

KARTA KURSU

- Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym i wychowaniem fizycznym (specjalność nauczycielska)*

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa | Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela |
| Nazwa w j. ang. | Occupational safety and health at teacher's and student's work |

| | | |
|-----------------|------------------------|------------------------|
| Koordynator | mgr Justyna Rokitowska | Zespół dydaktyczny |
| | | mgr Justyna Rokitowska |
| Punktacja ECTS* | 1 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do pracy w szkole z uwzględnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy wśród uczniów i nauczycieli.

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|--|--|
| Wiedza | Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają. | Edpb _W13 |
| | Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. | Edpb _W15 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
|--------------|--|--|
| Umiejętności | Obserwowanie zachowań społecznych i ich uwarunkowań. | Edpb _U02 |
| | Wyciąganie wniosków z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. | Edpb _U19 |
| | Posługiwanie się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; | Edpb _U28 |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|-----------------------|---|--|--|
| | Autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym. | | Edpb _K01 |
| | Samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej. | | Edpb _K05 |
| | Współpraca z nauczycielami w celu doskonalenia warsztatu pracy. | | Edpb _K06 |

| Organizacja | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | |
| Liczba godzin | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |

Opis metod prowadzenia zajęć

Pogadanka, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, praca grupowa.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Zaliczenie |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|-----------------|------------|
| W13 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| W15 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| U02 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| U19 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| U28 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| K01 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| K05 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| K06 | | | | | | | X | X | | X | | | |

Kryteria oceny

Obecność studenta na zajęciach, aktywny i rzetelny udział w dyskusji oraz przygotowanie projektu na wyznaczony temat.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia konwersatoryjne – 10 godzin dydaktycznych

1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w codziennej pracy ucznia i nauczyciela.
2. Regulacje prawne oraz wynikające z nich podstawowe zasady BHP.
3. Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego i zajęć dodatkowych.
4. Podstawowe zasady organizowania wycieczek szkolnych i zajęć terenowych.
5. Zasady higieny pracy ucznia w szkole i domu.
6. Higieniczne warunki pracy nauczyciela.
7. Ergonomiczne stanowisko pracy ucznia i nauczyciela.
8. Choroby zawodowe w pracy nauczyciela.
9. Wypadki w szkole, procedury postępowania oraz udzielania pierwszej pomocy.
10. Powinności nauczyciela i ucznia w przypadku zagrożenia pożarowego.
11. Ocena ryzyka zawodowego w pracy nauczyciela.

Wykaz literatury podstawowej

1. M. Abramowski, S. Wójcik, *BHP w oświacie*, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2014.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
3. J. Kraśkiewicz, *Ocena ryzyka zawodowego w oświacie*, wyd. Związek Nauczycielstwa Polskiego. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, Katowice 2004.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. W. Bakuła, *BHP w szkole. Praktyczny podręcznik z dokumentacją*, wyd. ODDK, Gdańsk 2012.
2. M. Błaszczok, *Ergonomia bezpiecznej i higienicznej pracy*, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2018.
3. J. Synal, J. Szempruch, *Od zapalu do wypalenia? – funkcjonowanie nauczycieli w codzienności szkolnej*, wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2017.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 40 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |