

**KARTA KURSU**

Nazwa	Angielski w naukach o bezpieczeństwie
Nazwa w j. ang.	English in security studies

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordynator	Dr Anna Kochnowska	Zespół dydaktyczny Dr Anna Kochnowska
-------------	--------------------	--

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z wiedzą obejmującą problematykę terminologii związanej z bezpieczeństwem w języku angielskim. Zapoznanie z tematyką obejmującą zagadnienia związane z wojskiem, policją i innymi służbami mundurowymi, różnego rodzaju zagrożeniami, zarządzaniem kryzysowym. Kurs ma na celu przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów związanych z problematyką bezpieczeństwa, co ułatwi sięganie do materiałów w języku angielskim i korzystanie z nich w przygotowywaniu prac pisemnych na poziomie licencjatu.

## Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z problematyką bezpieczeństwa.
Umiejętności	Student zna język angielski na poziomie B1/B2
Kursy	Bezpieczeństwo państwa.

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student ma opanowane pojęcia w j.angielskim związane z bezpieczeństwem;	K1_W01
	Student ma opanowane słownictwo w j.angielskim z zakresu bezpieczeństwa;	K1_W02
	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem właściwej terminologii;	K1_W04
	Student potrafi samodzielnie tworzyć wypowiedzi z użyciem omawianej terminologii;	K1_W05
	Student zna źródła, z których może czerpać informację na temat związany z przedmiotem kursu;	K1_W06
	Student ma opanowaną wiedzę w zakresie słownictwa z zakresu bezpieczeństwa na poziomie rozszerzonym;	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student zna podstawową terminologię w j.angielskim z zakresu bezpieczeństwa,	K1_U03
	Student umie zastosować poznaną terminologię we właściwym kontekście,	K1_U04
	Student umie wykorzystać słownictwo z zakresu bezpieczeństwa w wypowiedziach w mowie i piśmie w j.angielskim,	
	Student krytycznie analizuje zaproponowaną literaturę przedmiotu,	
	Student sprawnie przedstawia swoje opinie dotyczące bezpieczeństwa w j.angielskim	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>Student potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę;</p> <p>Student w trakcie dyskusji uczy się argumentacji i obrony własnego stanowiska.</p> <p>Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury, jak i źródeł internetowych.</p>	<p>K1_K01</p> <p>K1_K02</p>
--	---	-----------------------------

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

### Opis metod prowadzenia zajęć

#### Ćwiczenia:

- Zajęcia prowadzone są w grupie audytornej. Studenci wykonują ćwiczenia samodzielne i/lub grupowe na każdym zajęciach oraz przedstawiają efekty swojej pracy na forum grupy.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E	G	Ć	Z	P	P	P	U	R	P	E	E	
	-	r	w	a	r	o	o	d	e	r	g	g	
	l	y	i	a	a	j	j	z	r	a	z	a	
	e	d	c	j	c	e	e	i	a	c	a	a	
	a												
	r												
	n												
	i												
	k												

	ng	tyczne	aw szko le	er no we	o ra to ry jna	ndy wi du al ny	rup owy	y sk us ji		ma ( es ej )	st ny	i se m ny	
W01							x	x					
W02							x	x					
U01							x	x					
U02							x	x					
K01							x	x					
K02							x	x					
...							x	x					

Kryteria oceny	<p>Obecność na ćwiczeniach.</p> <p>Prezentacja projektów grupowych.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p>
----------------	--

Uwagi	<p>Indywidualny program studiów – warunki zaliczenia ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia po przedstawieniu zgody na indywidualny tok studiów.</p>
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Diplomacy
2. The Army
3. The Police
4. Municipal police
5. Border guard
6. Intelligence
7. Conflicts
8. Terrorism
9. Cybersecurity

#### Wykaz literatury podstawowej

Ch.Boyle, I.Chersan, English for Law Enforcement, Macmillan 2016  
 N.Panagoulakos, V.Evans, J.Dooley, Security Personnel, Express Publishing  
 Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano, Campaign 2, macmillan 2005  
 Agnieszka M.Sendur, Anna Warecka English for Safety, Security and Law Enforcement, Kraków 2012

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Bowyer R., Campaign. Check Your Vocabulary for Military English, Macmillan Education, Oxford, 2005  
 Danysz. J., Słownik terminów militarnych. Peter Collin Publishing & Wydawnictwo WILGA, Warszawa, 2001  
 Huston R.A., The Sociology and Psychology of Terrorism: Who Becomes a Terrorist and Why? A Report Prepared under an Interagency Agreement by the Federal Research Division, Library of Congress, September 1999, [www.loc.gov/rr/frd/](http://www.loc.gov/rr/frd/).  
 Object of Activity and Tasks of the Foreign Intelligence Agency, [www.aw.gov.pl/eng](http://www.aw.gov.pl/eng). Simpson J.A., Weiner E.,  
 The Oxford English Dictionary, Second Edition, Clarendon Press, Oxford, 1989 Szymański M., Kniewel W.,  
 Z angielskim do NATO. Język angielski dla wojskowych, Wydawnictwo REA, Warszawa, [2000],

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	1 5
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	1 5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	1 5
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		4 5
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3