

KARTA KURSU

Nazwa	W kręgu konfliktu. Przypadek Bośni i Hercegowiny
Nazwa w j. ang.	In the circle of conflict. The case of Bosnia and Herzegovina

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Aleksandra Zdeb	Zespół dydaktyczny
-------------	-----------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

The course aims at analysing the case of Bosnia and Herzegovina as an example of a conflict-ridden country. It introduces the topics of pre-conflict escalation, armed conflict and post-conflict reconstruction, as well as conflict management which took place in the country. It attempts to analyse the case in a wider theoretical perspective and international context, including the post-Yugoslav arena.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	Uzyskał/a zaawansowaną interdyscyplinarną wiedzę, właściwą naukom o bezpieczeństwie w zakresie niezbędnym do studiów nad problematyką środowiska międzynarodowego, obejmującą stosunki międzynarodowe, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, ekonomia i finanse.	K_W03
	Posiada zaawansowaną wiedzę z wybranych relacji zachodzących w obszarach życia społecznego pozostających w polach badawczych poszczególnych dyscyplin (nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, ekonomia)	K_W02

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Potrafi dokonać interpretacji zjawisk zachodzących w systemach życia społecznego, przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk społecznych.	K_U01
	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla analizy zjawisk życia społecznego.	K_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i poszerzania nabytej wiedzy i doskonalenia umiejętności dotyczących problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym na studiach II stopnia.	K_K04

	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	K_K02
--	---	--------------

Organizacja								
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach						
		A	K	L	S	P	E	
Liczba godzin	15							

Opis metod prowadzenia zajęć

<ul style="list-style-type: none"> - interactive lecture - discussion - case study analysis
--

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	
W02								x				x	
U01								x				x	
U02								x				x	
K01								x				x	
K02								x				x	
...													

Kryteria oceny	Written exam (quiz)
----------------	---------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

The course enclose the following topics:

- History of Bosnia and Yugoslavia
- Escalation and de-escalation, road towards the war
- Involvement of the international community in the region
- Peacemaking and peacebuilding in Bosnia
- State and Nation building in Bosnia
- Problems and challenges – future of Bosnia as a failed state and a country stuck in a conflict

Wykaz literatury podstawowej

Bieber, F. 2006b. *Post-War Bosnia. Ethnicity, Inequality and Public Sector Governance*. Basingstoke. Hampshire: Palgrave Macmillan
Belloni, R. 2007. *State Building and International Intervention in Bosnia*, New York: Routledge
Bose, S. 2002. *Bosnia after Dayton. Nationalist Partition and International Intervention*. New York: Oxford University Press
Chandler, D. 2000. *Bosnia. Faking Democracy after Dayton*. London/Sterling, Virginia: Pluto Press.
Denitch, B. 1994. *Ethnic Nationalism: The Tragic death of Yugoslavia*. Minnesota: University of Minnesota Press
Gagnon, V. P. 2004. *The Myth of Ethnic War: Serbia and Croatia in the 1990s*. Ithaca: Cornell University Press.

Wykaz literatury uzupełniającej

Routledge Handbook of Civil Wars, 2007
Routledge Handbook of Ethnic Conflict, 2011
 Holbrooke, R. 1999. *To End a War*. New York: The Modern Library
 Hoare, M.A. 2007. *The History of Bosnia. From the Middle Ages to the Present Day*. London/Berkeley: Saqi
 Keil, S. 2013. *Multinational Federalism in Bosnia and Herzegovina*. Surrey: Ashgate.
 Ramet, S.P. 1992. *Nationalism and Federalism In Yugoslavia 1962-1991*. Indianapolis: Indiana University Press.
 Ramet, S.P. 2002. *Balkan Babel: the Disintegration of Yugoslavia from the Death of Tito to the Fall of Milosević*. Colorado/Oxford: Westview.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		70
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3