## Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Dawidczyk A., *Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa państwa. Wybrane metody*, Difin, Warszawa 2020.
- 2) Grabo C. M., *Anticipating surprise. Analysis for strategic warning*, Joint Military Intelligence College's Center for Strategic Intelligence Research 2002.
- 3) Kent S., *Strategic Intelligence for American World Policy*, Princeton University Press, Second printing, Hamden 1965.
- 4) Konieczny J. (red.), *Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych*. C.H.Beck, Warszawa 2012.
- 5) Kozłowski J., *Dlaczego wpływ analiz na wywiadowczych na działania państwa jest ograniczony?*, „Jagielloński Przegląd Bezpieczeństwa” 2017 nr 2.
- 6) Kupiecki R. i inni, *Platforma przeciwdziałania dezinformacji – budowanie odporności społecznej. Badania i edukacja*, Elipsa, Warszawa 2021.
- 7) Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T.R., *Analiza informacji. Teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2012.
- 8) Liedel K., *Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej*, Difin, Warszawa 2011
- 9) Saramak B., *Wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działalności wywiadowczej: historia, praktyka, perspektywy*, WDiNP UW, Warszawa 2015.
- 10) Tarczyński J., Lis A., *Zarządzanie informacją i wiedzą na potrzeby analiz strategicznych i operacyjnych Sił Zbrojnych RP*, CBW/Wydawnictwo Centrum Doktryn i Szkolenia SŻ, Warszawa-Bydgoszcz 2022.
- 11) Wilson J. H., *On intelligence*, Constable, London 2017.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2