

KARTA KURSU

semestr ZIMOWY
2023/2024

| | |
|-----------------|---------------------------|
| Nazwa | Bezpieczeństwo polityczne |
| Nazwa w j. ang. | <i>Political security</i> |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---|
| Kod | | Punktacja ECTS* | 4 |
|-----|--|-----------------|---|

| | | |
|-------------|------------------|--|
| Koordinator | dr Sabina Olszyk | Zespół dydaktyczny dr Sabina Olszyk |
|-------------|------------------|--|

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wzbogacenie wiedzy studentów dotyczącej problematyki bezpieczeństwa politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla systemu politycznego i instytucji politycznych. Podstawą refleksji będzie w głównej mierze ukazanie wielowymiarowości bezpieczeństwa w sferze politycznej, a także wskazanie czynników determinujących stabilność polityczną państwa. Poszerzanie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa politycznego oparte zostanie na licznych przykładach.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Student posiada wiedzę ogólną z zakresu historii, a także wykazuje znajomość aktualnej polityki krajowej oraz współczesnych stosunków międzynarodowych. |
| Umiejętności | Student posiada umiejętność jasnej prezentacji posiadanej wiedzy oraz pracy indywidualnej i grupowej, a także umiejętność poszukiwania i korzystania ze źródeł. |
| Kursy | Nauka o państwie i prawie |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | Student: W1 posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa politycznego i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym, zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem politycznym | K1_W01, K1_W03 |
| | W2 zna czynniki zapewniające stabilność polityczną w państwie i na arenie międzynarodowej | K1_W03, K1_W04 |
| | W3 zna zagrożenia wpływające na obniżenie poziomu bezpieczeństwa politycznego | K1_W04, K1_W01 |
| | W4 zna przykłady działań wpływających na wzrost/spadek poziomu bezpieczeństwa politycznego w wybranych krajach | K1_W03, K1_W05 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | Student: U1 potrafi wskazać zagrożenia bezpieczeństwa politycznego państwa | K1_U01, K1_U02 |
| | U2 potrafi wskazać czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa politycznego państwa | K1_U02, K1_U05 |
| | U3 potrafi podać przykłady zagrożeń dla stabilności politycznej państwa, zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym | K1_U03, K1_U04 |
| | U4 potrafi prezentować nabytą wiedzę w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych | K1_U01, K1_U05 K1_U03 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | Student: K1 wykazuje zainteresowanie współczesnymi problemami związanymi z zachowaniem stabilności politycznej w państwie, kształtując postawę obiektywnej oceny uwarunkowań jakie wpływają na umocnienie bezpieczeństwa politycznego | K1_K01, K1_K02 |
| | K2 wykazuje niezależność i samodzielność myśli, postaw i przekonań, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech | K1_K01, K1_K02 |
| | K3 potrafi w zrozumiały sposób przekazać zdobytą wiedzę | K1_K01, K1_K03 |
| | K4 potrafi samodzielnie uzupełnić nabytą wiedzę, korzystając z zalecanej literatury jak i źródeł internetowych | K1_K01, K1_K03 |

studia stacjonarne

| | | Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 30 | 30 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

studia niestacjonarne

| | | Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 20 | 20 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją, analiza i interpretacja tekstu/dokumentów źródłowych, dyskusja, praca w grupach. Student wykazuje aktywny udział w zajęciach, wykonuje projekt indywidualny oraz grupowy przygotowany w formie prezentacji multimedialnej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E-learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|----|------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W1 | | | | | | | | X | | X | | | |
| W2 | | | | | | | | X | | X | | | |
| W3 | | | | | | | | X | | X | | | |
| W4 | | | | | | | | X | | X | | | |
| W5 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U1 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U2 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U3 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U4 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U5 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U6 | | | | | | | | X | | X | | | |
| U7 | | | | | | | | X | | X | | | |
| K1 | | | | | | | | X | | X | | | |
| K2 | | | | | | | | X | | X | | | |
| K3 | | | | | | | | X | | X | | | |
| K4 | | | | | | | | X | | X | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p>Na ocenę z zajęć składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność i aktywność za zajęciach (2 dopuszczalne nieobecności) - udział w dyskusji - pozytywna ocena indywidualnych/grupowych prac |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

WYKŁAD

I. Miejsce bezpieczeństwa politycznego w strukturze bezpieczeństwa państwa.

II. Kategorie pojęciowe w zakresie bezpieczeństwa politycznego - proces polityczny, działanie polityczne, stosunki polityczne, interesy polityczne, podmiotowość polityczna, władza polityczna, decyzje polityczne, państwo, system polityczny, doktryna polityczna, geopolityka.

III. Bezpieczeństwo polityczne - aspekt definicyjny i teoretyczny.

IV. Determinanty bezpieczeństwa politycznego państwa - aspekt krajowy i międzynarodowy.

V. Obszary zainteresowania bezpieczeństwa politycznego.

VI. Podmioty chronione w zakresie bezpieczeństwa politycznego.

VII. Aktywność podmiotów spoza władzy publicznej w zakresie wspierania bezpieczeństwa politycznego: społeczeństwo obywatelskie, partie polityczne i grupy nacisku, związki zawodowe, kościoły i związki wyznaniowe, organizacje pozarządowe.

VIII. Bezpieczeństwo polityczne polski - studium przypadku.

ĆWICZENIA

Zagrożenia bezpieczeństwa politycznego

I. WYMIAR WEWNĘTRZNY

1. **Kryzys władzy**

- osłabienie instytucji demokratycznych kwestionowanie i podważanie wewnętrznej legitymizacji politycznej (czyli prawa jednostki do sprawowania władzy w imieniu innych np. Polska w różnych okresach, inne państwa);
- dopuszczenie do fałszerstw wyborczych;
- tolerancja sił nieposłusznych konstytucyjnie ustanowionym władzom (przykłady).

