

KARTA KURSU

Nazwa	Angielski w naukach o bezpieczeństwie
Nazwa w j. ang.	English in security studies

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Anna Kochnowska	Zespół dydaktyczny Dr Anna Kochnowska
-------------	--------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z wiedzą obejmującą problematykę terminologii związanej z bezpieczeństwem w języku angielskim. Zapoznanie z tematyką obejmującą zagadnienia związane z wojskiem, policją i innymi służbami mundurowymi, różnego rodzaju zagrożeniami, zarządzaniem kryzysowym. Kurs ma na celu przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów związanych z problematyką bezpieczeństwa, co ułatwi sięganie do materiałów w języku angielskim i korzystanie z nich w przygotowywaniu prac pisemnych na poziomie licencjatu.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z problematyką bezpieczeństwa.
Umiejętności	Student zna język angielski na poziomie B1/B2

Kursy	Bezpieczeństwo międzynarodowe
-------	-------------------------------

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student ma opanowane pojęcia w j.angielskim związane z bezpieczeństwem;	K1_W01
	Student ma opanowane słownictwo w j.angielskim z zakresu bezpieczeństwa;	K1_W02
	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem właściwej terminologii;	K1_W04
	Student potrafi samodzielnie tworzyć wypowiedzi z użyciem omawianej terminologii;	K1_W05
	Student zna źródła, z których może czerpać informacje na temat związany z przedmiotem kursu;	K1_W06
	Student ma opanowaną wiedzę w zakresie słownictwa z zakresu bezpieczeństwa na poziomie rozszerzonym;	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student zna podstawową terminologię w j.angielskim z zakresu bezpieczeństwa,	K1_U03
	Student umie zastosować poznaną terminologię we właściwym kontekście,	K1_U04
	Student umie wykorzystać słownictwo z zakresu bezpieczeństwa w wypowiedziach w mowie i piśmie w j.angielskim,	
	Student krytycznie analizuje zaproponowaną literaturę przedmiotu,	
	Student sprawnie przedstawia swoje opinie dotyczące bezpieczeństwa w j.angielskim	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Student potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę;</p> <p>Student w trakcie dyskusji uczy się argumentacji i obrony własnego stanowiska.</p> <p>Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury, jak i źródeł internetowych.</p>	<p>K1_K01</p> <p>K1_K02</p>

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia:

- Zajęcia prowadzone są w grupie audytoryjnej. Studenci wykonują ćwiczenia samodzielne i/lub grupowe na każdym zajęciu oraz przedstawiają efekty swojej pracy na forum grupy.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpismny	Inne
W01							x	x					
W02							x	x					
U01							x	x					
U02							x	x					
K01							x	x					
K02							x	x					
...							x	x					

Kryteria oceny	<p>Obecność na ćwiczeniach.</p> <p>Prezentacja projektów grupowych.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p>
----------------	--

Uwagi

Indywidualny program studiów – warunki zaliczenia ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia po przedstawieniu zgody na indywidualny tok studiów.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Diplomacy
2. The Army
3. The Police
4. Municipal police
5. Border guard
6. Intelligence
7. Conflicts
8. Terrorism
9. Cybersecurity

Wykaz literatury podstawowej

Ch.Boyle, I.Chersan, English for Law Enforcement, Macmillan 2016
N.Panagoulakos, V.Evans, J.Dooley, Security Personnel, Express Publishing
Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano, Campaign 2, macmillan 2005
Agnieszka M.Sendur, Anna Warecka English for Safety, Security and Law Enforcement, Kraków 2012

Wykaz literatury uzupełniającej

Bowyer R., Campaign. Check Your Vocabulary for Military English, Macmillan Education, Oxford, 2005
Danysz. J., Słownik terminów militarnych. Peter Collin Publishing & Wydawnictwo WILGA, Warszawa, 2001
Huston R.A., The Sociology and Psychology of Terrorism: Who Becomes a Terrorist and Why? A Report Prepared under an Interagency Agreement by the Federal Research Division, Library of Congress, September 1999, www.loc.gov/r/r/frd/.
Object of Activity and Tasks of the Foreign Intelligence Agency, www.aw.gov.pl/eng. Simpson J.A., Weiner E.,
The Oxford English Dictionary, Second Edition, Clarendon Press, Oxford, 1989 Szymański M., Kniewel W.,
Z angielskim do NATO. Język angielski dla wojskowych, Wydawnictwo REA, Warszawa, [2000],

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	1 5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	1 5
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		4 5
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3