

KARTA KURSU

Nazwa	Manipulowanie informacją w mediach elementem wojny hybrydowej
Nazwa w j. ang.	Manipulating information in the media as an element of hybrid warfare

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Prof. dr hab. Olga Wasiuta	Zespół dydaktyczny
-------------	----------------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów zarówno z analizą teoretycznych aspektów manipulowania informacją w mediach, jak i ocena konkretnych przypadków oraz przyczyn i skutków działań manipulacyjnych; wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznania manipulacji w różnorodnych mediach.

Warunki wstępne

Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podstawowa wiedza z zakresu problem bezpieczeństwa, w tym europejskiego wyniesiona ze studiów I stopnia;
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umiejętność posługiwania się podstawową terminologią z zakresu bezpieczeństwa; ➤ umiejętność samodzielnej i grupowej pracy; ➤ umiejętność szukania, korzystania i analizy różnych źródeł; ➤ umiejętność jasnej prezentacji posiadanej wiedzy.
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01, ...</p> <p style="text-align: center;">K_W01</p> <p>Posiada poszerzoną wiedzę na temat charakteru bezpieczeństwa narodowego oraz jego ogólnych i szczegółowych powiązań z naukami społecznymi.</p> <p style="text-align: center;">K_W03</p> <p>Zna system pojęciowy i terminologię w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz w obszarze nauk społecznych.</p> <p style="text-align: center;">K_W05</p> <p>Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą militarnych, niemilitarnych, asymetrycznych, konwencjonalnych i niekonwencjonalnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa wpływających na struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa</p>	<p>W01, ...</p> <p>S2A_W01</p> <p>S2A_W01,02</p> <p>S2A_W02,03</p>
--	---	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01, ..</p> <p style="text-align: center;">K_U01</p> <p>Posiada umiejętności prawidłowego wyjaśniania i interpretacji zjawisk zachodzących w dziedzinie bezpieczeństwa oraz relacje między tymi zjawiskami</p> <p style="text-align: center;">K_U03</p> <p>Potrafi dokonywać kompleksowej analizy przyczyn i problemów mających wpływ na poziom bezpieczeństwa państwa i wyciągać na podstawie symptomów i przesłanek racjonalne wnioski.</p> <p style="text-align: center;">K_U09</p> <p>Potrafi, w sposób syntetyczny, przedstawiać wynik analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa oraz proponować optymalne rozwiązanie</p>	<p>U01, ...</p> <p>S2A_U01</p> <p>S2A_U03</p> <p>S2A_U02,06,07</p>

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>K01, ...</p> <p style="text-align: center;">K_K02</p> <p>Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie wieloaspektowych nauk społecznych w tym głównie z zakresu bezpieczeństwa.</p> <p style="text-align: center;">K_K05</p> <p>Prawidłowo identyfikuje i składa propozycje zmian dostosowawczych w zakresie problematyki nauk społecznych, głównie nauk o bezpieczeństwie, aktualnych i perspektywicznych.</p> <p style="text-align: center;">K_K09</p> <p>Uzupełniając zdobytą wiedzę, potrafi poszerzać horyzonty myślowe i doskonalić umiejętności związane z bezpieczeństwem państwa.</p>	<p>K01</p> <p>S2A_K01,03</p> <p>S2A_K04,05</p> <p>S2A_K01,06,07</p>
--	---	---

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin		15												

Opis metod prowadzenia zajęć

- konwersatorium z prezentacjami i rozwiązywaniem problemów przedmiotowych
- dyskusja dydaktyczna
- konsultacje

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x							
W02						x							
W03								x					
U01									x				
U02									x				

U03						x							
K01								x					
K03								x					
K04,05								x					

Kryteria oceny	podstawowa znajomość faktów, terminologii oraz ich ogólna interpretacja
----------------	---

