

KARTA KURSU

Nazwa	Planowanie przestrzenne narzędziem dla bezpieczeństwa regionu	
Nazwa w j. ang.	Spatial planning as a tool for the security of the region	
Koordynator	mgr inż. Karolina Baron	Zespół dydaktyczny
		mgr inż. Karolina Baron
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami: planowanie przestrzenne jako narzędzie, rola miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, specyfika kształtowania struktur funkcjonalno-przestrzennych, zasady opracowywania dokumentów planistycznych, współczesne trendy, wyzwania dla organizacji i przeznaczenia terenu oraz wykorzystanie narzędzi gospodarki przestrzennej do utrzymania bezpieczeństwa państwa, regionu, czy też miasta.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa społecznego, bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz geografii politycznej i ekonomicznej.
Umiejętności	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska oraz uczestniczyć w dyskusji.
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Student posiada wiedzę o zasadach opracowywania dokumentów planistycznych, strukturze funkcjonalno-przestrzennej i roli miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>W02 Student posiada wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania planowania przestrzennego w kształtowaniu bezpieczeństwa regionu.</p> <p>W03 Student posiada wiedzę o głównych wyzwaniach planowania przestrzennego oraz podstawowe trendy i koncepcje będące odpowiedzią na te wyzwania.</p>	<p>W01 W02 W03 W04</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student potrafi analizować i interpretować zjawiska dotyczące bezpieczeństwa w odniesieniu do perspektywy przestrzennej.</p> <p>U02 Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</p> <p>U03 Student potrafi ocenić i porównać parametry opisujące dane zagospodarowanie przestrzenne oraz prognozować ich wykorzystanie w praktyce.</p>	<p>U01 U02 U04 U05 U06</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Student wykazuje otwartość i skłonność do poszukiwania rozwiązań, które umożliwiają osiągnięcie założonych celów dla bezpieczeństwa regionu.</p> <p>K02 Student potrafi zastosować nabytą wiedzę o planowaniu przestrzennym w procesie organizacji działań wobec zdarzeń kryzysowych.</p> <p>K03 Student podejmuje konstruktywną dyskusję wobec zadanego obszaru problemowego w odniesieniu do przestrzennych aspektów bezpieczeństwa oraz szuka kompromisowych rozwiązań dla napotkanych trudności.</p>	<p>K01 K02 K03 K04</p>

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	30								
	30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, otwarta dyskusja, analiza tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i problemów typu case study.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapismna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X			X	X
W02							X	X	X			X	X
W03							X	X	X			X	X
U01							X	X	X			X	X
U02							X	X	X			X	X
U03							X	X	X			X	X
K01							X	X	X			X	X
K02							X	X	X			X	X
K03							X	X	X			X	X

Kryteria oceny

20% obecność i aktywność na zajęciach, 80% grupowy projekt zaliczeniowy wraz z prezentacją lub referat indywidualny, test egzaminacyjny.

Uwagi

-

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Zmiany legislacyjne ws. planowania przestrzennego;
- System planowania przestrzennego w Polsce;
- Zasady opracowywania dokumentów planistycznych;
- Zbiory danych przestrzennych wykorzystywane w planowaniu przestrzennym (geoportale);
- Kształtowanie struktur funkcjonalno-przestrzennych;
- Współczesne trendy i wyzwania dla organizacji i przeznaczenia terenu;
- Planowanie przestrzenne jako narzędzie dla bezpieczeństwa regionu;
- Identyfikacja zagrożeń, problemów, możliwości terenu oraz analizy przestrzenne - case study;
- Prezentacje studentów wraz z dyskusją dotyczącą opracowanego case study.

Wykaz literatury podstawowej

- Chmielewski J.M. (2015) *Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa;
- Chęciński J. (1976) *Planowanie przestrzenne a obronność*, Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa;
- Lipińska E.J. (2011) *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne jako instrument polityki zarządzania zasobami środowiska*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie, Krosno;
- Saternus P. (2013) *Leksykon urbanistyki i planowania przestrzennego*, BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa;
- *Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.*

Wykaz literatury uzupełniającej

- Denczew S. (2016), *Infrastruktura komunalna i jej zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Podręcznik dla studentów I i II stopnia studiów na kierunkach inżynierii bezpieczeństwa pożarowego i cywilnego. Część I i II*, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa;
- Nowakowska A. (red.) (2015), *Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź;
- Wiśniewski B., Koziół J., Falecki J., (2017), *Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3