

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**Bezpieczeństwo militarne***(nazwa specjalności)*

Nazwa	Współczesne doktryny militarne		
Nazwa w j. ang.	Contemporary military doctrines		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Tomasz Wójtowicz	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie studentom wiedzy z zakresu współczesnych doktryn militarnych. W czasie zajęć dydaktycznych omówione zostaną podstawowe pojęcia z zakresu doktryn militarnych, ich geneza, ewolucja oraz współczesne zastosowanie. Wśród współczesnych doktryn zaprezentowane zostaną: rosyjska koncepcja wojen nowych generacji, chińska koncepcja wojny nieograniczonej, amerykańska koncepcja bitwy wieloobszarowej i operacji wieloobszarowej, czy doktryna powszechnej obrony narodowej.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01 , student posiada pogłębioną wiedzę na temat doktryn militarnych oraz rozumie ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państwa;	K_W01
	W02 , student posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji doktryn militarnych;	K_W04
	W03 , student posiada pogłębioną wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania kultur i subkultur bezpieczeństwa narodowego;	K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 , student potrafi prawidłowo zinterpretować wybrane współczesne doktryny militarne;	K_U01
	U02 , student dokonuje kompleksowej analizy wybranych współczesnych doktryn militarnych;	K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 , student potrafi podejmować działania na podstawie analiz współczesnych zagrożeń militarnych;	K_K01
	K02 , student umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa, jak również doktrynami i zagrożeniami militarnymi;	K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin		10								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny
 Dyskusja
 Metody aktywizujące

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01								X					
U02								X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny

Obecność, aktywność na zajęciach

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Rosyjska koncepcja wojen nowych generacji;
2. Chińska koncepcja wojny nieograniczonej;
3. Amerykańska koncepcja bitwy wieloobszarowej;
4. Amerykańska koncepcja operacji wieloobszarowej;
5. Doktryna powszechnej obrony narodowej;

Wykaz literatury podstawowej

1. *The U.S. Army in Multi-Domain Operations 2028*, U.S. Army Training and Doctrine Command, 2018;
2. Jacek Solarz, *Doktryny militarne XX wieku*, Wydawnictwo Avalon, Kraków 2009;
3. *Multi-Domain Battle: Evolution of Combined Arms for the 21st Century 2025-2040*, U.S. Army Training and Doctrine Command, 2017;
4. Q. Liang, W. Xiangsui, *Unrestricted Warfare: China's Master Plan to Destroy America*, Echo Point Books & Media; Edycja Reprint ed. (10 listopada 2015);

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Michał Klimecki, *Krym, Doniec, Ługańska, 2014-2015*, Wydawnictwo Bellona, Wydawnictwo Bellona 2021;
2. Olga Wasiuta, Sergiusz Wasiuta, *Wojna hybrydowa Rosji przeciwko Ukrainie*, Wydawnictwo Arkana, Kraków 2017;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1