2. **Zmiana formy rządu** - od demokracji do autorytaryzmu

- patologie procesu decyzyjnego rządu, nadużywanie siły (przykłady) (np. II Rzeczpospolita, Białoruś, Ukraina)
- niespójność systemu prawnego i częste zmiany prawa
- dziury i luki prawne umożliwiające nadinterpretacje przepisów

3. **Upartyjnienie organów administracji publicznej**

- wzrost znaczenia powiązań nieformalnych w decyzjach podejmowanych w sferze administrowania sprawami publicznymi (nieuprawnione wpływy grup interesu, korporacji etc; skutki wpływów sił obcych)
- przenoszenie decyzji na szczebel ponadnarodowy (np. UE)

4. **Korupcja**, powiązania elementów przestępczych ze strukturami państwowymi

- przestępczość gospodarcza z udziałem podmiotów skarbu państwa
- przechwytywanie i ujawnianie tajnych informacji związanych z państwem (np. Wikileaks, E. Snowden, Vatileaks)

5. **Rewolucja informacyjna**

- nowe formy pozyskiwania dochodów, nowe wirtualne rynki
- globalizacja i przepływ kapitałów
- błędna polityka gospodarcza i społeczna państwa przyczyniająca się do wzrostu bezrobocia oraz nadmiernej emigracji

6. **Wzrost rozwarstwienia społecznego** (polaryzacja i fragmentacja społeczeństw)

- zmierzch solidarności społecznej
- słabość struktur społeczeństwa obywatelskiego
- osłabienie więzi z państwem jako podstawową formą organizacji społeczeństwa (Polska, inne kraje)

7. **Spory na tle etnicznym** dotyczące dążeń do suwerenności

- secesjonizm (dążenie do oddzielenia się jakiegoś regionu od reszty kraju i utworzenia samodzielnego państwa np. Baskowie)
- migracje (np. kryzys migracyjny w Europie 2015 r.)

8. **Pandemia COVID-19** (Polska, Europa, świat)

II. WYMIAR MIĘDZYNARODOWY

9. **Tworzenie bloków politycznych i koalicji** skierowanych przeciw danemu państwu (np. *Europa dwóch prędkości*) lub danej władzy
 - dążenia wielkich mocarstw, organizacji międzynarodowych do powiększenia stref wpływów, wykorzystujących swoją potęgę do podporządkowania sobie państw słabszych, a tym samym naruszających ich suwerenność (np. ingerencja w sprawy wewnętrzne państwa, wywieranie nacisku politycznego na państwo (sankcje, ultimatum, prowadzenie akcji politycznych przeciwko państwu)
10. **Kwestionowanie przez państwa** istniejącego układu granic państwowych i dążenia do ich rewizji, z pogwałceniem obowiązujących w tym zakresie regulacji międzynarodowych
 - działania na rzecz osłabienia integralności terytorialnej państwa
 - obecność obcych wojsk na terenie innych państw
 - publiczne nagłaśnianie problemów dotyczących pretensji terytorialnych
 - występowanie roszczeń terytorialnych między państwami
11. **Autorytaryzmy** (np. Afryka, Ameryka Południowa, Azja)
 - fundamentalizmy (Bałkany, niektóre kraje islamskie)
 - rozwijanie i/lub wspieranie terroryzmu międzynarodowego z wykorzystaniem zróżnicowania kulturowego i stymulowanie fundamentalizmu, zwłaszcza religijnego
12. **Przymus polityczny i ideologizacja polityki** międzynarodowej (podsycanie i rozwijanie agresywnych ideologii i ruchów politycznych, odwołujących się do agresywnego nacjonalizmu, rasizmu, ksenofobii, szowinizmu, antysemityzmu i innych form nietolerancji, które prowadzą do głębokich podziałów ideologiczno-politycznych)
 - podsycanie różnic na tle polityczno-ideologicznym, stanowiącym podstawy ustrojowe państw, które same w sobie mogą generować sytuacje konfliktowe)
 - zaostrzenie sprzeczności między mniejszościami etnicznymi (np. kwestia żydowska)
 - dyskryminacja i próby poróżnienia grup etnicznych
13. **Manipulacja informacją** (tzw. *fake news*)
 - niestabilność sytuacji wojskowo-politycznej w państwach sąsiedzkich (np. Białoruś, Gruzja, Ukraina)
 - aktywność obcych służb specjalnych na terenie państwa (szpiegostwo).

Wykaz literatury podstawowej

Ciupiński A., Malak K. (red.), *Bezpieczeństwo i wojskowe*. Warszawa : AON, 2004.
Czermińska M., Budzowski K. (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe: aspekty polityczne i ekonomiczno-społeczne*. Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2020.
Łukomski G., *Polityczna przestrzeń polskości w XX wieku: bezpieczeństwo polityczne Rzeczypospolitej z perspektywy racji stanu*. Londyn ; Poznań: Wydawnictwo Naukowe "Silva Rerum", 2013.
Zalewski S., *Bezpieczeństwo polityczne : studium funkcjonalności*. Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2010.
Zalewski S., *Bezpieczeństwo polityczne : zarys problematyki*. Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2013.

Wykaz literatury uzupełniającej

Jaczyński S., Kubiak M., Minkina M. (red.), *Współczesne bezpieczeństwo polityczne*. Warszawa ; Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2012.
Śmiałek K. (red.), *Dziedziny i sektory bezpieczeństwa narodowego : wybrane zagadnienia*. Warszawa: Wojskowa Akademia Techniczna, 2020.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

studia stacjonarne

| | | |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

studia niestacjonarne

| | | |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |