

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

**ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I OBRONNOŚCIĄ
(nazwa specjalności)**

Nazwa	Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa państwa
Nazwa w j. ang.	

Koordynator	dr hab. Przemysław Wywiół, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Przemysław Wywiół, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie miejsca i roli organizacji proobronnych w systemie bezpieczeństwa państwa.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01: Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji państwowej z zakresu bezpieczeństwa i obronności państwa.</p> <p>W02: Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad działania organów administracji państwowej w ramach bezpieczeństwa i obronności państwa.</p> <p>W03: Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur wykonujących zadania w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.</p>	<p>K_W01;</p> <p>K_W02;</p> <p>K_W03.</p>
--	--	---

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01: Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa oraz przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.</p> <p>U02: Potrafi samodzielnie opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa.</p> <p>U03: Samodzielnie, jak i w ramach współpracy w grupie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do specyfikacji i opisu działań administracji państwa w zakresie bezpieczeństwa i obronności.</p>	<p>K_U01;</p> <p>K_U02;</p> <p>K_U03.</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01: Rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji państwa w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa i obronności państwa.</p> <p>K02: W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.</p> <p>K03, Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.</p>	<p>K_01;</p> <p>K_02;</p> <p>K_03</p>

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	5	10							

--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń z aktywnym udziałem studentów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X				
W02						X	X	X	X				
W03						X	X	X	X				
U01						X	X	X	X				
U02						X	X	X	X				
U03						X	X	X	X				
K01						X	X	X	X				
K02						X	X	X	X				
K03						X	X	X	X				

Kryteria oceny	Aktywność na zajęciach, obecność
----------------	----------------------------------

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Organizacje proobronne – typologia
2. Prawne podstawy funkcjonowania organizacji proobronnych
3. Doświadczenia innych państw w tworzeniu organizacji proobronnych
4. Historyczne doświadczenia Polski w tworzeniu organizacji proobronnych
5. Edukacja dla bezpieczeństwa w organizacjach proobronnych

6. Szkolenie wojskowe w organizacjach paramilitarnych
7. Koncepcje włączenia organizacji proobronnych do systemu bezpieczeństwa państwa
8. Organizacje proobronne w systemie powszechnej ochrony i obrony narodowej

Wykaz literatury podstawowej

R. Jakubczak, A. Skrabacz, *Spółeczeństwo w tworzeniu bezpieczeństwa narodowego Polski w XXI wieku*, Siedlce 2006.

J. Kęsik, *Naród pod bronią : społeczeństwo w programie polskiej polityki wojskowej 1918-1939*, Wrocław 1998.

P. Wywiat, *Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski*, Warszawa 2016.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bezpieczeństwo Europy - bezpieczeństwo Polski. T. 3, Organizacje paramilitarne we współczesnym świecie, pod red. A. Szwed-Walczak, Ł. Lewkowicza i Ł. Jędrzejskiego, Lublin 2016.

Rola organizacji proobronnych w systemie bezpieczeństwa państwa, pod red. A. Tomczaka, Warszawa 2016.

P. Wywiat, *Związek Strzelecki w tworzeniu bezpieczeństwa narodowego Polski: tradycja i wyzwania XXI wieku*, Łódź 2009.

S. Jankowska, P. Wywiat, A. Ziarko, *Wybrane aspekty bezpieczeństwa społeczności lokalnych*, Kraków 2017.

Zarys dziejów Sokolstwa Polskiego w latach 1867-1997, pod red. E. Małolepszego i Z. Pawluczuka, Częstochowa 2001.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30

studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4