

**KARTA KURSU**

Nazwa	Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole	
Nazwa w j. ang.	Designing preventive programs for school students	
Koordynator	dr hab. Danuta Kaźmierczak, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Danuta Kaźmierczak, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	1	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie zasad i praktyczne ich wykorzystanie w celu skonstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego.

## Warunki wstępne

Wiedza	Posiada podstawową wiedzę na temat zadań i odpowiedzialności placówek oświatowych w zakresie działań profilaktycznych
Umiejętności	Potrafi zidentyfikować procesy i zmiany zagrażające funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa.
Kursy	-

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna i potrafi zidentyfikować sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:	Edpd_W10 Edpd_W11 Edpd_W13 Edpd_W20
	W02 Zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie	
	W03 Zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają szczególnie w zakresie profilaktyki zagrożeń;	
	W04 Rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych,	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	Edpd_U13 Edpd_U14
	U02 zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 wykorzystanie zdobytej wiedzy analizy sytuacji problemowych;	Edpd_K02 Edpd_K03
	K02 Okazywanie empatii i zapewnienie wsparcia uczniom	

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach

		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin		15					
		15					

### Opis metod prowadzenia zajęć

#### Ćwiczenia

Wykonanie projektu grupowego: zaprojektowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
W03							X	X					
W04							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					

Kryteria oceny

Ocena z zaliczenia końcowego – 100% praca projektowa

Uwagi

Brak

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Organizacja pracy

Model programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki

Etapy pracy nad programem wychowawczo-profilaktycznym – konstruowanie dokumentu krok po kroku

Przedstawienie projektu i ewaluacja

## Wykaz literatury podstawowej

U S T A W A z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz.U. 2023 poz. 900

Wieczorek, M. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki. Krok po kroku. ORE

Portal Oświatowy.pl <https://www.portaloslwiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/program-wychowawczoprofilaktyczny-na-rok-szkolny-20232024-20198.html>

Pedagog Online <https://pedagogonline.pl/program-wychowawczo-profilaktyczny/>

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1