

**KARTA KURSU**

Nazwa	Approach of selected international organizations to conflict, and post-conflict reconstruction of Kosovo		
Nazwa w j. ang.	Approach of selected international organizations to conflict, and post-conflict reconstruction of Kosovo		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	dr Paulina Szelağ	Zespół dydaktyczny	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej roli wybranych organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu konfliktu i przywracaniu stabilizacji w Kosowie. Tym samym studenci uzyskają wiedzę na temat podłoża konfliktu w Kosowie, jego roli w zachowaniu bezpieczeństwa w regionie oraz sytuacji po zakończeniu działań zbrojnych na tym terytorium. Studenci zostaną w szczególności zaznajomieni z problematyką działań takich organizacji międzynarodowych jak: Organizacja Narodów Zjednoczonych, Unia Europejska, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego, Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.

Będą także potrafili omówić problemy z którymi musi zmierzyć się państwo częściowo uznawane na arenie międzynarodowej po zakończeniu konfliktu oraz ukazać jak brak uznania wpływa na bezpieczeństwo takiego państwa i ich obywateli.

## Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada średniozaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i obronności.
Umiejętności	Student posiada umiejętność analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego. Student zna język angielski w stopniu średniozaawansowanym.
Kursy	Brak

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 – Posiada zaawansowaną i interdyscyplinarną wiedzę właściwą naukom o bezpieczeństwie, w zakresie roli organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa narodowego, regionalnego i globalnego w wymiarach: kulturowym, politycznym, społecznym i gospodarczym.</p> <p>W02 – Ma zaawansowaną wiedzę o organizacjach międzynarodowych jako podmiotach kształtujących współczesne struktury i procesy w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego, generującym szanse jak i zagrożenia dla jego przyszłości.</p>	<p>W03 W04</p> <p>W05</p>
--	---	-------------------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla analizy problematyki roli organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego.	U02 U03
	U02 – Posiada umiejętność analizowania bieżących zdarzeń zachodzących w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego, z uwzględnieniem aktywności organizacji międzynarodowych i podmiotów państwowych.	U11

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i poszerzania nabytej wiedzy i doskonalenia umiejętności dotyczących problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego oraz podnoszenia kompetencji językowych.	K04

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10								

## Opis metod prowadzenia zajęć

W trakcie kursu, w zależności od formy zajęć, zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:

- metody podające – wykład informacyjny,
- metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody problemowe – wykład problemowy,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny,
- metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków,
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna,
- metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu
- metody eksponujące – film.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy (prezentacja)	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Zaliczenie ustne	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01								X					
U02								X					
K01								X					

Kryteria oceny	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie wykładu na podstawie aktywnego udziału w zajęciach i obecności,</li> <li>- zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z ustnego zaliczenia.</li> </ul>
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Treści merytoryczne wykładów:

1. The breakup of Yugoslavia and its consequences
2. A brief history of Kosovo
3. Conflict resolution. Case study of Kosovo in 90's
4. Humanitarian intervention of the NATO
5. The role of international governmental organizations in post-conflict reconstruction. Selected case studies

6. The role of international community in status settlement of Kosovo. The unilateral declaration of independence of Kosovo and its consequences
7. The issues of post-conflict state with limited recognition and the engagement of international organizations. Selected case studies
8. The engagement of international community in relations between Serbia and Kosovo

#### Wykaz literatury podstawowej

Andrzejczak-Świątek, M. (2021). The Process of Reconciliation Between Serbia and Kosovo and the Internal Legal Strategies of the EU States, the USA, and Russia (with Particular Emphasis on the Activities of the Kosovo Specialist Chambers). *The Yearbook of the Institute of East-Central Europe*, 19 (2021), Nr. 4, 109-125. <https://doi.org/10.36874/RIESW.2021.4.6>.

Formisano, C., Tasiopoulou, G. (2012). The OSCE Mission in Kosovo: A Performance Appraisal. In: *OSCE Yearbook 2011*. IFSH (Ed.). Baden-Baden, 127-135.

Gashi Sh., Novaković I. (2020). Brussels Agreements Between Kosovo and Serbia. A Quantitative Implementation Assessment. Freidrich Ebert Stiftung [Internet].

Ker-Lindsay J. (2018). The Stigmatisation of De Facto States: Disapproval and 'Engagement without Recognition', *Ethnopolitics*, 17:4, 362-372, DOI: 10.1080/17449057.2018.1495363.

Kastrati, A. (2015). Civil Society Development and Its Impact on the Democratization Process in Kosovo. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(2015), Nr. 2, 69-79.

Ker-Lindsay, J. (2012). The UN and Post-Intervention Stabilization of Kosovo. *Ethnopolitics*, 11(4), 392-405. <https://doi.org/10.1080/17449057.2012.697652>.

Ker-Lindsay J. (2011). Not Such a 'Sui Generis' Case After All: Assessing the ICJ Opinion on Kosovo, *Nationalities Papers*, 39:1, 1-11, DOI: 10.1080/00905992.2010.532778.

Ker-Lindsay J. (2009). From Autonomy to Independence: The Evolution of International Thinking on Kosovo, 1998-2005, *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 11:2, 141-156, DOI: 10.1080/19448950902920780.

Radin, E. (2014). Analysis of Current Events 'Towards the Rule of Law in Kosovo: EULEX Should Go'. *Nationalities Papers*, 42(2), 181-194, <https://doi.org/10.1080/00905992.2013.870545>.

Szeląg, P. (2023). Social Security of States with Limited Recognition: A Case Study of the Republic of Kosovo. In: *Securitization and Democracy in Eurasia. Transformation and Development in the OSCE Region*. Mihr, A., Sorbello, P., Weiffen, B. (Eds.), 137-151.

Szeląg, P. (2021). The Political Engagement of Women in Post-Conflict Kosovo. *The Yearbook of the Yearbook*

of the Institute of East-Central Europe, 19(2021), Nr. 4, 127-149. <https://doi.org/10.36874/RIESW.2021.4.7>.

Visoka, G. (2019). Metis Diplomacy: The Everyday Politics of Becoming a Sovereign State. *Cooperation and Conflict*, 54(2), 167-190.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Bieber, F. (ed.). (2013). *EU Conditionality in the Western Balkans*. Abingdon, Oxfordshire, UK: Taylor & Francis.

Džihic V., Hamilton, D. (eds.). (2012). *Unfinished Business: The Western Balkans and the International Community*. Washington DC: Center for Transatlantic Relations.

Serwer, D. (2019). *From War to the Peace in the Balkans, the Middle East and Ukraine*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan.

Visoka, G. (2018). *Acting Like a State: Kosovo and the Everyday Making of Statehood*. Abingdon, Oxfordshire, UK: Taylor & Francis.

Visoka, G. (2017). *Shaping Peace in Kosovo: The Politics of Peacebuilding and Statehood*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan.

Weller, M. (2009). *Contested Statehood: Kosovo's Struggle for Independence*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		62
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3