

KARTA KURSU

Nazwa	Organizacja i zarządzanie	
Nazwa w j. ang.	Organisation and management	
Koordynator	dr hab. Danuta Kaźmierczak	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Danuta Kaźmierczak
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie zagadnień zarządzania organizacjami, w tym organizacjami publicznymi, koncepcji zarządzania, głównie zarządzania procesowego (BPM) i projektowego a także stylów kierowania.

Warunki wstępne

Wiedza	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii organizacji i zarządzania
Umiejętności	Potrafi wyszczególnić główne cechy organizacji i zadań zarządczych
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania ewolucji struktur i instytucji właściwych zarówno w sferze bezpieczeństwa państwa, jak i w innych dziedzinach społecznych.	K1_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk zachodzących w otoczeniu państwa i ich wpływu na funkcjonowanie instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa państwa w wymiarze globalnym i lokalnym.	K_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa.	K_K02 K_K03
	K02 Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej uwzględniając globalne wyzwania w sferze bezpieczeństwa.	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			

Liczba godzin	15	15					
	15	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład podający i problemowy + dyskusja
 Ćwiczenia audytoryjne – referat + prezentacja multimedialna + analiza tekstów źródłowych + dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
U01		X				X	X	X					
K01		X				X	X	X					
K02		X				X	X	X					

Kryteria oceny	Frekwencja (obecność na zajęciach) – 10% Aktywność na zajęciach (aktywny udział w dyskusji) – 30% Ocena z wykonanego projektu – 60%
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

ZAGADNIENIA –

WYKŁAD

1. Istota organizacji
2. Podejście procesowe (BPM) jako koncepcja praktycznego rozwiązania organizacyjnego
3. Modelowanie organizacji zgodnie z założeniami BPM
4. Kierowanie i dowodzenie: planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrolowanie
5. Organizacja projektowa i „organizacja przyszłości”

ĆWICZENIA

Praca projektowa – opracowanie koncepcji organizacji

Wizja, misja, strategia

Otoczenie organizacji

Struktura organizacyjna

Modelowanie głównych procesów

Przedstawienie projektów

Referaty/prezentacje do zagadnień:

Wykaz literatury podstawowej

D. Kaźmierczak, Edukacja w zakresie bezpieczeństwa i obronności w ujęciu procesowym, Kraków 2018

J. A. F. Stoner, R. E. Freeman, D. R. Gilbert, Kierowanie, Warszawa 2011

M. Brzeziński, Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Warszawa 2007

G. Morgan, Obrazy organizacji, Warszawa 2013

Wykaz literatury uzupełniającej

S. Sirko, Zarządzanie organizacjami publicznymi, AON 2014

J. R. Schermerhorn, Zarządzanie, PWE 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		45
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1