Uwagi	Zaliczenie bez oceny na podstawie aktywności w dyskusjach dydaktycznych, przygotowanie prezentacji indywidualnej
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Mass-media narzędziem wpływu informacyjnego na społeczeństwo
- Media tradycyjne i konwergentne jako narzędzie do implementacji agresji informacyjnej
- Teoretyczne podstawy propagandy, walki informacyjnej i dezinformacji
- Wykorzystanie globalnej sieci internetowej w wojnach informacyjnych
- Sieci społecznościowe jako nowe narzędzia prowadzenia wojen informacyjnych we współczesnym świecie
- Sposoby wykorzystania mediów społecznościowych w celu wsparcia operacji wojskowych
- Rola informacji mas-medialnej w wojnach hybrydowych
- Elementy kampanii informacyjnej w wojnie rosyjsko-ukraińskiej
- System symboliczny rosyjskich działań propagandowych
- Rosyjska mass-medialna manipulacja informacją w wojnie hybrydowej
- Informacyjny wymiar „miękkiej siły”

Wykaz literatury podstawowej

1. Batorowska H., Klepka R., Wasiuta O., Media jako instrument wpływu informacyjnego i manipulacji społeczeństwem. Wydawnictwo Libron, Kraków 2019.
2. Fiut I. S., Konwergencja mediów a komunikowanie. W: Stare” media w obliczu „nowych”, „nowe” w obliczu „starych”, (red.) K.Pokorna-Ignatowicz, J. Bierówka, Krakowskie Towarzystwo Eduk, Kraków 2011.
3. Januszko-Szakiel A., Dezinformacja jako narzędzie medialnej manipulacji świadomością. W: Manipulacja pedagogiczno-społeczne aspekty.: Część I. Interdyscyplinarne aspekty manipulacji, (red.) J.Aksman, Oficyna Wydawnicza AFM Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne Sp. z o.o., 2010.
4. Kizińczuk S., Techniki manipulacji. Poznaj techniki manipulacji i już nigdy nie daj się „wpuścić w kanał”. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2015.
5. Liedel K., Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, Adam Marszałek, Toruń 2005.
6. Volkoff V., Dezinformacja - oręż wojny, Delikon, Warszawa 1991.
7. Wasiuta O., Wasiuta S., Rosyjska mass-medialna manipulacja informacją w wojnie hybrydowej przeciwko Ukrainie, [w:] Vademecum bezpieczeństwa informacyjnego, (red.) O.Wasiuta, R.Klepka, Wydawnictwo AT- Libron. Kraków 2019, 2 tom – N-Z, s.272-280;
8. Wasiuta O., Wasiuta S., 2018, Medialna manipulacja informacją w wojnie hybrydowej Rosji przeciwko Ukrainie. [w:] Medialne obrazy świata: wybrane problemy społeczno-polityczne w mediach, (red.) R.Klepka. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2018, s.77-105;
9. Wasiuta O., Wasiuta S., Propaganda rosyjska i dezinformacja jako narzędzie manipulacji w wojnie hybrydowej przeciwko Ukrainie. [w:] Wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego. O. Wasiuta, P. Mazur (red.), Wydawnictwo KUL, Stalowa Wola 2017, s.57-85.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Antczak-Barzan A., Śliwa Z., Zaniewski R., Wojna XXI wieku. Początki wojny „trzeciej fali”. Wydawnictwo Vizja Press & IT, Warszawa 2016.
2. Baudrillard J., Symulakry i symulacja, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2014.
3. Fiut I.S. , Skutki konwergencji mediów tradycyjnych do Internetu, [w:] I.S. Fiut, Media@ Internet. Szkice filozoficzno-medioznawcze z lat 2000–2006, Kraków 2006.
4. Goban-Klas T., Społeczeństwo medialne. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne Spółka S.A., Warszawa 2005.
5. Liderman K., Bezpieczeństwo informacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
6. Nowak A., Scheffs W., Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym, AON, Warszawa 2010.
7. Współczesny wymiar bezpieczeństwa w aspekcie zmienności zagrożeń, red. M.Trombski i B.Kosowski. Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy, Katowice 2010.
8. Vademecum bezpieczeństwa informacyjnego, (red.) O.Wasiuta, R.Klepka, Wydawnictwo Libron, Kraków 2019.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		35
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1