

KARTA KURSU

Nazwa	Międzynarodowe organizacje terrorystyczne	
Nazwa w j. ang.	International Terrorist Organizations	
Koordynator	dr Przemysław Mazur	Zespół dydaktyczny
		dr Przemysław Mazur
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z fenomenem współczesnego terroryzmu. W ramach zajęć studenci poznają wybrane organizacje terrorystyczne ich ideologię, *modus operandi* i dokonują analizy potencjalnych zagrożeń wynikających z działalności tych organizacji.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza o stosunkach międzynarodowych i terroryzmie.
Umiejętności	Znajomość języka angielskiego na poziomie przewidzianym programem studiów.
Kursy	Terroryzm współczesny a bezpieczeństwo międzynarodowe, Radykalizm religijny we współczesnym świecie

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Uzyskał/a zaawansowaną wiedzę o wielości i różnorodności z wybranych struktur i instytucji społecznych warunkujących bezpieczeństwo międzynarodowe na poziomach: narodowym, regionalnym i globalnym; w wymiarach: kulturowym, politycznym, militarnym, uwzględniając jego aspekty społeczno-kulturowe, energetyczne, ekonomiczne i ekologiczne..	W01, KW04
	W02, Uzyskał/a zaawansowaną wiedzę o wybranych wzajemnych relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi na poziomie kulturowym, międzynarodowym i narodowym, warunkujących bezpieczeństwo międzynarodowe.	W02, KW05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi analizować przyczynowość zjawisk zachodzących w systemach życia społecznego.	U01, K_U03
	U02, Potrafi poprawnie interpretować zjawiska kulturowe, polityczne, prawne, technologiczne, ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego	U02, K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów	K01, KK02
	K02, Potrafi analizować działania międzynarodowe pod względem priorytetów narodowych dzięki zdolności wczesnego dostrzegania, analizowania i prognozowania zagrożeń..	K02, KK10

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia o charakterze konwersatoryjnym, studenci wygłaszają referat na podstawie własnych badań. Zaliczenie na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny lub ustny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	
W02								X	X			X	
U01								X	X			X	
U02								X	X			X	
K01								X	X				
K02								X	X				
...													

Kryteria oceny

Student zalicza ćwiczenia na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć, wygłoszonego referatu. Ćwiczenia kończą się sprawdzianem (kolokwium) zaliczeniowym.

Uwagi

brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wykłady:

1. Wprowadzenie do przedmiotu – operacjonalizacja podstawowych pojęć
2. Al-Kaida – początek ruchu globalnego dżihadu
3. Al-Kaida – od 9/11 do marginalizacji formacji
4. Państwo Islamskie – ISIS historia powstania
5. Państwo Islamskie ISIS od ogłoszenia kalifatu do jego upadku
6. Ruch islamistyczny w Syrii: Dżabhat an-Nusra i inni
7. Ujgurzy – terroryści czy ofiary ludobójstwa
8. Hezbollah i sponsorowanie terroryzmu przez Iran
9. Palestyńskie organizacje terrorystyczne od OWP po Hamas
10. Czeczenia od wojny o niepodległość po walkę o Emirat
11. Azja Środkowa i Afganistan – talibowie, ISIS, IUDż i inni
12. Samotne wilki – fenomen współczesnego terroryzmu
13. Rozwój technik terrorystycznych na przykładzie ewolucji techniki i taktyki użycia IED.

2. Ćwiczenia

1. 2. Terroryzm irredentny w Europie
2. Terroryzm irredentny na świecie
3. Terroryzm ideologiczny
4. Terroryzm religijny
5. Terroryzm nowych ruchów
6. Terroryzm indywidualny

Wykaz literatury podstawowej

1. *Atlas radykalnego islamu*, X. Raufer (red.), Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2011 / *Atlas de l'islam radical (Philosophie/Religion/Histoire des idées)*, CNRS Editions (27 Sept. 2007)
2. Huntington S. P., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, (przeł.) H. Jankowska, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa 2000 / *The clash of civilizations and the remaking of world order*, Simon & Schuster London 1998
3. Izak K., *Nie tylko islam. Ekstremizm i terroryzm religijny*, "Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego" 12/15.
4. Mazur P., Wasiuta O., Wasiuta S., *Państwo Islamskie ISIS: nowa twarz ekstremizmu*, Libron, Warszawa 2018.
5. Osman T., *Islamism: A History of Political Islam from the Fall of the Ottoman Empire to the Rise of ISIS*, Yale University Press, New Haven and London 2017.
6. Sageman M., *Sieci terroru*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008 / *Understanding Terror Networks*, University of Pennsylvania Press, 2004.
7. *The theory and practice of islamic terrorism : an anthology*, (ed.) M.Perry, H.E. Negrin, Palgrave Macmillan, New York 2008
8. Hoffman B., *Oblicza terroryzmu*, (przeł.) H. Pawlikowska-Gannon, "Fakty", Warszawa 2001 / *Inside terrorism*, Columbia University Press, New York 1998/2006
9. Hanne O., Neuville T. F. de La, *Państwo islamskie. Geneza nowego kalifatu*, (przeł.) J. Danecki, Dialog, Warszawa 2015 / *État islamique : anatomie du nouveau Califat*, Editions Bernard Giovanangeli 2015
10. Mohammad-Mahmoud Ould Mohamedou, *A theory of ISIS : political violence and the transformation of the global order*, Pluto Press; London 2018.
11. Levitt M., *Hezbollah The Global Footprint of Lebanon's Party of God*, Georgetown University Press; Washington 2015
12. P. Mazur, *Ruch islamistyczny w konflikcie syryjski 2011-2021*, Kraków 2023

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Afridi M. (2013), The Gurdwara Sikh killings, Sikh formations, 9:2, 227-233, DOI: 10.1080/17448727.2013.822139.
2. Barkun M. (2007), *Appropriated Martyrs: The Branch Davidians and the Radical Right*, "Terrorism and Political Violence", 19:1, 117-124, DOI: 10.1080/09546550601054956
3. Bromark S., *Massacre in Norway The 2011 Terror Attacks on the Utøya Youth Camp*, Potomac Books, an imprint of the University of Nebraska Press; Lincoln 2014.
4. Burcu Pinar Alakoc (2017), *Competing to Kill: Terrorist Organizations Versus*

- Lone Wolf Terrorists*, "Terrorism and Political Violence", 29:3, 509-532, DOI: 10.1080/09546553.2015.1050489.
5. Eitan Azani (2013), *The Hybrid Terrorist Organization: Hezbollah as a Case Study*, "Studies in Conflict & Terrorism", 36:11.
 6. Filiu Jean-Pierre, *The Brotherhood vs. Al-Qaeda: A Moment of Truth? "Current Trends In Islamist Ideology"*, VOL. 9.
 7. Gruenewald J., Allison-Gruenewald K. & Klein B. R. (2015), *Assessing the Attractiveness and Vulnerability of Eco-Terrorism Targets: A Situational Crime Prevention Approach*, "Studies in Conflict & Terrorism", 38:6, 433-455, DOI: 10.1080/1057610X.2015.1009798.
 8. Hamm M. S., Spaaij R., *The age of lone wolf terrorism*, Columbia University Press, New York 2017.
 9. Hanshew K., *Terror and democracy in West Germany*, Cambridge University Press 2012.
 10. Helle Malmvig (2019), *Allow me this one time to speak as a Shi'i: The sectarian taboo, music videos and the securitization of sectarian identity politics in Hezbollah's legitimization of its military involvement in Syria*, "Mediterranean Politics" DOI: 10.1080/13629395.2019.1666230.
 11. Mazur P., *E-dżihad, soft power radykalizmu islamskiego [w:] Walka informacyjna : uwarunkowania, incydenty, wyzwania : monografia poświęcona Profesorowi Zbigniewowi Kwiasowskiemu z okazji Jubileuszu 50-lecia pracy zawodowej* (red.) H.Batorowska, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej. Instytut Bezpieczeństwa i Edukacji Obywatelskiej. Katedra Kultury Informacyjnej i Zarządzania Informacją, Kraków 2017.
 12. Midlarsky M. I., *Origins of political extremism : mass violence in the twentieth century and beyond*, Cambridge University Press 2011.
 13. Nieto A. S. (2008), *A war of attrition: Sri Lanka and the Tamil Tigers*, "Small Wars & Insurgencies", 19:4, 573-587, DOI: 10.1080/09592310802462398.
 14. O'Brien B., *IRA*, [przeł.] U. Kamińska, Państwowe Wydawnictwo Wiedza Powszechna, "Wiedza Powszechna", Warszawa 2001 / *Pocket history of IRA Irish Republican Army*, The O'Brien Press; 2nd edition (November 2000).
 15. Saiya N. (2019), *Religion, state, and terrorism: A global analysis*, "Terrorism and Political Violence", 31:2, 204-223, DOI: 10.1080/09546553.2016.1211525.
 16. Schweitzer Y., Oreg A., *Global Jihad: Religious Ideology and Historical Development* [in:] *Al-Qaeda's Odyssey to the Global Jihad*, Institute for National Security Studies (2014).
 17. Shpiro S. (2013), *The Intellectual Foundations of Jewish National Terrorism: Avraham Stern and the Lehi*, "Terrorism and Political Violence", 25:4, 606-620, DOI: 10.1080/09546553.2013.814502.
 18. The Soufan Group, *Foreign Fighters An Updated Assessment of the Flow of Foreign Fighters into Syria and Iraq*, December 2015, http://soufangroup.com/wp-content/uploads/2015/12/TSG_ForeignFightersUpdate_FINAL3.pdf
 19. *Vademecum Bezpieczeństwa Informacyjnego*, T. 1 i 2 , (red.) O.Wasiuta, R. Klepka, AT Wydawnictwo : Wydawnictwo LIBRON - Filip Lohner, Kraków 2019.

20. Vanderheiden S. (2008), *Radical environmentalism in an age of antiterrorism*, "Environmental Politics", 17:2, 299-318, DOI: 10.1080/09644010801936248.
21. Wejkszner A., *Samotne wilki kalifatu? Państwo Islamskie i indywidualny terroryzm dżihadystyczny w Europie Zachodniej*, Difin, Warszawa 2018.
22. White P., *The PKK : coming down from the mountains*, Zed Books; London 2015.
23. Whitfield T., *Endgame for ETA: Elusive Peace in the Basque Country*, Oxford University Press; 1 edition (July 1, 2014).
24. Williams B. G., *Inferno in Chechnya: The Russian-Chechen Wars, the Al Qaeda Myth, and the Boston Marathon Bombings*, ForeEdge; 1 edition (October 6, 2015).
25. Zimmerman K., *Understanding the Salafi-Jihadi Movement*, [in:] *America's Real Enemy*, American Enterprise Institute (2017).

1.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		95
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4